



# ТРАНСПОРТ

**Существительные:** автобус, троллейбус, самолет, грузовик, трамвай, метро, самолет, поезд, корабль, ракета, мотоцикл, кабина, колеса, руль, кузов, фары, мотор.

**Прилагательные:** быстрый, медленный, грузовой, пассажирский.

**Глаголы:** летает, едет, плывет, везет, перевозит, поезжай, приехал, прилетел, улетел, управляет.

**Наречия:** быстро, медленно, высоко, низко.

Рассмотрите вместе с ребенком картинки (или игрушки) с изображениями автомобилей, кораблей, поездов, самолетов.

Попросите ребенка назвать каждый предмет, скажите ребенку, что все эти предметы можно назвать словом «транспорт».

Транспорт это то, на чем перевозят людей – этот транспорт называется – пассажирский. Грузы (песок, кирпичи, продукты, мебель и т.д.) перевозит грузовой транспорт.

Расскажите, кто управляет транспортом (шофер (водитель), капитан, летчик).

Рассмотрите вместе с ребенком (игрушку или картинку) машинку, самолет, корабль назовите их части: кабина, кузов, руль, фары, палуба, крылья..., спросите ребенка, для чего нужна кабина, палуба и т.д..

Покажите ребенку показать на картинке где лодка, а где корабль, вагон и паровоз, грузовик и легковой автомобиль; самолет и вертолет. Предложите ему сказать, чем они похожи, а чем отличаются. Обратите внимание, умеет ли ребенок различать и правильно называть эти предметы.

## Речевые игры:

Игра: «Что где встречается?»

В небе – вертолет, ракета;

на земле – грузовик....;

на воде – лодка....





## Игра: «Один – много»

(упражнять в употреблении формы множественного числа в родительном падеже).

1 лодка – много лодок; 1 машина – много машин; 1 ракета – много ракет; 1 вагон – много вагонов; 1 пароход – много пароходов; 1 шофер – много шоферов; 1 капитан – много капитанов; 1 летчик – много летчиков.



## Игра «Найди игрушки (предметы), одинаковые по материалу»

(упражнять в употреблении в речи прилагательных: бумажный, резиновый, железный, деревянный, учить на ощупь определять материал, из которого сделаны игрушки).  
Бумажные лодка и самолетик; деревянный кубик; железный грузовичок; резиновый мячик.

## Отгадайте загадки

\*\*\*

Не летит, не жужжит –  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука  
Два блестящих огонька.

\*\*\*

Ходит город – великан  
На работу в море-океан.

\*\*\*

Три глаза – три приказа.  
Красный – самый опасный

\*\*\*

Дом по улице идет,  
На работу всех везет  
Не на тонких ножках,  
А в резиновых сапожках

\*\*\*

Крыльями не машет,  
А летает.  
Не птица, а всех обгоняет.



\*\*\*







\*\*\*

Братцы в гости снарядились,  
Друг за друга уцепились.  
И помчались в путь – далек,  
Лишь оставили дымок.



\*\*\*

От ветра не прячется,  
грудь подставит ветру –  
и по воде катится.



### Прочитайте вместе с ребенком

Художественные произведения С. Маршака «Багаж»,  
«Пожар», «Кораблик»

### Пальчиковая игра:

#### Транспорт

Идет на взлет, идет на взлет,  
Винты вращая, вертолет

*Круговые движения рукой над головой.*

Идут туда,  
идут сюда  
По звонким рельсам поезда.

*Правой рукой показать влево.*

*Левой рукой показать вправо.*

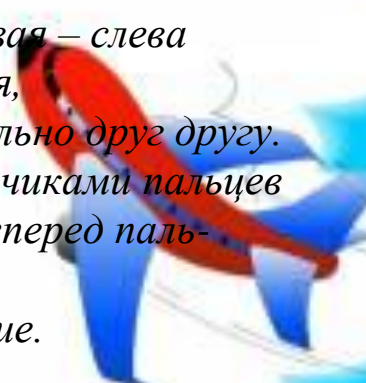
*Правая рука справа, а левая – слева  
описывают круги от себя,  
руки держаться параллельно друг другу.*

И пароходы, корабли

*Ладони, соединенные кончиками пальцев  
– «домиком» движутся вперед паль-  
цами вверх.*

Уходят в море от земли.

*Машет рукой на прощание.*





### Дыхательная гимнастика «Ветерок».

Сделать спокойный вдох через нос, не поднимая плеч. На выдохе продолжительно произносить звук «ф-ф-ф-ф».



Помоги мне, ветерок,  
Паруса надуть, дружок,  
Пусть плывет кораблик мой  
К маме с папочкой домой.

*А. Белая*

### Игра «Назови лишний предмет»

И объясни почему?

Грузовик, легковой автомобиль, паровоз, светофор;  
Самолет, ракета, корабль, вертолет;  
Троллейбус, трамвай, трактор, метро.

