



Создание музыкальной предметно-развивающей среды в группах ДОУ

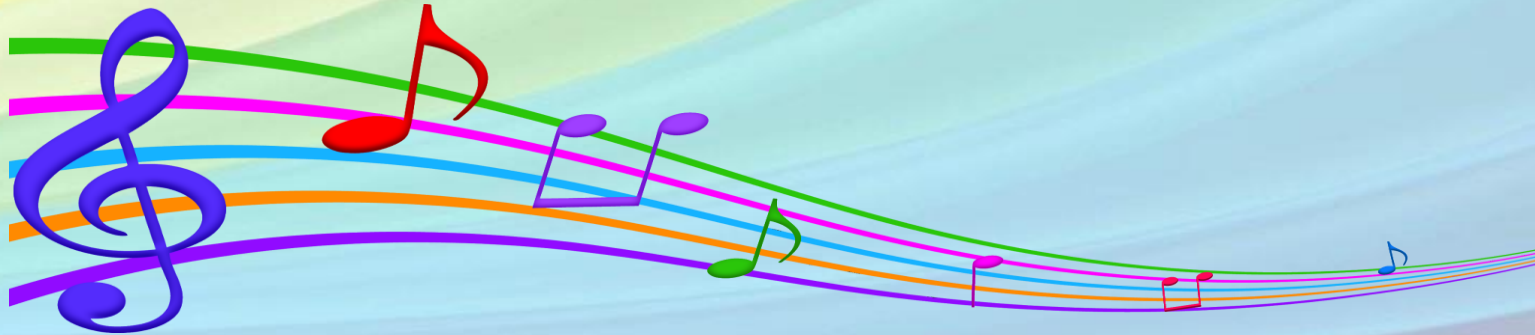
Консультация для
воспитателей



Подготовила: музыкальный
руководитель Нохрина Татьяна
Владимировна



**Музыкальный уголок – это место, где дети познают музыку и ее красоту.
Творчески оформленный музыкальный уголок
поможет не только окунуться в мир музыки и расширить представления о ней,
но и разовьет воображение детей, активизирует эмоциональную сферу, мышление, речь.**



**Место для музыкального уголка воспитатель может выбрать сам,
учитывая возможности группы и придерживаясь некоторых правил:**

- **Музыкальный уголок должен находиться в освещенном, легко доступном для детей месте;**
- **По возможности должен быть изолированным, так как, с одной стороны, музыкальные занятия и игры детей требуют сосредоточения слухового внимания, а с другой стороны, «звучащая» деятельность не должна мешать другим занятиям дошкольников.**



ТРЕБОВАНИЯ К МУЗЫКАЛЬНОМУ УГОЛКУ:

- *Соответствие возрасту, требованиям Программы, ФГОС, ФОП;*
- *Рациональность расположения, доступность, подвижность;*
- *Наличие фонотеки, аудиотеки с песнями, сказками, музыкой;*
- *Наличие иллюстративного материала для ознакомления детей с разными видами музыкальных инструментов;*
- *Разнообразие детских музыкальных и шумовых инструментов;*
- *Эстетика в оформлении оборудования и самого уголка;*
- *Креативность (творчество) педагогов в дизайне уголка;*
- *Безопасность оборудования и материалов уголка музыкальной деятельности;*
- *Разнообразие дидактических игр по разным видам музыкальной деятельности и их соответствие возрастным особенностям детей;*
- *Наличие и разнообразие иллюстративного материала по музыкальным произведениям;*
- *Наличие портретов известных музыкантов в соответствии с программой.*



Инструкция по оформлению музыкального уголка

1. При оформлении музыкального уголка нужно помнить о возрастных и индивидуальных возможностях детей.

Для детей 3-5 лет оформление лучше строить на сюжетной основе, а для детей более старшего возраста – на дидактической;

2. Музыкальная предметная среда должна соответствовать возрасту детей;

3. В музыкальном уголке должны стоять шкаф, полки для музыкальных пособий, пару столов, стулья для дидактических игр;

4. Пособия развивающей среды эстетичны, привлекательны, просты в обращении, вызывать желание действовать с ними. На полу, по возможности постелить ковер или поставить мягкие пуфики. Это создает уют и способствует концентрации внимания;



5. В углу лучше поставить DVD-плеер, с помощью которого дети прослушают музыку, различные мультфильмы, а также мелодии, способствующие психологической релаксации и психическому расслаблению;
6. Обычно на стенах музыкального уголка вывешивают стенды. На них закрепляются тексты песен, стихи, частушки, фотографии детских выступлений, композиторов, красочные плакаты, картинки с музыкальными инструментами;
7. В музыкальном уголке должны лежать игрушечные музыкальные инструменты: барабан, дудка, миниатюрное пианино, металлофон, также музыкальные игрушки.
8. Музыкальный уголок должен быть расположен очень удобно, чтобы дети могли свободно подходить и брать инструменты и пособия.
9. Для того чтобы у детей постоянно поддерживался интерес к самостоятельной музыкальной деятельности, необходимо 1-2 раза в месяц обновлять пособия в музыкальной зоне, вносить новое оборудование.



Оборудование музыкального уголка делят на 2 уровня:

Для воспитателя

На верхнюю полку помещают инструменты, которые используются детьми дозированно (например, металлофон), и те, с которыми дети могут заниматься только под контролем воспитателя, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами дошкольного образовательного учреждения (дудочки, губные гармошки и т. п.).

Для детей

На нижней полке - барабаны, ложки, треугольники, маракасы. Необходимо уделять особое внимание качеству звучания музыкальных инструментов. Они должны быть хорошо настроены и издавать знакомые детям звуки. Не забывайте, что некачественное звучание калечит и засоряет слуховой опыт ребёнка!



Перечень материалов для создания и пополнения музыкального уголка в ДООУ по возрастным группам

Младшие группы (2-4 года)

- ☐ Ванька – встанька (неваляшка);
- ☐ Музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, заяка и т. д.);
- ☐ Музыкальные инструменты с фиксированным звуком — органчики, шарманки;
- ☐ Шумовые инструменты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан;
- ☐ Неозвученные бутафорские музыкальные инструментов (гармошки, дудочки, балалайки и т. д.);
- ☐ Атрибуты к музыкальным подвижным играм: Шапочки – маски, Шапочки – ушки, лошадки, рули музыкальные («Кошка и котята», «Курочка и петушок», «Хоровод в лесу», «Кот и мыши», «Зайцы и медведь»).
- ☐ Флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки для детского танцевального творчества (пополняется по необходимости);
- ☐ Ширма настольная с перчаточными игрушками;
- ☐ Магнитофон и набор программных аудиозаписей;
- ☐ Музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе, в виде альбома или отдельные красочные иллюстрации.



Средняя группа (4-5 лет)

Целесообразно пособия, атрибуты и музыкальные инструменты оставить с младшей группы и добавить:

- ☐ **Металлофон;**
- ☐ **Шумовые инструменты для детского оркестра (маракасы, бубенцы, погремушки);**
- ☐ **Книжки «Наши песни» (каждая книжка иллюстрирует знакомую детям песню);**
- ☐ **Фланелеграф или магнитная доска;**
- ☐ **Музыкально-дидактические игры: «Музыкальные инструменты», «Звонкие ладошки», «Ритмические палочки» и др;**
- ☐ **Атрибуты к подвижным музыкальным играм: «Кошка и котята», «Заинька», «Зайцы и медведь», «Лётчики» и др;**
- ☐ **Ленточки, цветные платочки, султанчики и т.п (атрибуты к танцевальным импровизациям, по сезону);**
- ☐ **Ширма настольная и набор игрушек;**
- ☐ **Магнитофон и набор программных аудиозаписей;**



Старшая группа (5-6 лет)

Дополнительно к оборудованию музыкального уголка средней группы используется следующее:

- ☐ Бубны, барабаны, треугольники;
- ☐ Музыкальные игрушки-инструменты с хроматическим и диатоническим звуком (металлофон, пианино, баян, аккордеон, флейта);
- ☐ Иллюстрации по теме: «Времена года»;
- ☐ Музыкальные игрушки-самоделки (Дети с удовольствием примут участие в изготовлении инструментов для шумового оркестра);
- ☐ Музыкально-дидактические игры: «Узнай песенку по двум звукам», «Бубенчики», «Музыкальная лесенка», «Ритмическое лото» и др;
- ☐ Атрибуты к подвижным играм (шапочки, маски и т.д.);
- ☐ Рисунки детей к песенкам и знакомым музыкальным произведениям;
- ☐ Настольная ширма и ширма по росту детей;
- ☐ Атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам.



Подготовительная группа (6-7 лет)

Дополнительно к материалу, использованному в старшей группе, добавляется:

- ☐ **Музыкальные инструменты: маракасы, бубны, арфа, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники, флейты, барабаны;**
- ☐ **Портреты композиторов;**
- ☐ **Папки-альбомы: «Мы рисуем песенку» с рисунками детей, в которых они отображают эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и полюбившихся песнях;**
- ☐ **Пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании музыки;**
- ☐ **Наглядные пособия: «Симфонический оркестр», "Народные инструменты»;**
- ☐ **Самодельные инструменты для шумового оркестра;**
- ☐ **Музыкально-дидактические игры.**



Фото-примеры оформления музыкальных уголков







