

# Овощи.

В огороде много гряд.  
Тут и репа, и салат,  
Тут и свекла, и горох,  
А картофель разве плох?  
Наш зеленый огород  
Нас прокормит  
Круглый год.



**Существительные:** урожай, овощи, помидор, огурец, лук, капуста, морковь, горох, картофель, баклажан, кабачок, репка, огород, грядка.

**Прилагательные:** красный, зеленый, желтый, спелый, вкусный, сочный.

**Глаголы:** расти, собирать, поливать, ухаживать, копать.

Расскажите ребенку, что овощи растут в огороде на грядках. Одни овощи растут в земле их надо выкапывать или вырывать. А другие овощи растут на земле, на кустах их срывают или срезают.



Предложите ребенку рассказать о своем любимом овоще, по плану:

1. Назови овощ.
2. Какой он формы?
3. Какой по форме?
4. Какой по цвету?
5. Какой на вкус?
6. Как его можно есть?

## Поиграйте с ребенком в игры:

### *«Узнай овощ по вкусу».*

Предложите ребенку определить на вкус, какой овощ вы дали. Определить какие овощи были использованы в приготовлении блюда (в борще, овощном рагу и т.д.)

Побеседуйте с ребенком, что можно сделать из того или иного овоща. Можно совместно с ребенком приготовить овощной салат



### *«Мячик маленький поймай, да словечком приласкай».*

Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.

Ход игры. Взрослый, бросая мяч ребенку, называет какой ни будь овоща (например, лук), а ребенок, возвращая мяч, называет этот овощ ласково (лучок).

### *«Лови да бросай — цвета называй»*

Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначая цвет. Мы расскажем вам об этом. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.

Ход игры. Взрослый, бросая мяч ребенку, называет прилагательное, обозначающее цвет, а ребенок, возвращая мяч, называет название овоща, подходящее к данному прилагательному. Взрослый: красный – ребенок: помидор, .... (оранжевая – морковь, репа; зеленые – огурцы, трава. *Можно предложить ребенку называть не только овощи, но и другие предметы, которые подходят прилагательному. Например фиолетовый – баклажан, карандаш, цветок.*

## Игра: “Доскажи словечко”.

Цель: формировать навыки слогового анализа слова; автоматизировать силу удара мячом.

Ход игры. Взрослый, бросая ребенку мяч с отскоком, произносит первый слог в слове и предлагает назвать вторую половину. Ребенок возвращает мяч тем же способом и произносит недостающую часть слова. Взрослый – ре-, ребенок – па (репа).

## Выучите с ребенком стихотворение

### Огурец

Погляди на огурец,  
Огурец – такой хитрец!  
Ловко одевается,  
Под листьями скрывается.  
Разгребу рукой листву,  
С грядки огурец сорву.  
Пополам разломлю,  
Густо-густо посолю.  
Сам я огурцы ращу,  
Приходите – угощу!

### Картошка

Из картошки много блюд  
Приготовить можно  
И простых и сложных:  
Её варят, жарят, трут,  
На костре ее пекут.  
Что вкуснее в целом мире,  
Чем картошечка в мундире?

Прочитайте ребенку сказку «Репка».

## Пальчиковая игра «Овощи».

Словно красный светофор  
В огороде помидор.

*Развести полукругом пальцы обеих рук и соединить одноименный пальцы – «помидор».*

И зеленый огурец-  
Очень длинный молодец!

*Развести руки в стороны, показывая длину воображаемого огурца.*

С грядки мы умеем ловко  
Дергать рыжую морковку.

*Пальцы каждой руки собраны в щепоть, поочередно поднимаем руки – «дергаем морковку»*

## Артикуляционная гимнастика:

Пришли дети в огород,  
От удивления открыли рот.  
Вот так овощи на грядках.  
Вот на грядке огурец-  
Он зеленый молодец.  
Где весной было пусто,  
Там выросла капуста.

*Широко открыть рот, удерживать под  
счет до «пяти-восьми»*

*Втянуть щеки*

*Надуть щеки*

Здесь стручок гороха вырос,  
Замечательный арбуз,  
Очень сладкий он на вкус  
Кабачок, кабачок, покажи – ка  
свой бочок.

*Втянуть щеки*

*Втянуть щеки*

Чтобы выкопать картофель, при-  
готовим мы лопаты.

*Широко открыть рот, накрыть «ши-  
роким» языком верхние зубы. Опу-  
стить язык за нижние зубы.*

*Широко открыть рот, положить ши-  
рокий язык на нижнюю губу.*

## Загадки про овощи.

*Красная мышка  
С белым хвостом  
В норке сидит  
Под зелёным листом  
Снаружи красна,  
Внутри бела,  
На голове хохолок -  
Зелёный лесок.*  
(Редиска)

*Красный нос в землю врос,  
А зелёный хвост снаружи.  
Нам зелёный хвост не нужен,  
Нужен только красный нос.*  
(Морковь)



*Он никогда и никого  
Не обижал на свете.  
Чего же плачут от него  
И взрослые и дети?*



*В землю бросишь  
Крошку-блошку,  
Полежит она немножко,  
И гляди - уже растёт  
Самоварчик-корнеплод.*

*Лето целое старалась -  
Одевалась, одевалась...  
А как осень подошла,  
Нам одёжки отдала.  
Сотню одежонок  
Сложили мы в бочонок*  
(Капуста)



(Репка)

*Без окон, без дверей,  
Полна горница людей.*

*(Огурец)*



*Золотая голова велика, тяжела,  
Золотая голова отдохнуть прилегла.  
Голова велика, только шея тонка.*

*(Тыква)*

*Неказиста, шишковатая,  
А придет на стол она,  
Скажут весело ребят а:  
"Ну, рассыпчатая, вкусна!"*

*(Картошка)*



*Всех круглее и краснее.  
Он в салате всех вкуснее,  
И ребята с давних пор  
Очень любят. ..*

*(Помидор)*



*Маленький, горький  
Луку брат.  
Взрастает он в земле,  
Убирается к зиме.  
Головой на лук похож.  
Если только пожуйшь  
Даже маленькую дольку -  
Будет пахнуть очень долго.*

*(Чеснок)*



*На жарком солнышке подсох  
И рвётся из стручков..?*

*(Горох)*



*Вверху зелено, внизу красно,  
В землю вросла.  
Над землёй трава,  
Под землёй алая голова.*

*(Свекла)*

