

Тема «Насекомые»

Цель: сформировать у детей представления о насекомых.

Спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, и в жизни насекомых. Побеседуйте с ребенком о насекомых. В книжке, интернете, на участке возле дома рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху. Рассмотрите части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики). Расскажите ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учите бережному отношению к природе. Рассказать, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

Вырезать картинки с изображением насекомых и вклеить их в альбом.

Поиграйте в игры:

Закончи предложение.

Муравей сидел около...

Божья коровка ползла по...

Жук спрятался под...

Муха села на

Гусеница сидела на...

Муха ползла по

Игра «Подбери признак».

Бабочка (какая?)

Муравей (Какой?) и т.д

«Веселый счет»: 1 бабочка...5 бабочек; 1 комар...5 комаров; 1 маленький муравей...5 маленьких муравьев.

Игра «Летает – не летает».

(Взрослый называет насекомое, а ребенок поднимает руки в стороны, если насекомое летает, опускает – если не летает): муравей, божья коровка, гусеница, бабочка и т.д.

Игра «Четвертый лишний».

Игра «Какой звук издают»

Игра «узнай по описанию».

Выучить физминутку:

Утром бабочка проснулась (трут глазки)

Улыбнулась, потянулась (улыбаются, потягиваются)

Раз-росой она умылась (умываются)

Два-изящно покружилась (кружатся)

Три-нагнулась и присела (нагибаются и приседают)

А четыре-улетела (летят)

«Загадки - отгадки»

Чёрен да не ворон, рогат да не бык, с крыльями, а не птица (**жук**)

Не зверь, не птица, а нос как спица (**комар**)

Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком - он поделится медком (**пчела**)

Шевелнулись у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел (**бабочка**)

С ветки на тропинку, с травки на былинку

Прыгает пружинка, зелёная спинка (**кузнечик**)
Мой хвост не отличишь от головы, меня всегда найдёте вы (**червяк**)
Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик (**стрекоза**)
Мы - лесные жители, мудрые строители,
Из иголок всей артелью строим дом себе под елью (**муравьи**).

Выложите из счётных палочек бабочку.

Для развития памяти предлагаю выучить с ребенком стихотворения:

«На лугу»

На лугу трещит кузнечик,
В небе бабочка парит,
На цветке мохнатый, громкий,
Полосатый шмель жужжит.
Насекомые летают,
Скачут, ползают, парят,
Красотой нас удивляют,
Пользу так же принося.

«Скучать некогда»

Села пчелка на цветок, опустила хоботок.
Подлетает к ней комар:
Что ты ищешь там?
Нектар!
А тебе не надоело, не наскучило искать?
Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!
Рассказать это стихотворение с разным настроением (весело, грустно).

Читаем вместе:

1. Басню И.С. Крылова «Стрекоза и муравей», обязательно разберите, кто из насекомых прав, почему муравей не захотел помогать стрекозе. Подумайте с малышом, какой по характеру муравей, а какая — стрекоза, спросите ребёнка, кто ему понравился и почему. Попросите ребёнка изобразить персонажей или, что лучше, вместе с ним разыграйте сценку.

2. Агния Львовна Барто «Жук»

3. В. Бианки «Приключение муравьишки».

4. А. Барто «Мы не заметили жука».

5. К. Чуковский «Тараканище».

6. А.А. Усачев «Божья коровка»

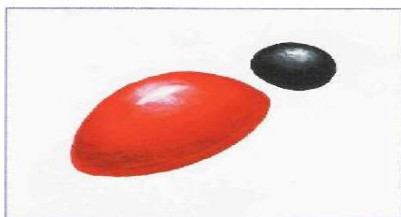
7. К. Чуковский «Муха-цокотуха».

Предложите ребёнку выполнить вместе с вами пальчиковую гимнастику.

Дружно пальчики считаем (сжимаем и разжимаем пальцы)
Насекомых называем
Бабочка, кузнечик, муха (поочередно сгибаем пальцы в кулачок)

Это жук с зелёным брюхом (поочередно сгибая пальцы в кулачок, начиная с большого)
Это кто же тут звенит?
Ой. Сюда комар летит (вращают мизинцем)
Прячьтесь!

Слепить насекомого:



катаем
большой шар
и сплющиваем
в «пряник»



прикрепляем 6
ножек и голову
с глазками



оформляем
божью
коровку
чёрными
пятнышками



лепим
туловище-
столбик и
небольшую
голову-шарик



моделируем
две пары
красивых
крыльев



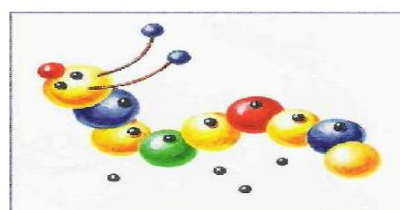
оформляем
крылышки
узорами из
пятнышек



катаем 7-10
шариков
разного
цвета



прочно
соединяем
шарики как
бусы



«оживляем»
гусеницу
-делаем
забавную
мордочку

Рисование : Нарисовать рисунок на тему: «Насекомое»

Попробуйте вместе с ребенком сделать из бумаги оригами «Кузнечик».

<https://youtu.be/gM5I9j3Avdg>

Обучающее видео презентация «Насекомые»

<https://youtu.be/bC7uAUlnaOQ>

https://youtu.be/y_ykSaGMDrA

Развивающие мультфильмы на тему: «Насекомые»

<https://youtu.be/pkU5t9OyWtM> - Лунтик

<https://youtu.be/VXOK92GZohk> - Путешествие муравья

<https://youtu.be/vE5HrqrvcOA> - Фиксики - Пчела

<https://youtu.be/jHGgOTjYsFA> - Мультик Пчелка Майя