

## Тема: «НАСЕКОМЫЕ»

**Цель:** расширение представлений детей о мире насекомых

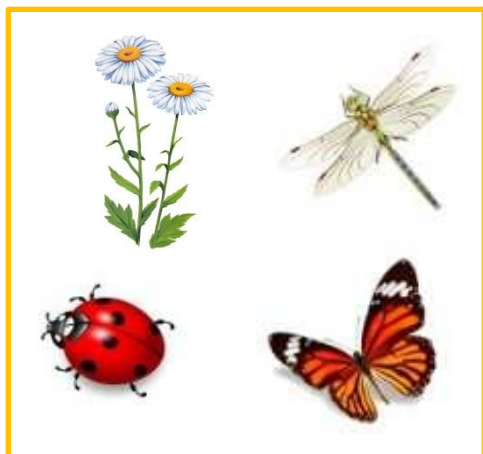
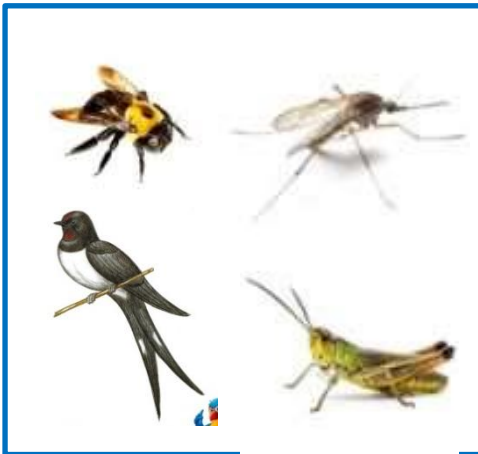
**Задачи:**

- способствовать развитию представлений об окружающем мире
- знакомить с образами насекомых
- развивать речь детей
- воспитывать чувство любви и бережного отношения к обитателям окружающего мира




**1. Называть по картинке насекомых.**

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <b>Божья коровка</b><br> | <b>Муравей</b><br> | <b>Оса</b><br>      | <b>Стрекоза</b><br> | <b>Бабочка</b><br> |
| <b>Комар</b><br>         | <b>Муха</b><br>   | <b>Кузнечик</b><br> | <b>Шмель</b><br>    | <b>Улитка</b><br>  |

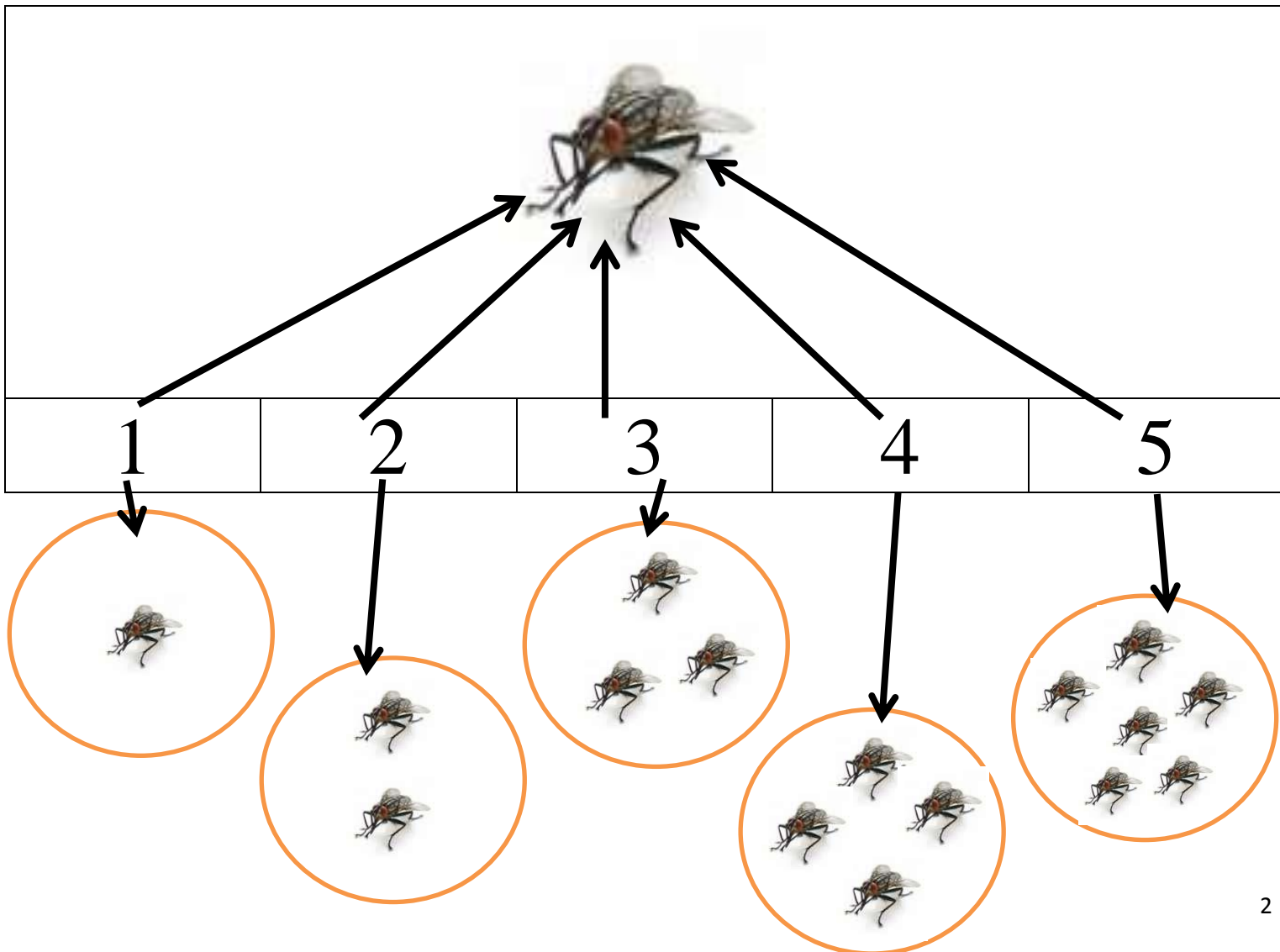
**2. Игра: «Четвёртый лишний» (образец работы с карточками см. «Перелётные птицы»)**



### 3. Стихи

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Наши меньшие друзья.</b><br/>         Посмотри скорей вокруг -<br/>         Справа друг и слева друг.<br/>         Без друзей нам жить нельзя,<br/>         Все вокруг твои друзья.<br/>         Птички, бабочки и мошки,<br/>         Паучки, собаки, кошки -<br/>         Наши меньшие друзья,<br/>         Обижать друзей нельзя.<br/>         Надо их оберегать<br/>         И в обиду не давать!</p> | <p><b>Бабочка</b><br/>         Вот две бабочки летят.<br/>         Рассказать тебе хотят,<br/>         Что вчера ещё в траве<br/>         Были гусеницы две.<br/>         Но из гусениц ленивых<br/>         Превратились вдруг в красивых<br/>         Пёстрых маленьких принцесс.<br/>         На лугу полно чудес!</p>  |
|  <p><b>Кузнечик</b><br/>         Глянь, кузнечик поскакал,<br/>         Все росинки расплескал,<br/>         Виден в зарослях едва -<br/>         Он зелёный, как трава.</p>   | <p><b>Шмель</b><br/>         С первым солнцем шмель проснулся,<br/>         Встрепенулся, отряхнулся...<br/>         Лепестков открытие<br/>         Для шмелей событие!</p>   |

### 4. Согласование числительных с существительными (Подставляем карточку с насекомым и проговариваем) Например:



## 5. Пальчиковая гимнастика

Давайте обобщим, сколько всего полезного мы делаем, играя в пальчиковые игры.

Пальчиковая гимнастика:

1. Развивает речь.

Упражняя и ритмично двигая пальчиками, малыш активизирует речевые центры головного мозга.

2. Развивает умение детей подражать нам, взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать, повышает речевую активность ребёнка, да и просто создает благоприятную эмоциональную атмосферу.

3. Учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.

Это очень и очень важное умение! И нам, воспитателям, нужно помогать малышу его формировать. Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.

4. Когда ребёнок начнет говорить и сможет стихами сопровождать упражнение из пальчиковой гимнастики – это будет делать его речь более четкой, ритмичной, яркой. Таким образом, он сможет усилить контроль за своими движениями.

5. В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот вам и отличное веселое упражнение для развития памяти малыша!

6. А можно ли с помощью пальчиковых игр развивать фантазию и воображение? Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые истории! Сначала пример покажет воспитатель, а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».

7. Ну, и наконец, после всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. А это так поможет в дальнейшем в освоении навыка письма!

Сколько и как часто нужно заниматься пальчиковой гимнастикой?

Любые упражнения эффективны только, если вы делаете их регулярно. Вот и пальчиковые игры принесут эффект при ежедневных занятиях (!) минут по 5.

### Насекомые

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем:

(сжимаем и разжимаем пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)

Это кто же тут звенит?

(вращаем мизинцем)

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

(прячем руки за спину)

### Пчёлы

Вот улей, (показываем кулачек)

Здесь живут пчелы.

Вот они показали из домика,

(поочередно отгибаем пальчики)

Одна, две, три, четыре, пять!

3-3-3-3-3-3....." (щечочем ребенка)

## Пальчиковая гимнастика

На полянке я сижу,  
Во все стороны гляжу.

(Сидят на коврике,  
опираясь на руки,  
поворачивают голову сначала налево,  
затем направо.)

Сколько насекомых здесь!  
Всех, пожалуй, и не счесть.

(Руки через верх разводят в стороны.)

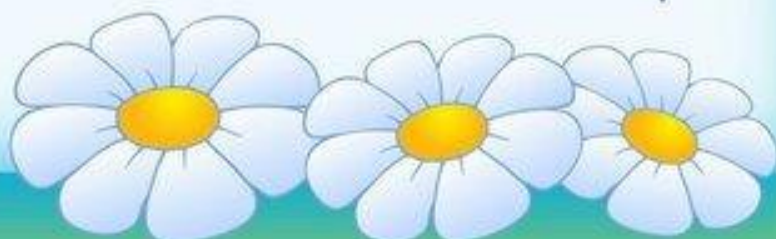
Вот пчела, а вот оса,  
Это бабочка — краса.  
Муравей и стрекоза,  
Попрыгунья, егоза.



(Поочерёдно загибают пальцы на  
каждое название насекомого  
на двух руках одновременно.)

Все спешат, все трудятся,  
А она красуется!

(Поочерёдно ударяют  
кулаками и ладонями.)







## Новая лексика

### Существительные:

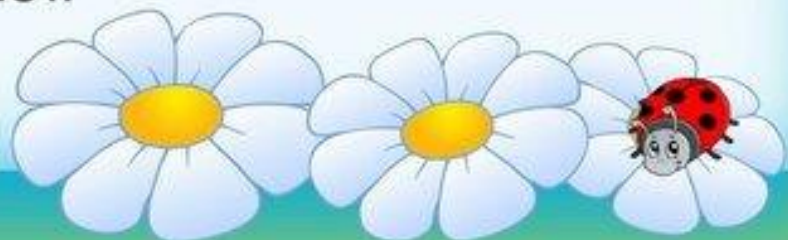
оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.

### Прилагательные:

полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.

### Глаголы:

летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегаёт, прыгает, пищит, строит, откладывает, засыпает.





## Текст для пересказа

### СТРЕКОЗА И МУРАВЬИ

Осенью у муравьев подмокла пшеница, они её сушили. Голодная стрекоза попросила у них корму. Муравьи сказали:

—Что ж ты летом не собрала корму? Она сказала:

—Недосуг было: песни пела. Они засмеялись и говорят:

—Если летом пела, зимой пляши.

Л. Толстой

Вопросы:

Что случилось у муравьев осенью? \

Чего просила стрекоза у муравьев?

Почему стрекоза не запасла корм летом?

Что ответили муравьи на просьбу стрекозы?



# Загадки

Цели: развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию (толкование загадки).

Ход игры. Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают. Один из ребят объясняет её смысл. Остальные дополняют.

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел -  
Он вспорхнул и улетел.  
(бабочка)



Домовитая хозяйка  
Полетела над лужайкой.  
Похлопочет над цветком —  
Он поделится медком.  
(пчела)

Голубой аэропланчик  
Сел на белый одуванчик.  
(стрекоза)



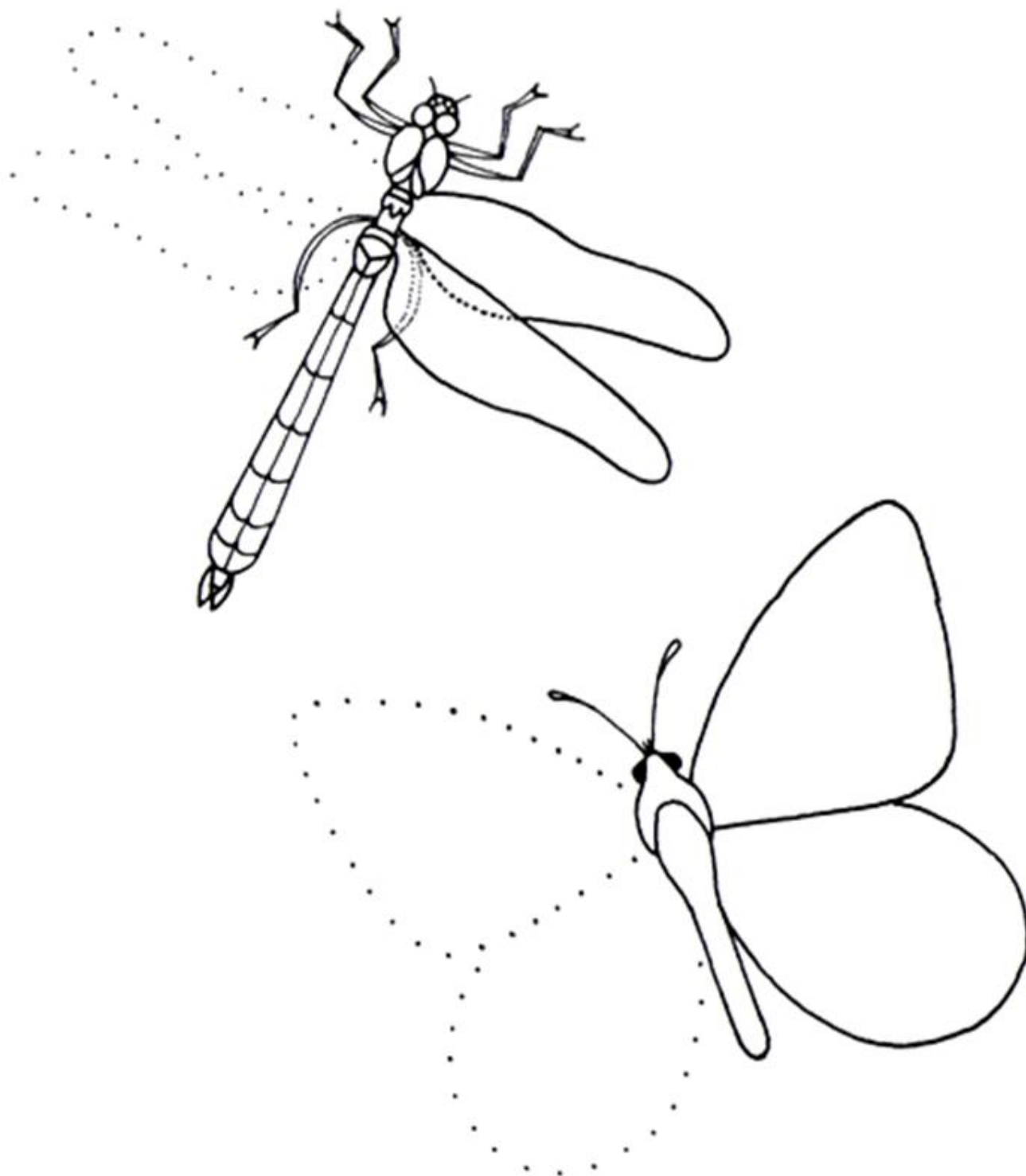
На вид, конечно, мелковаты,  
Но всё, что можно, тащат в дом.  
Неугомонные ребята  
Вся жизнь их связана с трудом.  
(муравьи)





**6. Графические упражнения.**

*1) обведи по точкам и раскрась.*



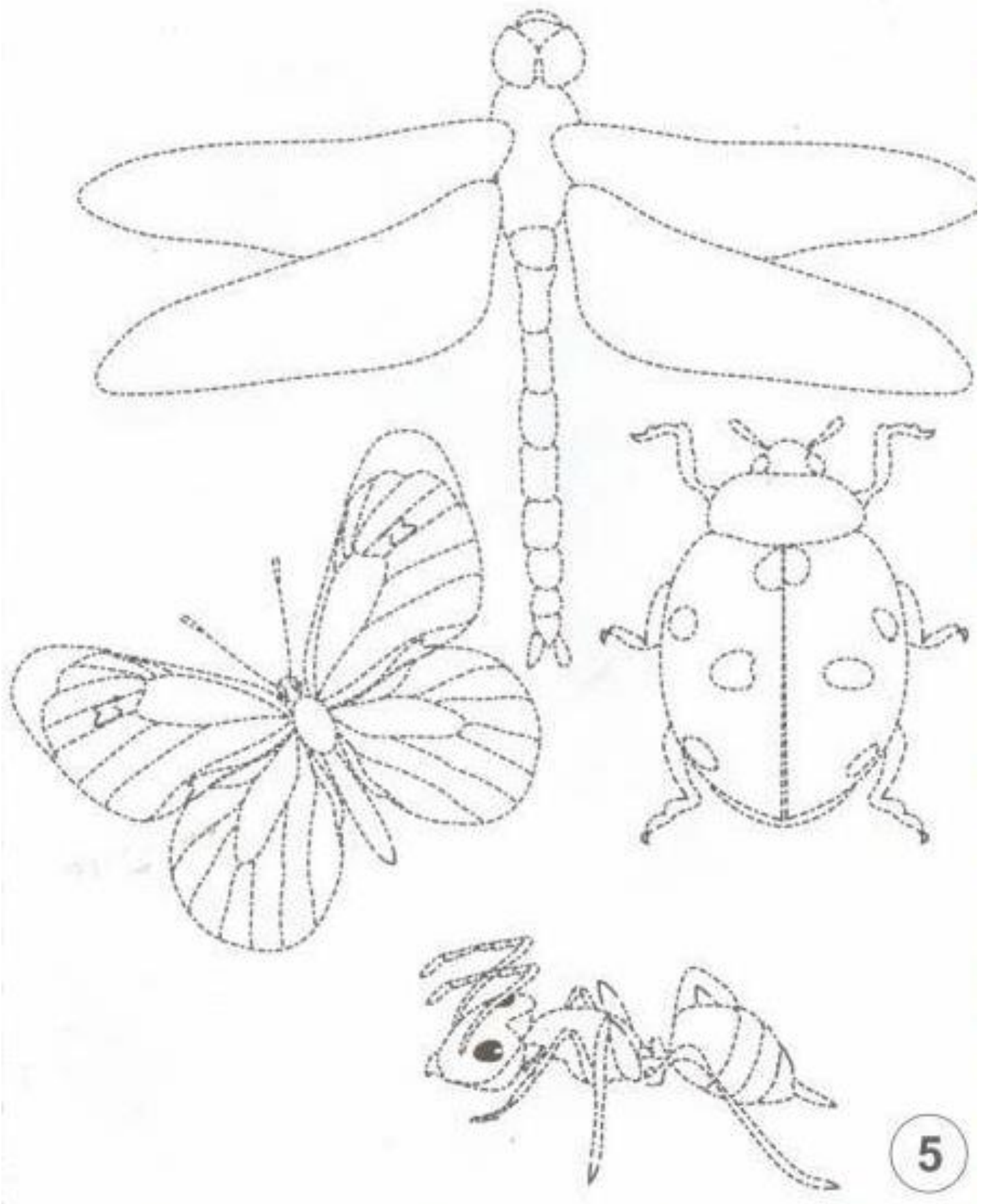


## НАСЕКОМЫЕ

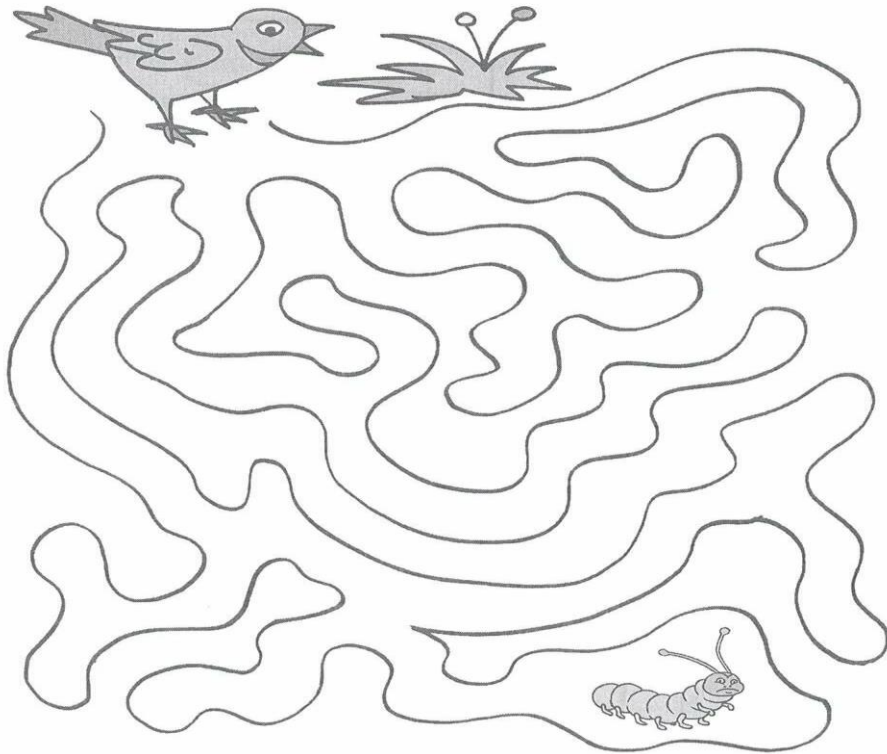
1. Назови насекомых
2. Расскажи, где живут насекомые, нарисованные на этой странице. Соедини подходящие картинке друг с другом.
3. Назови правильно: у пчелы крылья какие? *(Пчелиные.)* У осы? У шмеля?



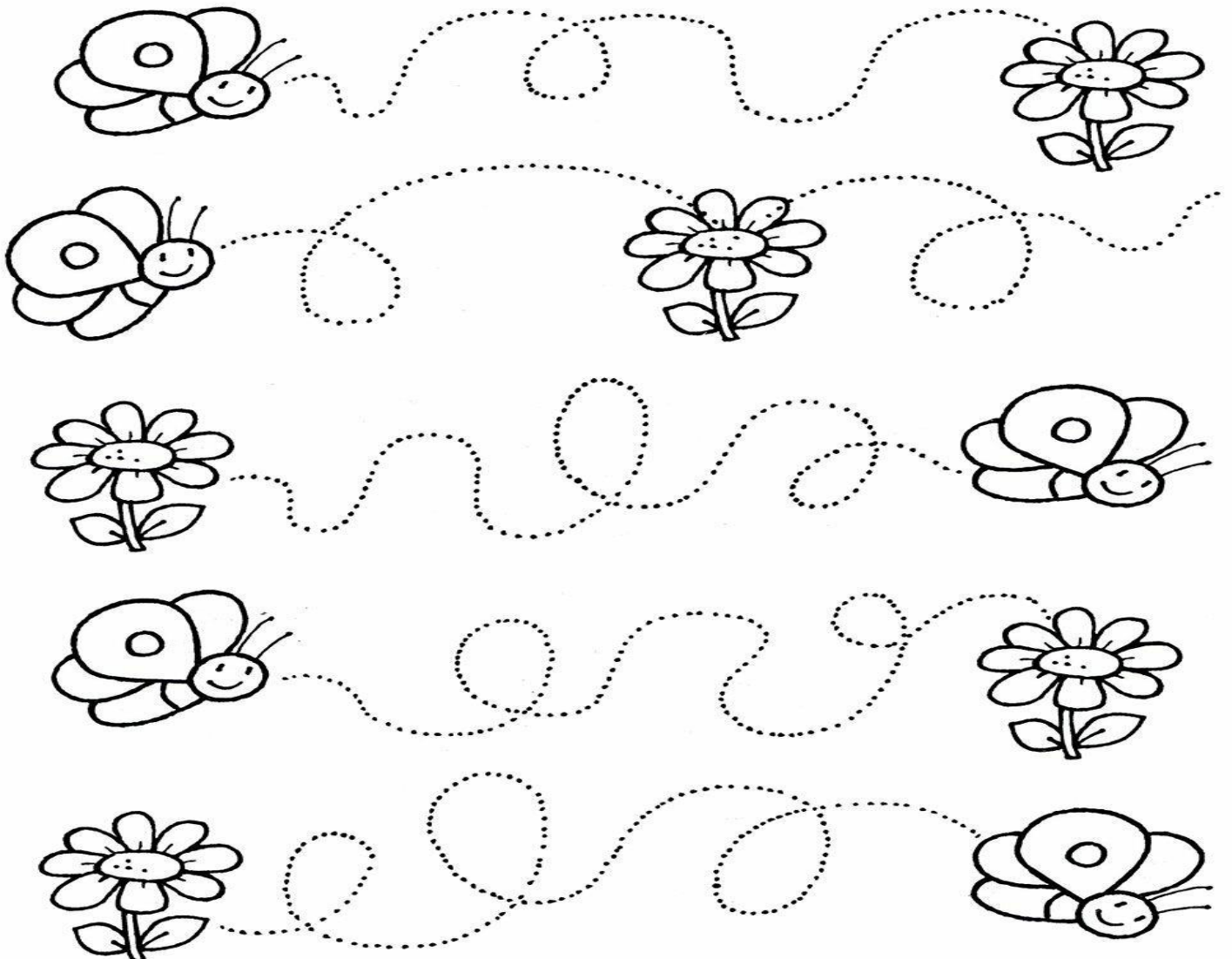
3)Обведи по контуру и раскрась



4) Графические упражнения. Покажи дорогу птичке до гусеницы.



razdlety.ru





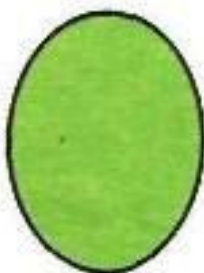
## ЖУЧКИ-ПАУЧКИ



сгибаем квадратик пополам



вырезаем круг



складываем прямоугольник пополам и вырезаем овал



вырезаем «яйцо»



делаем два раскрытых крылышка



используем фактурную бумагу



раскрываем крылышки и дорисовываем усики



делаем жучков из кусочков рваной бумаги



мастерим улитку из смятого комочка бумаги