

Тема: «Комнатные растения»

Воздух очищают,
Создают уют,
На окнах зеленеют

И зимой цветут. (комнатные растения- цветы)

1. Рассмотрите с детьми картинки комнатных растений, назовите их.

Комнатными растениями человек украшает свой дом, но ещё комнатные растения очищают воздух и многие растения хорошо пахнут.



Фиалка



Традесканция



Фикус



Хлорофитум



Цикламен



Бальзамин



Герань



Сансевиера

2. Рассмотрите строение комнатного растения, объясните, как растение питается и дышит (У растения нет головы, нет рта. Растение пьёт воду и берёт из земли питательные вещества корнями, всасывает их. По корням вода и питательные вещества поднимаются в стебель, потом в листья и растение растёт. Многие цветы, когда вырастут, цветут красивыми цветочками. Дышат растения с помощью листиков).



3. Дидактическая игра «Выложи растение правильно».

(Для выполнения этого задания вам понадобятся: цветок, стебель, листья, корни, вырезанные из цветной бумаги или можете разрезать готовую картинку любого комнатного растения. Дети должны собрать растение как пазл).

4. Речевая игра 1) «Расскажи какой цветок». *(Ребенок называет как можно больше прилагательных: цветок – красивый, цветущий, живой, зеленый, яркий, душистый, ароматный, высокий, нежный, изумительный.....).*

2) «Что делает цветок». *(растет, пахнет, питается, цветет, зеленеет, радуется, очищает воздух, благоухает...)*

5. Физминутка

Посадила садовник в землю маленькие семечки, пустили они корешки
(*Дети садятся на корточки*).

Стало яркое солнышко обогреть своими тёплыми лучиками первые зелёные росточки. Стебелёк тянулся выше - выше.

(*Дети тянутся на носочках вверх*).

Появились первые зелёные листочки

(*Дети шевелят пальчиками*)

А вот расцвёл красивый цветочек и улыбнулся нам

(*Дети качают головой и улыбаются*)

Добрый садовник напоил растения водичкой, полил из лейки, и они стали ещё красивее.

(*Взрослый имитирует полив растений- деток из лейки*)

6. Побеседуйте с ребенком о том, как ухаживать за комнатными растениями.

(*Прежде всего растения надо регулярно поливать водой. Лейку надо держать так, чтобы носик касался края горшка. Поливать надо землю осторожно, не лить воду на стебель и листья (разрешите ребенку полить цветок). Надо протирать листья. Гладкие листья протирают мокрой тряпочкой, а с мягких листьев аккуратно убирают пыль щёткой. (ребенок пробует). Ещё надо рыхлить землю в горшке – это сухой полив. Берём палочку и рыхлим землю ближе к корням не глубоко, чтобы не повредить корни, а к краю горшка углубляем палочку.*)

7. Практическая деятельность

Корни нужны, чтобы пить воду, а листья- дышать. Вот ребята дышат через нос, а пьют ртом. А вы знаете, как вода от корней поднимается к растению?

Демонстрация опыта:

В стакан с подкрашенной водой опустить краешек белой ткани, вода начинает подниматься по ткани вверх.

Вывод: Комнатные растения – это живые существа, поэтому мы должны с вами заботиться, беречь их, ухаживать и бережно относиться к ним, и тогда растения нас будут радовать красивыми цветами и обогащать воздух кислородом. Так как чистый воздух и кислород нужен всем живым существам.

8. Продуктивная деятельность (Посмотрите видео, по желанию выполнить,

Лепим цветок из пластилина

<https://www.youtube.com/watch?v=kWvyBA5w-RM>

Ссылку скопируйте и вставьте в любой браузер.

Желаю успехов!