

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 258

Юридический адрес: 620039, г. Екатеринбург, ул. Донбасская, 146.
Фактический адрес: 620039, г. Екатеринбург, ул. Донбасская, 146, ул. Донбасская, 16а
тел. 300 – 29 – 59, mail:mbdou258@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Начальник Департамента образования
Е.А. Сибирцева



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ детский сад № 258
Ж.С. Самофеева

Приказ № 15/Ф от 17.02.2020 г.



**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 258
на 2020 – 2023 г.**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 258
Протокол № 2 от 14.02.2020

Екатеринбург

2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| | Введение | 3 |
| 1. | Паспорт Программы развития | 4 |
| 2. | Информационная справка о МБДОУ детский сад № 258 | 6 |
| 3. | Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ | 7 |
| 3.1. | SWOT – анализ условий реализации программы развития МБДОУ детский сад № 258 | 7 |
| 3.2. | Анализ кадрового состава | 8 |
| 3.3. | Анализ материально-технического обеспечения | 9 |
| 3.4. | Анализ взаимодействия с семьями воспитанников | 10 |
| 3.5. | Анализ по результатам независимой оценки качества осуществления МБДОУ детский сад № 258 за 2019 год. | 11 |
| 4. | Концептуальные основы развития МБДОУ | 15 |
| 5. | Механизмы реализации программы развития МБДОУ | 16 |
| 5.1. | Проект «Организационный стандарт» | 17 |
| 5.2. | Проект «Современный педагог – успешный ребенок» | 18 |
| 5.3. | Проект «Консультационный интернет-портал для родителей» | 19 |
| 5.4. | Проект « Независимая оценка качества условий оказания услуг» | 21 |
| 6. | Целевые показатели эффективности выполнения программы развития | 23 |
| 7. | Ожидаемые результаты | 25 |
| 7.1. | Система организации контроля за выполнением программы развития | 25 |

Введение

Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребенка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребенка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность и есть суть педагогического процесса.

Программа развития – локальный акт дошкольного образовательного учреждения, определяющий стратегические направления развития образовательной организации.

В основу реализации Программы положен современный проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации творческие инициативы со стороны сотрудников.

Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по направлениям является повышение эффективности работы учреждения в целом, результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Проекты, предоставленные для реализации плана Программы рассчитаны на весь период с 2020 по 2023 годы ее реализации.

Программа развития разработана исходя из конкретного анализа состояния МБДОУ, специфики контингента детей и потребности родителей воспитанников.

1. Паспорт программ развития

| | |
|---|---|
| Образовательное учреждение | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 258 Орджоникидзевского района города Екатеринбурга. Юридический адрес МБДОУ: г. Екатеринбург, ул. Донбасская, 14б. Фактический адрес МБДОУ: г. Екатеринбург, ул. Донбасская, 16а. г. Екатеринбург, ул. Донбасская, 14б. Заведующий МБДОУ детский сад № 258 – Самофеева Жанна Сергеевна Тел. (343) 300-29-59 E-mail: mbdou258@mail.ru |
| Основания для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Указ Президента РФ от 24 мая 2018 года № 204 «о национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года». - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н. - Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». - Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81. - Организационный стандарт работы муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования «город Екатеринбург» утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 21.11.2018 г. № 3034/46/36 «Об утверждении Организационного стандарта работы МДОО». |
| Разработчики Программы | Коллектив МБДОУ детский сад № 258 |
| Цель Программы | Совершенствование механизмов управления, которые обеспечат повышение качества деятельности педагогов, их профессионального развития в условиях профессиональных стандартов. |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать образовательный процесс в МБДОУ с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса. 2. Обеспечить единые организационные условия, направленные на повышение эффективности, доступности и качества предоставляемых услуг в МБДОУ. 3. Создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников при организации образовательной деятельности в МБДОУ. |
| Перечень проектов программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Организационный стандарт» 2. Проект «Современный педагог – успешный ребенок» 3. Проект «Консультационный интернет-портал для родителей» |

| | |
|---|--|
| | 4. Проект «Независимая оценка качества условий оказания услуг» |
| Сроки и этапы реализации Программы | 1-й этап – подготовительный (до 01.09.2020 года) Реализация проекта «Организационный стандарт»: - разработка документации и создание условий для реализации мероприятий в соответствии с программой развития. Реализация проекта «Независимая оценка качества условий оказания услуг» |
| | 2-й этап – практический (2020 – 2022 года) Реализация проектов: «Современный педагог – успешный ребенок»; «Консультационный интернет-портал для родителей»: - апробация новшеств и преобразований, внедрение их в работу МБДОУ. Реализация проекта «Независимая оценка качества условий оказания услуг» |
| | 3-й этап – итоговый (2023 год) - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в программе. Реализация проекта «Независимая оценка качества условий оказания услуг» |
| Объемы и источники финансирования программы развития | Программа развития МБДОУ реализуется за счет средств муниципального бюджета в рамках текущего финансирования, учебные расходы областного бюджета, внебюджет. |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечены единые организационные условия, направленные на повышение эффективности, доступности и качества предоставляемых муниципальных услуг в МБДОУ. 2. Информационная открытость и доступность МБДОУ, как объекта городской среды. 3. Созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса. 4. Сформирован высокопрофессиональный коллектив, способный работать в современных условиях для построения вариативного развивающего образования ориентированного на уровень развития каждого ребенка. 5. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства района, города и интернет-конкурсах. 6. Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности. 7. Повышен уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством, доступностью предоставляемых услуг выявленного посредством метода анкетного опроса. 8. Активизировалось взаимодействие МБДОУ и родителей (законных представителей) через консультационный центр в сети интернет через официальный сайт учреждения. 9. Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников. 10. Повышение конкурентоспособности МБДОУ. |

2. Информационная справка о МБДОУ детский сад № 258

| | |
|---|---|
| Название ОУ (по Уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 258 |
| Год основания | 2014 год |
| Юридический адрес | 620039, г. Екатеринбург, ул. Донбасская, 146 |
| Фактический адрес | 620039, г. Екатеринбург, ул. Донбасская, 16а 620039, г. Екатеринбург, ул. Донбасская, 146 |
| Заведующий | Самофеева Жанна Сергеевна |
| Телефон | Тел. (343) 300-29-59 |
| Адрес сайта | http://258.tvoyasadik.ru |
| Электронный адрес | mbdou258@mail.ru |
| Режим работы | 5 дней в неделю (пн-пт), 10,5 часов, с 7.30 ч до 18.00 ч |
| Комплектование групп, численность воспитанников | 9 группы общеразвивающей направленности, 235 воспитанников |
| Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов | |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 17956 от 27.10.2015 г., серия 66Л01 № 004400 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области бессрочно |
| Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности | Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 66П01 № 0016678 от 25.07.2019 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. |
| Свидетельство о государственной регистрации права | Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АЗ 133196 от 30.06.2015 г. |

30.04.2019 года прошла реорганизация МБДОУ детский сад № 258 путем присоединения к нему МБДОУ – детский сад № 171.

3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ

3.1. SWOT – анализ условий реализации программы развития МБДОУ детский сад № 258

SWOT – анализ – это метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении фактов внутренней и внешней среды организации

| Сильные стороны развития МБДОУ | | Слабые стороны развития МБДОУ |
|---------------------------------------|--|---|
| 1 | Обеспеченность кадрами: укомплектованность 100% | Профессиональное выгорание педагогов |
| 2 | Педагоги прошли повышение квалификации по вопросам ФГОС ДО | Снижение мотивации педагогов к саморазвитию |
| 3 | Педагоги участвуют в проектной деятельности: разработка, реализация проектов | Не высокий уровень владения компьютерными технологиями педагогического коллектива |
| 4 | Материально-техническая база МБДОУ создана в соответствии с основными направлениями развития воспитанников: физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое | Недостаточная оснащенность ИКТ оборудованием в МБДОУ |
| Возможности | | Угрозы |
| 1 | Мотивация педагогов к обновлению педагогического процесса | Недостаточная мотивация родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности. |
| 2 | Обучение педагогов в области использования цифровой образовательной среды для решения различных задач образовательного процесса | Недостаточное пополнение интерактивным оборудованием, современными информационными программами |
| 3 | Организовано методическое сопровождение для педагогических работников и консультативное сопровождение для родителей (законных представителей) | Невыполнение участие независимой оценки качества условий оказания услуг |
| 4 | Ориентация родителей на стремление к качественному образованию | Не в полном объеме выполнение организационного стандарта |

3.2. Анализ кадрового состава

✓ Распределение педагогического персонала по уровню образования

| Наименование показателей | Всего работников, человек | из них имеют образование: | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|-----------------------|---|-----------------------|
| | | высшее | из них педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них педагогическое |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Численность педагогических работников – всего | 11 | 6 | 6 | 5 | 5 |
| в том числе: воспитатели | 9 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| музыкальные руководители | 1 | 1 | 1 | | |
| учителя-логопеды | 1 | 1 | 1 | | |



✓ Распределение педагогического персонала по стажу работы

| Наименование показателей | Всего работников | в том числе имеют общий стаж работы, лет: | | | | | | из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет: | | | | | |
|--|------------------|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|--|--|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Численность педагогических работников – всего, человек | 11 | | | 1 | 2 | 1 | 7 | 11 | 2 | | 2 | 4 | | 3 |



30 % педагогического коллектива активно принимают участие в методических мероприятиях, регионального и муниципального уровня.

70 % педагогического коллективно эпизодически принимают участие.

Выявленные проблемы:

1. Высокая информатизация образовательной среды, это приводит к необходимости обрабатывать большой объем информации при проектировании образовательной деятельности.

2. Недостаточный уровень квалификации педагогов в использовании информационно-коммуникационных технологий при организации образовательного процесса.

3. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать опыт своей работы педагогической общественности.

Перспективы развития:

1. Повышение уровня готовности педагогов применять в работе интерактивные формы работы: мозговой штурм, мастер-класс, дискуссии.

2. Подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды, активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, повышение квалификации по этому направлению деятельности.

3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях района, области, страны через выход в глобальную сеть Интернет, представление своего педагогического опыта на уровне района, города, области посредством использования информационно-коммуникационных технологий.

3.3. Анализ материально-технического обеспечения

Организация развивающей среды осуществляется с учетом возрастных возможностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяя детям свободно перемещаться.

Предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

В здании МБДОУ расположены следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, в нем представлены необходимые информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические материалы. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащен компьютером с выходом в Интернет, техникой МФУ;
- музыкально-физкультурные залы оснащены музыкальным центром, пианино, современными музыкальными приборами и атрибутами для детской деятельности, проектором и экраном; для занятий физической культурой имеется спортивное оборудование;
- 11 групповых помещений оборудованы новой современной полифункциональной, трансформируемой мебелью. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности;
- пищеблок оснащен необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарем;
- прогулочные участки с верандами оборудованы малыми архитектурными формами;
- спортивные площадки на улице оснащены спортивным оборудованием.

Выявленные проблемы:

1. Для укрепления материально-технической базы необходимо педагогическому коллективу интерактивные доски.

Перспективы развития:

1. Расширение комплекса технических средств.

3.4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие МБДОУ и родителей (законных представителей) детей направлено на организацию единого образовательного пространства и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс.

Педагоги уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, используя разнообразные формы работы с родителями:

- дни открытых дверей;
- привлечение родителей к организации деятельности детей;
- наглядные формы работы с родителями: стендовые материалы, фотовыставки, и.др;

- участие в конкурсах.

Выявленные проблемы:

1. Низкая активность в детско-родительских проектах, ссылаясь на занятость или отсутствие времени.

Перспективы развития:

1. Повышение родительской компетентности через интерактивные формы обучения родителей разного рода методами воспитания и развития детей.

3.5. Анализ по результатам независимой оценки качества осуществления МБДОУ детский сад № 258 за 2019 год.

✓ Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Общее количество опрошенных составляет - **210** чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

| | |
|--|------------------|
| Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 96,8 балла | |
| соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации | 96 балла |
| наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование | 100 балла |
| доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») | 95 балла |
| Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 85 балла | |
| обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг | 80 балла |
| доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией | 90 балла |
| Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», составляет 37 балла | |
| оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов | 20 баллов |
| обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими | 40 баллов |
| доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов | 50 балла |

| | |
|---|-----------------|
| Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 94,8 балла | |
| доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию | 94 балла |
| доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию | 94 балла |
| доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия | 98 балла |
| Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 93,6 балла | |
| доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) | 91 балла |
| доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями | 99 балла |
| Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации | 93 балла |

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет **81,44 балла.**

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**.

Основные недостатки образовательной организации, указанные получателями услуг:

Замечания и предложения были высказаны **13,8%** получателей услуг

1. Оснащение и зонирование детских площадок для прогулок - 21%
2. График работы - 10%
3. Проблемы питания - 7%
4. Образовательно-развивающие программы (недостаток, оплата) - 34%
5. Оснащение - 17%
6. Узкопрофильные специалисты - логопеды, психологи - 10%
7. Охрана, видеонаблюдение, доступ в организацию - 14%
8. Медицинское обслуживание - 7%

Рекомендации для образовательной организации:

1. Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации на прежнем уровне.

2. Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:

- информацию об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств ФЛ и/ или ЮЛ

- информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований, по договорам об образовании за счет средств ФЛ и/ или ЮЛ)

3. Обеспечить наличие на официальном сайте образовательной организации информации о следующих дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:

- раздел Часто задаваемые вопросы

4. Усилить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте образовательной организации, разместив на официальном сайте:

- в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг» планов и отчетов по итогам НОК в 2019 году

- баннер с приглашением оставить отзыв на официальном сайте bus.gov.ru (на главной странице официального сайта образовательной организации)

5. Улучшить условия комфортности оказания услуг, обеспечив:

- наличие и понятность навигации внутри образовательной организации

6. Продолжить работу по повышению доброжелательности и вежливости работников

7. Повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг, в частности, создать условия для готовности получателей рекомендовать организацию

8. Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности организационными условиями оказания услуг

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ и поставленная цель определили основные направления развития 2020 – 2023 года, нацеленные на повышение качества образования.



4. Концептуальные основы развития МБДОУ

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основанные идеи которой:

1. Развитие деятельности учреждения с учетом принципов и требований организационного стандарта.
2. Совершенствование образовательного процесса с учетом использования информационно-коммуникационных технологий.
3. Создание условий для родителей (законных представителей), обеспечивающих ценностное отношение к проявлению индивидуальности детей, их творческому потенциалу, выступающих основой всестороннего развития.

Концептуальной идеей Программы развития является: **ребенок – успешный ребенок:**

➤ **Открытость, поддержка и сотрудничество.**

Педагоги в МБДОУ делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения.

Педагоги и родители (законные представители) открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность.

Для МБДОУ характерен постоянный поиск новых сотрудничеств и выстраивание взаимовыгодных связей.

➤ **Индивидуализация.**

Каждый участник образовательных отношений в МБДОУ рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими интересами и возможностями. Администрация МБДОУ стремится создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.

➤ **Инновационность.**

Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии.

➤ **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.**

Педагоги МБДОУ стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями, это достигается непрерывным и постоянным повышением квалификации в разных формах.

➤ **Системность.**

Все элементы программы взаимосвязаны, деятельность всех субъектов образовательного процесса направлена на достижение общего результата.

5. Механизмы реализации программы развития МБДОУ

Для реализации программы развития МБДОУ сформированы проекты, выстроенные для достижения целей и задач:

| Проекты | 2020 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|---|-----------|-----------|
| | Этапы реализации мероприятий программы развития | | |
| Проект «Организационный стандарт» | I этап (до 01.09.2020 года) | | III этап |
| Проект «Современный педагог – успешный ребенок» | I этап | II этап | III этап |
| Проект «Консультационный интернет-портал для родителей» | I этап | II этап | III этап |
| Проект «Независимая оценка качества осуществления МБДОУ» | I этап | II этап | III этап |

5.1. Проект «Организационный стандарт»

Цель стандарта: повышение качества предоставления муниципальных услуг по организации дошкольного образования, присмотра и ухода.

Задачи:

1. Обеспечить единые организационные условия, направленные на повышение эффективности, доступности и качества предоставления муниципальных услуг в МБДОУ.
2. Обеспечить информационную открытость и доступность МБДОУ.
3. Создать условия для формирования культуры общения работников, родителей (законных представителей) воспитанников при организации образовательной деятельности в МБДОУ.
4. Сформировать корпоративную культуру работников МБДОУ.

План действий по реализации проекта «Организационный стандарт»

| № | Мероприятия | Срок исполнения | Средства (финансирование) | Ответственный за выполнение мероприятий |
|---|---|-----------------|---------------------------|--|
| Раздел 1. Открытость и доступность | | | | |
| 1.1. Требования к оформлению информации, размещаемой на территории | | | | |
| 1 | Создать современную систему навигации по территории МБДОУ | До 01.09.2020 | 50 000,00 | Заместитель заведующего по ВМР |
| 2 | На территории МБДОУ, после входа через основные входные группы разместить информационные (навигационные) антивандальные таблички с указанием маршрута следования к главному входу в здание. | До 01.09.2020 | 30 000,00 | Заведующий Заместитель заведующего по ВМР |
| 3 | При размещении на территории МБДОУ специально организованных игровых или тематических зон, необходимо продумать донесение информации об этих участках для всех посетителей территории МБДОУ | До 01.09.2020 | 20 000,00 | Заведующий Заместитель заведующего по ВМР |
| 1.2. Корпоративная культура МБДОУ | | | | |
| 4 | Оформить личные странички педагогов на сайте МБДОУ с оформлением на бейджиках куар-код | До 01.09.2020 | 5 000,00 | Заместитель заведующего по ВМР |
| 1.3. Адаптивная среда для маломобильных групп населения | | | | |

| | | | | |
|---|--|------------------|-----------|--------------------------------|
| 5 | При входе в здание расположить вывеску Брайля с планом здания | До 01.09.2020 | 15 000,00 | Заместитель заведующего по ВМР |
| Раздел 2. Безопасность МБДОУ | | | | |
| 2.1. Оснащение МБДОУ специальными средствами | | | | |
| 6 | Приобретение индивидуальных средства защиты (ватно-марлевые повязки) | До 01.09.2020 | 50 000,00 | Заместитель заведующего по АХЧ |

5.2. Проект «Современный педагог – успешный ребенок»

Цель: повышение профессиональной коммуникативной и информационной компетентности педагогов МБДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации.
2. Создать условия для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, обеспечивающих изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.
3. Повысить мотивацию педагогов для распространения профессионального опыта и участия в конкурсах.

План действий по реализации Проекта «Современный педагог – успешный ребенок»

| № | Мероприятия | Срок исполнения | Средства (финансирование) | Ответственный за выполнение мероприятий |
|---|--|-----------------|--------------------------------|---|
| 1 | Разработка диагностических карт профессионального мастерства педагога в профессиональной деятельности. Проведение самоанализа. | Апрель, 2020 | Без финансирования | Заместитель заведующего по ВМР |
| 2 | Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов. | Февраль, 2020 | Без финансирования | Заместитель заведующего по ВМР |
| 3 | Организация повышения квалификации и переподготовки педагогов в соответствии с планов. | 2020 - 2023 | 50 000,00 (областные субсидии) | Заместитель заведующего по ВМР |
| 4 | Сопровождение педагогов в межаттестационный период | 2020 -2023 | Без финансирования | Заместитель заведующего по ВМР |
| 5 | Организация сопровождения | 2020 -2023 | 20 000,00 | Заместитель |

| | | | | |
|---|---|------------|--------------------|--------------------------------|
| | педагогов – участников профессиональных конкурсов. | | | заведующего по ВМР |
| 6 | Создание электронного ресурса методических и дидактических материалов для использования в воспитательно-образовательном процессе. | 2020 -2021 | 10 000,0 | Заместитель заведующего по ВМР |
| 7 | Делегирование педагогам новых видов деятельности (организация, наставничества, руководство творческой группой, проектом) | 2020 -2023 | Без финансирования | Заместитель заведующего по ВМР |
| 8 | Презентация коллегам положительного опыта профессиональной деятельности, использования современных технологий в воспитательно-образовательном процессе, процесса участия в конкурсах. | 2020 -2023 | Без финансирования | Заместитель заведующего по ВМР |
| 9 | Анализ результатов реализации проекта в МБДОУ, корректировка содержания, подведения итогов. | 2020 -2023 | Без финансирования | Заместитель заведующего по ВМР |

5.3. Проект «Консультационный интернет-портал для родителей»

В каждой МБДОУ для родителей (законных представителей) детей, не посещающих МБДОУ – должны создаваться консультационные центры.

Родители (законные представители) детей, воспитывающихся дома, могут обратиться к педагогам МБДОУ.

Консультационный центр обеспечивает получение дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев, воспитывающихся в условиях семьи через оказания консультативной помощи (в том числе с использованием сети интернет) родителям по вопросам развития ребенка дошкольного возраста.

Состав педагогических работников и график работы утверждается приказом заведующего МБДОУ и проводится информирование родителей (законных представителей).

В рамках данного проекта планируется внедрение модели дистанционного обучения (модель корреспонденции). Ее отличительной особенностью является

отсутствие очных контактов детей и родителей (законных представителей) с педагогами. На сайте в разделе «Консультационный центр» размещены видео-консультации, рекомендованы образовательные сайты, педагогами МБДОУ даются разъяснения и рекомендации по вопросам развития ребёнка дошкольного возраста.

Цель: формирование «открытого образовательного пространства» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития МБДОУ в целом.

Задачи:

1. Создать информационный портал, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества.
2. Обеспечить успешную адаптацию детей раннего возраста при поступлении в МБДОУ.
3. Содействовать социализации детей дошкольного возраста, не посещающих МБДОУ.

План действий по реализации проекта «Консультационный интернет-портал для родителей»

| № | Мероприятия | Срок исполнения | Средства (финансирование) | Ответственный за выполнение мероприятий |
|---|--|-----------------|---|--|
| 1 | Утверждение состава рабочей группы, проведение установочной консультации | 2020 | Без финансирования | заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| 2 | Создание рабочего места для проведения консультирования (установка ноутбука, технических средств) | 2020 | Бюджетные средства – 40 000 руб. Внебюджетные средства – 10 000 руб. | заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| 3 | Разработка онлайн-анкеты для определения потребности и тематики дистанционного сопровождения родителей (законных представителей) | Апрель, 2020 | Без финансирования | заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| 4 | Размещение онлайн-анкет на сайте ДОУ. Анализ результатов анкетирования | Апрель, 2020 | Без финансирования | заместитель заведующего по ВМР |
| 5 | Внесение изменений в локальные нормативные акты МБДОУ и разработка | 2020 - 2023 | Без финансирования | заведующий |

| | | | | |
|----|---|-------------------------|--------------------|---|
| | локальных актов. | | | |
| 6 | Утверждение плана проведения мероприятий с родителями в дистанционном режиме | апрель 2020г. | Без финансирования | заведующий |
| 7 | Размещение информации (объявлений) о проведении мероприятий в рамках реализации проекта на сайте | 2020 - 2023 | Без финансирования | заведующего по ВМР, педагоги |
| 8 | Повышения профессионального уровня педагогов (курсовая подготовка) | 2020 - 2023 | 50 000,00 | заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| 9 | Подготовка и размещение на сайте материалов для скачивания родителями (законными представителями) по вопросам развития ребёнка дошкольного возраста, рубрика «Ответы на часто задаваемые вопросы» | 2020 - 2023 | Без финансирования | заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| 10 | Разработка, размещение и анализ анкет для родителей воспитанников по теме: «Удовлетворенность родителей качеством организации и применения дистанционных форм с родителями обучающихся» | сентябрь - октябрь 2023 | Без финансирования | заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, педагоги |

5.4. Проект «Независимая оценка качества осуществления МБДОУ»

ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2019 году

| Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией | Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией | Плановый срок реализации мероприятия | Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности) |
|--|--|--------------------------------------|--|
| I. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы | | | |
| Недостаточный уровень работы по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте образовательной организации | 1. Обеспечить размещение в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг» планов и отчетов по итогам НОК в 2019 году 2. Размещение баннера с приглашением оставить отзыв на официальном сайте bus.gov.ru (на главной странице официального сайта) | 1-е полугодие 2020 года | Зам. зав. по ВМР |

| | | | |
|--|--|-------------------------|--------------------------------------|
| Отсутствие на официальном сайте образовательной организации раздела «Часто задаваемые вопросы» | 1.Обеспечить на официальном сайте образовательной организации наличие раздела «Часто задаваемые вопросы» | 1-е полугодие 2020 года | Зам. зав. по ВМР |
| II. Комфортность условий предоставления услуг | | | |
| Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации | 1.Разработать систему общедоступной навигации внутри образовательной организации (схем, указателей) | 1-е полугодие 2020 года | Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХЧ |
| III. Доступность услуг для инвалидов | | | |
| Отсутствие дублирования для инвалидов по зрению зрительной информации | 1.Приобрести дополнительные информационные знаки с рельефно-точечным шрифтом Брайля | 2-е полугодие 2020 года | Заведующий Зам. зав. по АХЧ |

6. Целевые показатели эффективности выполнения программы развития

| № | Реализуемые задачи | Критерии эффективности | Индикатор достижений в % | | |
|---|---|--|--------------------------|-------------|-------------|
| | | | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
| 1 | Совершенствовать образовательный процесс в МБДОУ с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса. | % педагогических работников, обновляющих содержание, внедряющих новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие личностное развитие и базовые компетенции ребенка | 50 | 90 | 100 |
| | | % увеличения педагогических работников, аттестованных; | 100 | 100 | 100 |
| | | - на первую категорию | 20 | 50 | 70 |
| | | - высшую категорию | 50 | 60 | 75 |
| | | % организованных мастер-классов по внедрению современных образовательных технологий | 40 | 65 | 100 |
| | | % педагогических работников, владеющих современными информационными технологиями | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Обеспечить единые организационные условия, направленные на повышение эффективности, доступности и качества | % соответствия законодательным документам | 50 | 100 | 100 |
| | | % обеспечения организационными условиями | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|---|--|--|----|-----|-----|
| | предоставляемых услуг в МБДОУ. | МБДОУ | | | |
| | | % обеспечения информационной открытости и доступности | 95 | 100 | 100 |
| | | % рейтинга независимой оценки качества | 85 | 85 | 90 |
| 3 | Создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников при организации образовательной деятельности в МБДОУ. | % участия родителей в совместных мероприятиях МБДОУ | 70 | 80 | 100 |
| | | % увеличения количества положительных отзывов родительской общественности о деятельности МБДОУ | 70 | 80 | 80 |
| | | % использования новых интерактивных форм | 30 | 50 | 80 |
| | | % участия родителей в конкурсном движении | 70 | 80 | 80 |

7. Ожидаемые результаты

| № | Проект | Ожидаемые результаты |
|---|--|--|
| 1 | Проект «Организационный стандарт» | Обеспечены единые организационные условия, направленные на повышение эффективности, доступности и качества предоставляемых муниципальных услуг в МБДОУ |
| | | Информационная открытость и доступность МБДОУ, как объекта городской среды. |
| | | Созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса. |
| 2 | «Современный педагог – успешный ребенок» | Сформирован высокопрофессиональный коллектив, способный работать в современных условиях для построения вариативного развивающего образования ориентированного на уровень развития каждого ребенка. |
| | | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства района, города и интернет-конкурсах |
| | | Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности |
| 3 | «Консультационный интернет-портал для родителей» | Повышен уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством, доступностью предоставляемых услуг выявленного посредством метода анкетного опроса. |
| | | Активизировалось взаимодействие МБДОУ и родителей (законных представителей) через консультационный центр в сети интернет через официальный сайт учреждения |
| | | Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников |
| 4 | Проект «Независимая оценка качества осуществления МБДОУ» | Повышение конкурентоспособности МБДОУ |

7.1. Система организации контроля за выполнением программы развития

1. Постоянный контроль выполнения программы осуществляет администрация МБДОУ.
2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на педагогическом совете.
3. Ежегодные отчеты на педагогических советах МБДОУ, родительских собраниях и на сайте МБДОУ.
4. Выставление результатов самообследования на сайте МБДОУ.
5. Рейтинг заполнения независимой оценки качества осуществления МБДОУ.