

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

Существительные: сорока, ворона, дятел, сова, воробей, снегирь, синица, голубь, глаза, клюв, туловище, грудка, крылья, хвост, лапки, корм, зерно, семечки, крошки, гнездо, туловище, когти, лапки, перо, птенец.

Прилагательные: маленькая, большая, голодная, сытая, черная, серая, быстрая, умная, зимующая.

Глаголы: летает, клюёт, искать, каркает, чирикает, ухает, пугает, охотится, воркует, сыпать.

Наречия: высоко, низко, быстро, шустро.

Птица

Поглядите-ка на птицу
(Если птица не боится).
Отличается от зверя.
Чем? А мы сейчас проверим!
Вместо носа – острый клюв,
Крепкий он и сильный.
Вместо лап передних двух
Есть у птицы крылья!
Шерсть у птицы не растёт –

Пёрышек так много!
Жаль, их гладить не даёт
Птичка-недотрога.
И щебечет, и свистит
Утром, днём и вечером.
А когда она летит,
Держит хвостик веером.

Гуляя с ребенком, обратите его внимание на птиц, которых мы можем увидеть зимой. Эти птицы они не улетают на юг, а остаются зимовать. *(Вспомните с ребенком названия этих птиц)*

Зимующие птицы питаются семенами растений, ягодами, оставшимися на ветках кустов и деревьев, крошками, которые находят на улице.

Но зимой, особенно когда она снежная и морозная им очень трудно выживать, находить себе пищу под снегом. Поэтому многие люди подкармливают птиц семечками, крупой, крошками хлеба, делают для них кормушки. *(Вместе с ребенком смастерите кормушку, предложите ему каждое утро наполнять её кормом для птиц.)*



Предложите ребенку рассказать о зимующей птичке по плану.

1. Название птички?
2. Какого размера?
3. Какого цвета?
4. Какие голова, клюв, хвост, лапки?
5. Чем питается?

Например:

Это сорока. Она большая. У сороки черная головка и спинка и крылья, а грудка белая. У сороки большой и крепкий клюв, черный и длинный хвост, сильные лапы с когтями. Сорока питается тем, что найдет: ягодами, семенами, остатками пищи людей и даже может ловить мышей.

Поиграйте с ребенком

Игра «Кто как кричит?»

Цель: развитие слухового внимания, памяти, умения подражать крику зимующих птиц.

Ход игры. Предложите ребенку прислушаться к голосам птиц (Или прослушать аудиозапись с голосами зимующих птиц)

Задание: угадать птицу по голосу. (Вот чирикает воробей, каркает -, стрекочет -, воркует - и т.д.)

Игра «Разрезные картинки»

Цель: развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать картинки, выделять главные признаки, складывать из частей целостное изображение.

Ход игры. Ребенку предлагаются разрезные картинки с изображением зимующих птиц, необходимо собрать из них целостное изображение.

Игра «Собери птичку»

Цель: закреплять у детей умение анализировать основные признаки предметов: форму, цвет, величину; создавать из геометрических фигур предметные изображения.

Материал: геометрические фигуры разного цвета и размера.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям из геометрических фигур выложить изображение заданной птицы.

Игра «Кто, где сидит?»

Цель: обучать ориентировке в пространстве, выделять и называть словами место расположения объекта.

Ход игры. Дети рассматривают птиц на картине и определяют их место расположения, используя предлоги НА, ПОД, ЗА, В.

Например: воробей сидит в кормушке, на ветке снегирь. ...

Игра «Угадай, кого не стало?»

Ход игры. Предложите ребенку внимательно посмотреть на картину и запомнить место расположения птиц. Затем закрыть глаза, в это время взрослый убирает одну или несколько птиц с картины.

Задание: назвать, какой (или каких) птицы не стало.

Например: нет воробья; не стало голубе
«Кормушка»

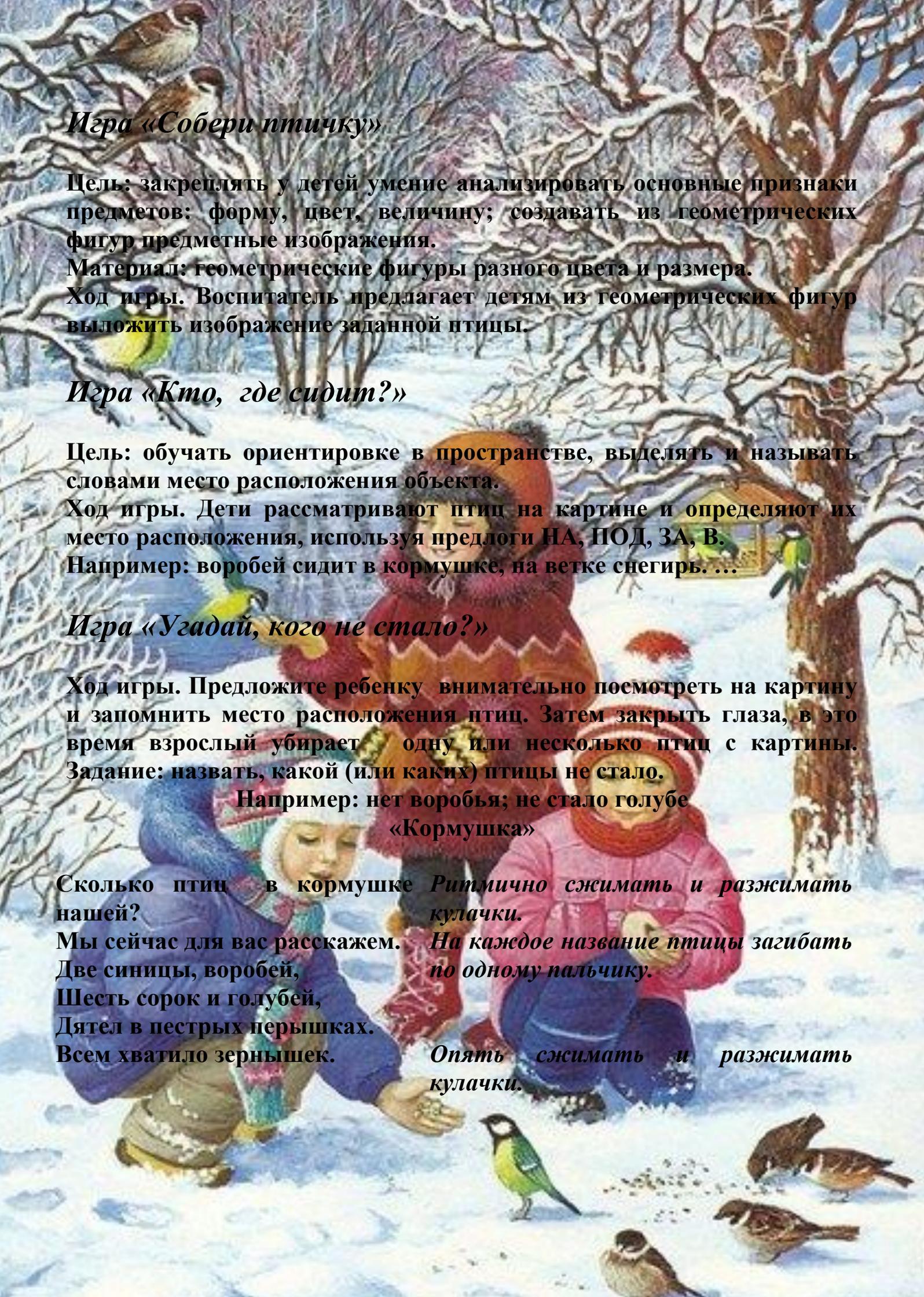
Сколько птиц в кормушке нашей?
Ритмично сжимать и разжимать кулачки.

Мы сейчас для вас расскажем.
На каждое название птицы загибать по одному пальчику.

Две синицы, воробей,
Шесть сорок и голубей,
Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

Опять сжимать и разжимать кулачки.



«Снегири»

За углом для птиц новинка
Там столовая «Рябинка».
Погляди – ка, детвора,
Взошла красная заря.
Снегири, скорей проснитесь
И рябинкой угоститесь.

*«Шагают» пальцами по столу.
Сжимаем и разжимаем
кулачки.*

*Открываем клювики.
«Клюют» пальцы в шепотке.*

Загадки о зимующих птицах

Птичка-невеличка
Ножки имеет
А ходить не умеет.
Хочет сделать шажок
- Получается прыжок.
(воробей)

Носят серенький жилет,
Но у крыльев чёрный цвет.
Видишь- кружат двадцать пар
кричат:
- Карр! Карр! Карр!
(ворона)

Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник.
(дятел)

Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдёт приют:
Не боится он простуды -
С первым снегом
Тут как тут!
(снегирь)

Всю ночь летает
- Мышей добывает.
А станет светло
- Спать летит в дупло.
(сова)

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
(сорока)



Речевые игры

Игровое упражнение «Посчитаем птичек»

Посчитай воробушек (сов, сорок, голубей и т.д.) от одного до пяти.

Один воробей, два воробья, три воробья. Четыре воробья, пять воробьев.

Игровое упражнение «Друзья птиц»

Я дам крошек воробью.

Я даю сало синице (синичке).

Игровое упражнение

«Сколько?»

(Согласование числительных с существительными.)

Сколько лапок у вороны? (У вороны две лапки)

Сколько хвостов у голубя? (У голубя один хвост)

Игровое упражнение: «Чей, чьё, чья?»

Голова воробья – воробьиная;

Крыло вороны – воронье;

Клюв голубя – голубиный. И т.д..

Выучите с ребенком стихотворение.

Выбегай поскорей,
Посмотри на снегирей!
Прилетели, прилетели!
Стайку встретили метели,
А Мороз Красный Нос
Им рябинки принес.

А. Прокофьев

Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!
Распилить я попросил
Досочку еловую,
Вместе с папой смастерил
Птичкину столовую.

А. Чепуров



