

Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста.

Профессия «Воспитатель»

Цель: расширение представлений детей о профессии воспитатель

Задачи:

Образовательные задачи:

- Расширить представления детей о профессии воспитатель, о необходимости и важности его труда.
- Формировать у детей привычку заниматься физической культурой, выполнять упражнения для сохранения здоровья.
- Закрепить названия предметов и орудий труда для воспитателя.
- Формировать представления детей о социальной значимости труда воспитателя.
- Упражнять в определении профессий по описанию, показе предметов, используя стихи, загадки.

Развивающие задачи:

- Развивать у детей познавательные интересы к труду воспитателя, двигательную активность.
- Способствовать развитию, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности
- Развивать связную речь, активизировать словарный запас.

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя в детском саду.
- Воспитывать желание помогать воспитателю, выполнять несложную работу.

Предварительная работа.

- Чтение художественной литературы Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», С. Я. Маршак «Пожар», С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Кем быть?», Е. Пермяк «Мамина работа».
- Наблюдение за трудом воспитателей;
- Рассматривание иллюстраций, связанных с трудом воспитателя.
- Экскурсия по помещениям детского сада;
- Дидактические игры: «Кому, что надо для труда»; «Подбери инструмент», пазлы «Собери инструменты».
- Рассматривание картинок «Прогулка с воспитателем»
- Беседы на темы: «Чем тебе нравится заниматься в детском саду»
- Сюжетно-ролевые игры: «Построим современный детский сад».
- Рисование на тему: «Любимые воспитатели»

Материалы и оборудование: Компьютер, презентация «Детский сад», картины с изображением игровых уголков в детском саду.

тетрадь, линейка, книга, пластилин, кукла, раскраска, ручка, краски, машинка, пенал и другие предметы, музыка для упражнений, костюм для Садовницы.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня я хотела вам рассказать о моей самой любимой профессии... (стук в дверь). Кто-то пришел... (воспитатель открывает дверь, входит «Садовница» — в чепчике, белом фартуке).

Садовница: Здравствуйте, я Садовница — первая воспитательница детского сада, попала к вам из прошлого. Я учу детей хорошим манерам. Давайте знакомится.

Воспитатель: Я воспитатель, Светлана Георгиевна, а это мои воспитанники (дети представляются).

Садовница: Воспитатель? Так, я попала в будущее? (ответ детей) Расскажите кто такой воспитатель? Мне очень интересно.

Рассказы детей (воспитатель занимается с детьми, играет, воспитывает, рассказывает, гуляет, развлекает, одевает, рисует, лепит, танцует, поет песни, рассказывает сказки, занимается физкультурой).

Воспитатель:

Садовница: А что означает, занимается физкультурой?

Воспитатель: Выполнять упражнения для сохранения и укрепления здоровья. Хотите, мы и вас научим.

Садовница: Да, конечно, мне очень интересно.

Воспитатель: Ребята, расскажем и покажем Садовнице, какие виды гимнастики мы знаем.

Дети: Да

Воспитатель: А для начала необходимо подготовить мышцы для физических упражнений. Ходьба, бег, разные виды ходьбы и бега: «фонарики» — одна рука сжимается в кулак, другая рука разжимает кулак, «мы танцуем» — ходьба, скрещивая правую ногу, согнутую в колене и левый локоть.

Дыхательное упражнение «Ух, Ах, Ох». Носом вдох, руки в стороны, на выдохе руками «обнять себя» и сказать «Ух», «Ох», «Ах».

Воспитатель: Упражнения мы будем выполнять из комплекса нейрологии, они интересные и очень полезные для здоровья. Я вам загадываю загадки, а отгадка и будет название упражнения.

Мы день не спим,

Мы ночь не спим,

И день, и ночь

Стучим, стучим. (Часы)

1. Упражнение «Часы»

И.п. – о.с., руки на пояс. Наклоны головы в правую и левую сторону.

У девочки в корзинке

Лежит живой клубочек.

Не лает, не кусает.

Мяучит и играет. (Кошка)

2. Упражнение «Кошка»

И.п. – стоя на четвереньках. Выгните спину, прогните.

Как через реку перейти?

- Ответ тут очень прост.
Конечно же поможет нам
Висящий через реку (Мост)
3. Упражнение «Мост»
И.п. — лежа на спине, ноги согнуты в коленях, поставлены на стопы, руки вдоль тела.
Прижмите подбородок к груди и поднимите ягодицы и спину вверх.
Знает все и учит всех,
Кто с ней знаком — тех ждет успех!
Но чтобы с нею подружиться,
Нужно грамоте учиться. (Книга)
4. Упражнение «Книжка»
И.п. – сидя на полу, руки вдоль туловища. Наклоните туловище вперед, положите подбородок на колени.
Глубоко на дне она
Словно на небе видна.
Но не светит и не греет,
Потому что не умеет. (Морская звезда)
5. «Морская звезда»
И.п. – лежа на спине с вытянутыми руками и ногами. Дыши и отдыхай.
Два мощных имеет клыка,
Два ласта и два плавника,
Но этого дядю не трожь,
Прилёг отдохнуть толстый ... (Морж)
6. Упражнение «Морж»
И.п. – лежа на животе, руки вдоль туловища. Положите ладони рук на уровне плеч и смотрите вверх. Затем расправьте руки и раздвиньте грудь.
Чьи ужимки без труда
Повторяет детвора?
Кто живёт среди лиан?
Стая диких ... (Обезьян)
7. Упражнение «Обезьянка»
И.п. – ноги шире плеч, руки внизу. Сядьте, колени разведите в стороны, ладони соедините.
Воспитатель: А еще, ребята выполняют упражнения игрового стретчинга, которые направлены на совершенствование гибкости, развития подвижности в суставах и эластичности мышц.
Когда за грибами
Ты в рощу идешь,
Ее непременно
С собою берешь. (Корзина)
8. Упражнение «Корзина»
И.п. — лежа на животе, руки вдоль туловища. Согните колени, поднимите грудь, вытяните руки назад к пальцам ног и держите ноги.

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел —
Он вспорхнул и улетел... (Бабочка)

9. Упражнение «Бабочка»

И.п. — Сидя на ягодицах с выпрямленным позвоночником. Согните ноги, соедините стопы ног вместе и легко двигайте коленями вверх, вниз, как крыльями бабочки.

Воспитатель: Для хорошего зрения наши воспитанники выполняют гимнастику для глаз.

Упражнение «Бабочка». Дети стоят прямо, глазами следят за движением бабочки (голову не поворачивают, движение только глазами).

Садовница: Ребята, подскажите, а какие предметы необходимы для работы воспитателя?

Воспитатель: А ребята сейчас вам покажут, какие предметы необходимы для работы воспитателя.

Эстафета: «Разложи по местам»

На столе лежат предметы (тетрадь, линейка, книга, пластилин, кукла, раскраска, ручка, краски, машинка, пенал и другие предметы).

Задание: добежать до стола, взять необходимый предмет для работы воспитателя и принести команде.

Садовница: Как много нужно воспитателю для работы. Молодцы, ребята, вы много знаете и умеете.

Воспитатель: Да, дети у нас умные, талантливые. Они умеют танцевать руками.

Садовница: А как это?

Воспитатель: А мы сейчас вам покажем и научим. Этот танец состоит из кинезиологических упражнений, которые повышают стрессоустойчивость, синхронизируют работу полушарий головного мозга, поэтому наши дети умные, талантливые.

Танец «Пальчиков и рук»

1. «Колечко» — поочередно, перебирать пальцами рук, соединять их с большим пальцем.
2. «Лезгинка» — левую руку сложить в кулак, большой палец в сторону, правую руку ладонью, вниз соединить с мизинцем левой руки.
3. «Ухо – нос» — хлопок в ладоши, левой взяться за кончик носа, а правой рукой за противоположное ухо.
4. «Ладошки» — одну ладонь повернуть вверх, другую, вниз, менять положение.

Садовница: Какие молодцы. Как ловко у вас получается.

Воспитатель: Ребята играют в подвижные игры, чтобы сохранить и укрепить свое здоровье.

Подвижная игра «Мы веселые ребята»

Садовница: Как много игр и гимнастик вы знаете. А кто же вас всему этому научил?

Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать воспитатель?

Дети. Ответы детей.

Садовница: Воспитатель должен обладать такими качествами как мудрость, терпение, доброта, отзывчивость, воспитатель должен любить детей, уважать.

Садовница: Ребята, как много нового и интересного, вы мне рассказали и показали. А как вы считаете, каким воспитатель будет в будущем? (рассказы детей). Предлагаю вам нарисовать воспитателя будущего.

Дети рисуют рисунки «Воспитатель в будущем» (Обсуждение рисунков, идей детей).

Воспитатель: Ребята, что вам понравилось больше всего? Что интересного вы узнали? Как вы считаете, необходима профессия воспитателя? Почему?