

Домашние птицы и их детеныши.

Существительные: петух, курица, цыпленок, утка, утенок, гусь, гусенок, индюк, индюшонок, курятник, зерно, птенцы, гнездо.

Глаголы: клюют, ходят, пьют, дерутся, сидят, пищат, квохчет, гогочет, кукарекает, едят, щиплют.

Прилагательные: красивые, разноцветные, пестрые, белые, шустрые, быстрые, маленькие, голодные, сытые.

Наречия: быстро, легко, медленно.

Объясните ребенку

Человек держит этих птиц возле своего дома, он кормит их зерном, поит водой, строит для них специальные домики – птичники (или курятники). Поэтому эти птицы называются домашними.

Домашние птицы приносят человеку пользу: яйца, пух, мясо.

Учите ребенка правильно называть, кто как подаёт голос.

Петух – кукарекает;

Курица – кудахчет, квохчет;

Утка – крякает;

Гусь - гогочет,

Индюк – болбочет.

Речевые игры

Игра: «Назови ласково»

Используйте такие слова: голова, хвост, лапа, клюв, гребень, крыло, борода, птенцы.

Курица – курочка; утенок – утеночек.

Игры:

Назови детеныша

У курицы - цыпленок;
У утки – утенок;
У гуся – гусенок;
У индюшки –
индюшонок.

Назови родителей

У цыплёнка – мама курица, а папа петух
У утенка – мама утка, а папа селезень;
У гусенка – мама гусыня, а папа гусь;
У индюшонка – мама индюшка, а папа индюк.

«Один - два».

Один цыпленок - два цыпленка;
Один петух - два петуха. и т.д.

«Один - много»

Одна курица – много кур;
Один утенок – много утят.
и т.д.

Цель игры: научить ребенка правильно согласовывать существительные и числительные.

Игра «Жадина»

Взрослый показывает картинку с изображением домашней птицы и спрашивает: - Чья курица? Чьи цыплята? И т.д.

Ребенок называет: - Моя курица (курочка), Мои цыплята.

Цель: Совершенствовать умение в употреблении притяжательных местоимений мой, моя, моё, мои.

Поиграйте с ребенком в игру «Прятки»

Цель: побуждать использовать в речи предлоги в, на, за, около, из.

Возьмите игрушку петушка (*цыпленка, утенка или другую, какая есть*). Предложите ребенку поиграть с игрушкой в прятки.

Скажите:- Я буду прятать, а ты скажи где находится петушок.

Например: Петушок спрятался в ведерко; за машинку, выглядывает из коробочки,...

Рассмотрите картинку, например петуха, обратите внимание ребенка на то чем покрыто его тело, какого цвета. Какие части тела у него есть. Для чего они. Расскажите ребенку, чем питается. Предложите ребенку рассказать о нем (или о другой домашней птицы) по плану:

1. Кто это?
2. Какого цвета перья?
3. Части тела. Особенности.
4. Как подает голос?
5. Чем питается?
6. Какую пользу приносит человеку?

Пример рассказа:

Это курочка. Её перышки пестрые. У курочки есть головка. У неё как у петушка есть гребешок и борода, только они маленькие. Есть у курочки клюв, крылья и лапки.

Курочка кудахчет и зовет своих маленьких цыпляток.

Курочка любит клевать зерно. Она дает человеку яйца, пух, мясо.

Выучите с ребенком стихотворение.

Уточка в вразвалочку к озеру
пришла
За собой утятток утка
привела,
Кря – кря –кря сказала,
Вы за мной плывите
Кря – кря –кря и лапками
Под водой гребите.

Загадки

По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит.
Носит красные ботинки,
Барит мягкие перинки.
ГУСЬ

Весь я золотистый,
Мягкий и пушистый.
Я у курицы - ребенок,
А зовут меня
ЦЫПЛЕНОК

Гребешок аленький, кафтанчик рябенький,
Двойная борода, важная походка,
Раньше всех встает, голосисто поет.
ПЕТУХ