

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 258**

620039, г. Екатеринбург ул. Донбасская, 14 б, тел. 300 – 29 – 59

**Конспект занятия НОД
(младшая группа).
« Зайка и правила дорожного движения»**

**Воспитатель: Колмакова Н. С.
Инструктор по ф/к: Яковлева А.А.**

Екатеринбург, 2022 г.

«Зайка и правила дорожного движения».

Цель: Формирование знаний о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- учить различать сигналы светофора;
- учить различать проезжую часть дороги, тротуар;
- понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора;
- закрепить знания о дорожных знаках (пешеходный переход).

Развивающие:

- развивать интерес к машинам, правилам дорожного движения, знаниям о сигналах для машин и людей;
- развивать внимание.

Воспитательные:

- воспитывать чувство сопереживания к героям;
- воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасности дорожного движения;
- развивать чувство общности.

Речевые:

- развитие связной речи
- учить правильному произношению видов транспорта: автобус, троллейбус, машина, трамвай

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, здравствуйте взрослые. Сегодня я вам предлагаю отправиться в Страну дорожных наук.

Дорожная страна на нашей есть планете.

Все жители ее: и взрослые и дети –

Должны своей страны законы знать,

Их уважать и строго соблюдать.

Хотите побывать в этой стране?

Давайте проверим, какие вы внимательные и собранные. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».

Красный свет – проезда нет? (да)

Если очень вы спешите, через дорогу вы бежите? (нет)

Мы всегда идем вперед только там где переход? (да)

Мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (нет)

Светофора красный цвет означает : Хода нет (да)

Молодцы, справились с заданием!

Слышим, что кто-то плачет (зайка).

Воспитатель: Ребята! вы тоже слышите, что-то плачет? Кто же это может быть? Давайте посмотрим.

Воспитатель входит с зайчиком.

- Ребята посмотрите, кого я нашла на улице? Кто это?

-Зайчик.

- Посмотрите, у него забинтованы ножки, что же случилось?

Зайка: Я попал под трамвай.

Воспитатель: Я кажется, знаю эту историю. (чтение отрывка К .Чуковского « Айболит»)

- Дети, а почему зайка попал под трамвай? (ответы детей).
- Зайка не знал правил дорожного движения.

Зайка: Я хочу домой, но мне страшно идти одному.

Воспитатель: Ребята, давайте проводим зайку домой, и я вам расскажу как нужно вести себя на улице.

Делаем ребятам

Предостережение:

Выучите срочно

ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители!

Воспитатель: Дорожное движение начинается с первых шагов от порога или подъезда дома. Когда мы идем по улице пешком , то мы являемся пешеходами ! Давайте вместе сделаем шаг, чтобы стать пешеходами.
(Впереди нарисованная дорога, дети делают шаг.)

- Теперь мы кто с вами? (Пешеходы)

Ходить по улице вам разрешается только по тротуару, придерживаясь правой стороны.

(Дети подходят к светофору)

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трёхглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти. (Светофор).

- Правильно светофор.

Наверху зажегся красный:

Красный свет — всегда опасный!

Едут трактор и трамвай,

Эй, водитель не зевай!

Белой зеброй — переходы:

Ждут спокойно пешеходы.

Светофор сказал нам ясно —

Красный свет — идти опасно!

- Дети можно переходить дорогу на красный свет светофора? (нет)

Светофор нам подмигнул,

Желтым глазом он моргнул.

Желтый свет и красный свет:

Все равно дороги нет!
Светофор стоит на страже,
По ночам не спит он даже.
(На светофоре загорается зелёный свет.)

Воспитатель: Наконец-то загорелся зелёный свет. Теперь мы можем продолжать свой путь.

- Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?
- На зелёный.
- А на какой сигнал светофора нельзя переходить дорогу?
- На красный.
- Молодцы ребята! А теперь настало время для игры.

ИГРА «СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА»

Воспитатель поднимает круги в разном порядке.

Зеленый круг – дети топают ногами;
Желтый круг – дети хлопают в ладоши;
Красный круг – дети стоят на месте, ни чего не делают.
Будьте внимательны!

Воспитатель: Молодцы ребята, отлично справились с заданием!

Зайчик: а сейчас я загадаю загадки, а вы ребята будете их отгадывать (родители могут помочь).

Пьет бензин как молоко.

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. (Машина)

Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус)

Едет он на двух колесах,
Не буксует на откосах.
И бензина в баке нет.
Это мой ... (Велосипед).

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И всем вам хочу помочь. (Светофор).

Воспитатель: И с загадками вы справились! Умнички!

А для следующей игры нам с вами надо повторить **знаки дорожного движения**.

Я вам буду показывать знак, а вы говорите его название. Готовы?

(показываю знаки «пешеходный переход», «место остановки трамвая», «движение пешеходов запрещено», «остановка запрещена», «подземный переход», «осторожно дети» «место остановки автобуса»).

Воспитатель: Правильно, это знак остановки автобуса. Он нужен для того, чтобы пассажиры ожидали транспорт строго на остановках!

И сейчас мы проведем эстафету! А наши родители нам в этом помогут. От каждой команды приглашается один участник, он будет водителем автобуса. Все остальные участники выстраиваются друг за другом в одну колонну возле знака «Остановки»

Эстафета «Автобусы». Шофер «автобуса» с помощью обруча по одному перевозит «пассажиров» до остановки и едет за следующим «пассажиром» и так перевозятся все игроки. Выигрывает команда, которая первая закончит эстафету.

Воспитатель: отлично справились, молодцы!

Зайка: Ну вот мы пришли, вон там мой домик .

Воспитатель: Зайка давай на прощание поиграем с ребятами?

Игра-эстафета» «Автодром». Игроки по очереди выполняют бег змейкой, в руках руль.

Зайка: Пора мне уходить, я многому научился у вас, спасибо вам большое , теперь я буду соблюдать правила безопасности на дороге . До свидания друзья!

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие в Страну дорожных наук. Все были очень внимательными , активными, ловкими и правильно отвечали на вопросы. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен и взрослый и ребенок. И вы как следует, запомните и не нарушайте их!