

# Материал для подготовительной группы на тему «Слоги».

Деление слов на слоги – очень важный этап в процессе обучения ребенка чтению и письму. Как научить ребенка делить слова на слоги – этот вопрос задают большинство родителей, чьи дети собираются поступать в школу. Чтобы организовать этот процесс максимально правильно и эффективно, взрослый должен найти наиболее оптимальный подход и корректно подобрать комплекс упражнений. Вашему вниманию представлена беседа и несколько игр, которые помогут родителю вместе с ребенком освоить тему.

Беседа на тему «Слово, слог, звук»

-Давайте с вами сейчас проведем один эксперимент: постарайтесь найти в группе такой предмет, который никак не называется. (Дети не могут найти такой предмет, и взрослый подводит их к выводу: всё, что нас окружает, имеет название.)

Всему название дано:

И зверю, и предмету.

Вещей вокруг полным-полно.

А безымянных нету. (А. Шибяев)

Все-все имеет название, т. е. называется определенным словом. Слов на свете очень много. Подумайте, а какие бывают слова? (Громкие, тихие, добрые, красивые, теплые, страшные и т. д.)

Послушайте стихотворение "Какие бывают слова". Я буду читать стихотворение, а вы будите добавлять нужные слова.

Есть сладкое слово - конфета.

Есть быстрое слово - ракета,

Есть кислое слово - лимон,

Есть слово с окошком - вагон,

Есть слово колючее - ежик,

Есть слово промокшее - дождик,

Есть книжное слово - страница,

Есть слово лесное - синица,

Есть слово пушистое - снег,

Есть слово веселое - смех.

Какие слова вы добавляли? (Дети называют слова.)

Слова звучат, из чего они состоят? (Слова состоят из звуков.)

А какие бывают звуки? (Звуки бывают гласные и согласные.)

Воспитатель. Отгадайте загадку:

Эти птицы у канавки

Часто моют свои лапки,

Убегают от Бабуси.

Кто это, скажите? (Гуси.)

Воспитатель выставляет картинку "Гуси".

- Сколько звуков в слове гуси? (В слове гуси четыре звука.)
- Назовите первый звук (второй, третий, четвертый).
- Сколько в слове гуси гласных звуков. (Два.) Назовите. ([У],[И])
- Давайте разделим слово гуси на слоги. Для этого необходимо расположить свою ладошку под подбородком параллельно полу.( Смысл в том, что при произнесении слова подбородок будет касаться руки ровно столько раз, сколько в нем слогов). Сколько слогов в слове? (Два.) Как узнали? (Ответы детей.) Назовите первый слог, второй.

Для закрепления освоенной темы можно поиграть в следующие игры. (Игры лучше проводить не сразу после объяснения, а спустя какое-то время или на следующий день)

### 1. «Магазин игрушек»

Соберите имеющиеся дома игрушки, сделайте импровизированный магазин, где взрослый выступает в роли продавца. Приготовьте монеты или бумажные деньги. В этом магазине игрушку можно купить, если правильно произнести ее название по слогам, сосчитать, сколько слогов в слове и дать продавцу столько монет, сколько слогов в слове. Например, миш-ка (2 слога - значит, платим 2 монеты), ма-шин-ка (3 слога - значит, платим 3 монеты), и т.д.

### 2. «Кто в каком домике живет?»

Нарисуйте три домика: с одним окошком, с двумя, с тремя. Предложите ребенку расселить слова в домики.

Слова, состоящие из одного слога – в домик с одним окошком, из двух слогов – с двумя окошками, из трех – с тремя окошками.

### 3. «Подбери словечко»

Взрослый предлагает ребенку придумать слова, начинающиеся на МА- (или любой другой слог):маки, малыши, матрешка, мама, матрас и т.д.

Начинайте работу с простых слов

	РУ	КА
	НО	ГА
	ПИ	ЛА
	СО	ВА
	РЫ	БА

Успехов вам!!!

