

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 258

Юридический адрес: 620039, г. Екатеринбург, ул. Донбасская, 146  
Фактический адрес: 620039, г. Екатеринбург, ул. Донбасская, 146; 620039, г. Екатеринбург, ул. Донбасская, 16а  
Тел.: (343)300-29-59; e-mail: mbdou258@mail.ru

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий

МБДОУ детский сад № 258  
Ж.С. Самофеева  
Приказ № 40/о от 26.08.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ФУТБОЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»  
(«Базовый уровень»)**

Возраст учащихся: 5-8 лет  
Срок реализации программы: 2 года

Составитель:  
Решетников  
Константин Александрович  
педагог дополнительного образования

Екатеринбург  
2021

## Содержание программы

	Стр.
<b>1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы	5
1.3 Принципы и подходы к формированию программы	6
<b>2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	10
2.1 Учебно-тематический план	10
2.2 Планируемые результаты освоения программы	22
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	30
3.1 Условия реализации программы.	30
3.2 Формы подведения итогов реализации программы	30
<b>4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	33

## 1. Целевой раздел.

### 1.1 Пояснительная записка.

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Футбол - это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития и укрепления здоровья широких слоев населения. Игра занимает ведущее место в общей системе физического воспитания и развития. Коллективный характер футбольной деятельности воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый футболист может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать техникой и тактикой, развивать физические качества; преодолевать усталость; выработать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды; строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества.

Предпосылкой создания программы является позитивный опыт обучения детей дошкольного возраста футболом в детских дошкольных учреждениях г. Перми и г. Екатеринбурга.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения.

Актуальность программы заключается в том, что назрела острая необходимость поиска путей физического и духовного оздоровления дошкольников, эффективных средств развития двигательной активности ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Решение этой проблемы мы видим в игре в футбол.

Программа призвана осуществлять 3 исключительно важные функции:

- создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;

- способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются:

- демократизация учебно-воспитательного процесса;
- формирование здорового образа жизни;
- саморазвитие личности;
- создание условий для педагогического творчества;
- поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

**Дополнительная общеразвивающая программа «Футбольное путешествие» («Базовый уровень»)** разработана в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет. За основу использовалась авторская программа «Мини-футбол для групп начальной подготовки» составленная авторским коллективом Кузнецова В.А., Драча С.А., Парфенова В.А., Терюхов В.Г.

Программа «Футбольное путешествие» разработана на основе практической работы АНО ФЦ «Прогресс» в детских дошкольных учреждениях Свердловской области и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

#### **Направленность программы – физкультурно-спортивная.**

Футбол - игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом совершенствуется функциональная деятельность, обеспечивается правильное физическое развитие. Формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом - благодатная почва для развития двигательных качеств.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю (8 занятий в месяц), продолжительность занятий для детей от 5 до 6 лет - 25 минут, для детей от 6 до 8 лет – 30 минут.

**Объем общеразвивающей программы:** общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, по данному «Базовому уровню» сложности составляет 136 учебных часов; продолжительность одного года обучения (части образовательной программы) составляет 68 часов.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

**Срок освоения программы («Базовый уровень»):** 2 года.

**Форма обучения:** очная.

**Условия набора детей:**

Для обучения принимаются дети вне зависимости от их способности, уровня физического развития, не имеющие медицинского противопоказания.

**Состав группы:** до 15 человек.

**Формы проведения занятий:**

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- медико-воспитательные мероприятия;
- тестирование;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах.

**Методы обучения на занятиях:**

- Словесный - объяснение терминов, новых понятий.
- Наглядный – показ педагогом правильного выполнения упражнений, демонстрация фото и видео материалов.
- Практический – выполнение обучающимися практических заданий и упражнений.
- Игровой - активизирующие внимание, улучшающие эмоциональное состояние обучающихся.

**Форма занятий:** групповая, индивидуально-групповая.

**Виды занятий:** практическое занятие, беседа, учебное занятие, открытое занятие, игра.

**Подведение итогов реализации программы:** открытое занятие.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** содействие оздоровлению и физическому развитию ребенка дошкольного возраста в процессе обучения игре в футбол.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- знакомить с правилами игры в футбол;
- формировать навыки владения мячом;
- учить владению технико-тактическими навыками игры в футбол;

- знакомить с историей и достижениями российского и мирового футбола.

#### Развивающие:

- развивать координацию движений, основных физические качеств: силы, ловкости, быстроту реакции;
- создавать условия для самовыражения, самореализации;
- развивать волевые качества;
- способствовать развитию двигательных способностей посредством игры в футбол;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

#### Воспитательные:

воспитывать умение работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели, сохраняя свою индивидуальность и формируя ситуацию успеха:

- формировать навыки дисциплины;
- воспитывать чувство самостоятельности;
- формировать мировоззрение, внутреннюю культуру личности;
- формировать здоровый образ жизни;
- воспитывать уважительное отношение к сопернику, толерантность;
- формировать и укреплять чувство патриотизма.

### **1.3. Принципы и подходы к формированию программы.**

#### Отличительные особенности Программы.

Упражнения с мячом при соответствующей организации их проведения и обучения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка:

- создают условия для включения в работу основных физиологических систем организма, что важно для полноценного развития ребенка;
- развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах;
- укрепляют мышцы, удерживают позвоночник, способствуют выработке осанки;
- способствуют совершенствованию двигательной реакции детей, точности воспроизведения движений во времени и пространстве.

Общеукрепляющие, развивающие упражнения направлены на:

- общее оздоровление организма;
- развитие ловкости.
- развитие ориентировки в пространстве;
- развитие скоростно-силовых качеств;

Еще одной важной отличительной чертой данной Программы является то, что занятия расширяют возможности эстетического воздействия на обучающихся, развивая стремление к физической красоте, к творческим проявлениям, к эстетически оправданному поведению. Сегодня красота футбола олицетворяется не только в демонстрации техники, в исполнительском мастерстве отдельных игроков, в эффективном завершении игровых эпизодов. Чувство прекрасного вызывают и сам процесс игры, его композиция, коллективизм и взаимодействия игроков.

Работа основана на следующих принципах:

1) *«Индивидуального подхода»*, который учитывает особенности развития ребенка, степень отставания или опережения физических возрастных показателей. Индивидуальный подход отражается и в постановке задач, и в подборе способов их решения, и в методике обучения.

2) *«От простого к сложному»*. Он подразумевает постепенное повышение требований к детскому организму. Этот принцип важен для обеспечения адаптации организма ребенка к повышающейся нагрузке и решению воспитательных задач.

3) *«Доступности»*. Эта доступность определяется соответствием физических упражнений, подвижных игр, уровню психомоторного развития, состоянию здоровья конкретной личности.

4) *«Учета возрастного развития ребенка»*. В данном случае подбор средств и методов обучения связан с возрастными особенностями детей..

5) *«Сознательности и активности»*. Для решения задач личностного развития необходимо сознательное активное участие ребенка в занятиях. Понимание задач и возможностей в объеме, соответствующем психофизиологическим особенностям ребенка, способствует повышению эмоционального уровня, дисциплинирует детей, активизирует их.

6) *«Систематичности»*. Он заключается в непрерывности, планомерности использования средств физкультуры во всевозможных формах в течение всего курса и обеспечивается регулярностью проводимых занятий.

7) *«Партнерства»*. Взаимоотношения педагога, детей, и родителей должны строиться на уважении личности.

8) «Гуманизации». Обеспечивает благоприятные условия освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания.

### **Возрастные характеристики обучающихся:**

В старшем дошкольном возрасте отмечаются высокие темпы роста тела в длину, увеличивается вес, мышечная масса. Напряженная мышечная работа предъявляет высокие требования к ресурсам систем дыхания и кровообращения и, так как сердце раньше, чем скелетные мышцы, достигает границ работоспособности, то именно пределы его функциональных возможностей определяют способность человека к работе большей мощности. Психофизическое развитие детей и способность мышления еще недостаточно развиты, поэтому развивая физические качества ребенка в начальном тренировочном периоде, следует обучение технике владения мячом и тактике игры проводится при помощи упражнений, доступных для детей этого возраста. Для воспитания игрового мышления необходимо широко используются подвижные игры на развитие быстроты сложной реакции, умение взаимодействовать с партнерами. Основное время отводится физической подготовке с использованием доступных средств, с преимущественной направленностью на развитие быстроты, ловкости, гибкости. В начальной подготовке используются в основном комплексные тренировочные занятия.

### **Методические приемы:**

1.Повторный метод - заключается в многократном выполнении упражнений при сохранении содержания, величины, характера нагрузки (например, выполнение ведения мяча с одного и того же места определенным способом).

2.Вариативный метод - предполагает выполнение одного и того же упражнения с мячами разного веса и в разных условиях (облегченных, нормальных и усложненных)

3.Игровой метод - характеризуется постоянным или внезапным изменением игровых ситуаций при наличии определенного сюжета и конечной цели. Он может использоваться для избирательного воздействия на отдельные физические способности занимающихся и комплексного совершенствования их двигательной активности.

4.Соревновательный метод - это специально организованные состязания с использованием мячей (малых, больших, набивных), в которых создаются условия для индивидуальной и командной борьбы. Этот метод может применяться при воспитании физических качеств, совершенствовании технических приемов, для стимулирования интереса и активизации занимающихся. При использовании этого метода у занимающихся происходят самые высокие сдвиги в деятельности систем и функций организма.

5. Метод круговой тренировки - предусматривает выполнение серии упражнений (например, с футбольными мячами) на специально подготовленных местах («станциях»). Состав упражнений подбирается с расчетом разностороннего воздействия на различные мышечные группы и физические способности занимающихся.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1 Учебно-тематический план

Каждое занятие состоит из трёх частей:

Подготовительная часть:

- Общая и специальная разминка

Основная часть:

- Техническая подготовка (техника передвижения и владения мячом)

- Тактическая подготовка

Заключительная часть:

- Упражнения на внимание

- Строевые упражнения

-Подведение итогов занятия

### Учебно-тематический план «Базовый уровень» (5-6 лет)

	Раздел подготовки	Всего часов
1	Знакомство с игрой футбол	2
2	Учимся играть в футбол	3
3	Диагностика	3
4	Школа мяча	18
5	Техника передвижения, ведение мяча	4
6	Удар по неподвижному мячу, ведение мяча	2
7	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча	10
8	Ведение с изменением направления, передача мяча	4
9	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	4
10	Передача мяча, ведение, развитие равновесия	6
11	Челночный бег	1
12	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча.	2
13	Ведение с последующим ударом по воротам	4
14	Ознакомление с обманными движениями	1
15	Ведение с ударом	1
16	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	2
17	Итоговое занятие	1
	Итого	68 ч.

месяц	№ п/п, время	Тема занятия	Содержание
Сентябрь	1 25 мин.	Знакомство с игрой футбол	Разминка. Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире», ведение мяча по прямой (змейкой), удары по мячу в ворота, игра в футбол. Игра футбол.
	2 25 мин.	Учимся играть в футбол	Разминка. Беседа: учимся играть в футбол (о технике игры в футбол) Знакомство с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор). Игра в футбол.
	3 25 мин.	Диагностика	Разминка. Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой) с последующим ударом в цель ( ворота - расстояние 4м, размеры ворот – 1 х 2 м). Игра 1х1 Бросок мяча в вверх и ловля его двумя руками.
	4 25 мин.	Знакомство с игрой футбол	Разминка. Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире», ведение мяча по прямой (змейкой), удары по мячу в ворота, игра в футбол.
	5 25 мин.	Учимся играть в футбол	Разминка. Беседа: учимся играть в футбол (о технике игры в футбол) Знакомство с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор). Игра в футбол.
	6 25 мин.	Учимся играть в футбол	Разминка. Игровое упр. Пираты ищут сокровища. Дружим с мячом, различные перекаты мяча. Игра в футбол.
	7 25 мин.	Школа мяча	Разминка. Ведение мяча змейкой. Контроль мяча на ограниченном пространстве. Игра в футбол
	8 30 мин.	Школа мяча	Разминка. Игровое упр. Проход через кораллы. Ведение мяча :слалом: . Игра в футбол
Октябрь	9 25 мин.	Школа мяча	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ из-за головы; метание мяча вдаль правой и левой рукой. Игр. упр.: «Вперед с мячом». П/и: «Поймай мяч». Игра в футбол.
	10 25 мин.	Школа мяча	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ от груди. Метание мяча вдаль. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Игр. упр.: «Догони мяч». П/и.: «Брось, поймай». Игра в футбол.
	11 25 мин.	Школа мяча, удар по неподвижному мячу	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Удар по мячу в цель. Игр. упр.: «Солнышко». П/и.: «Мяч водящему». Игра в футбол.
	12 25 мин.	Школа мяча, ведение мяча	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя и сидя. Ведение мяча с изменением направления. Игр. упр.: «Перенос трех мячей». П/и.: «Мяч и веревка». Игра в футбол.
	13 25 мин.	Школа мяча	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ из-за головы; метание мяча вдаль правой и левой рукой. Игр. упр.: «Вперед с мячом». П/и: «Поймай мяч». Игра в футбол.
	14 25 мин.	Школа мяча	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ от груди. Метание мяча вдаль. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Игр. упр.: «Догони мяч». П/и.: «Брось, поймай». Игра в футбол.
	15 25 мин.	Школа мяча, удар по неподвижному мячу	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Удар по мячу в цель. Игр. упр.: «Солнышко». П/и.: «Мяч водящему». Игра в футбол.

	16 25 мин.	Школа мяча, ведение мяча	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя и сидя. Ведение мяча с изменением направления. Игр. упр.: «Перенос трех мячей». П/и.: «Мяч и веревка». Игра в футбол.
ноябрь	17 25 мин.	Школа мяча, ведение мяча	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу стоя на коленях. Ведение мяча с изменением скорости. Игр. упр.: «Пингвины с мячом». П/и.: «Ловишка в кругу». М/п игра «Ручейки и озера».
	18 25 мин.	Школа мяча	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу сидя, ноги врозь. Игр. упр.: «Передал - садись». П/и «Сделай фигуру». Игра в футбол.
	19 25 мин.	Техника передвижения, ведение мяча	Разминка. «Обратный поезд» - бег лицом и спиной вперед. «Чей мяч дальше?» - удары по неподвижному мячу. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игр. упр. «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу, «Обратный поезд». П/и.: «Подвижная цель». М/п игра «Олени».
	20 25 мин.	Удар по неподвижному мячу, ведение мяча	Разминка. Бег через набивные мячи. «Чей мяч дальше?» - удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игр. упр.: «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу. П/и. «Задержи мяч». Игра в футбол.
	21 25 мин.	Школа мяча, ведение мяча	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу стоя на коленях. Ведение мяча с изменением скорости. Игр. упр.: «Пингвины с мячом». П/и.: «Ловишка в кругу». М/п игра «Ручейки и озера».
	22 25 мин.	Школа мяча	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу сидя, ноги врозь. Игр. упр.: «Передал - садись». П/и «Сделай фигуру». Игра в футбол.
	23 25 мин.	Техника передвижения, ведение мяча	Разминка. «Обратный поезд» - бег лицом и спиной вперед. «Чей мяч дальше?» - удары по неподвижному мячу. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игр. упр. «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу, «Обратный поезд». П/и.: «Подвижная цель». М/п игра «Олени».
	24 25 мин.	Удар по неподвижному мячу, ведение мяча	Разминка. Бег через набивные мячи. «Чей мяч дальше?» - удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игр. упр.: «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу. П/и. «Задержи мяч». Игра в футбол.
декабрь	25 25 мин.	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча	Разминка. Введение мяча по прямой правой и левой ногой. Введение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Точный удар» - игра в парах: удар по неподвижному мячу, остановка мяча – игровая задача – не потерять мяч. П/и. «Пустое место». Игра в футбол.
	26 25 мин.	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	Разминка. Введение мяча по прямой правой и левой ногой. Введение мяча между ориентирами на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Блуждающий мяч». «У ребят порядок строгий». М/п игра «Запомни и замри».
	27 25 мин.	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	Разминка. Введение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Введение мяча в прямой на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Ловкий оленевод». Игра в футбол.
	28 25	Ведение с изменением направления, передача мяча	Разминка. Удары по воротам. Введение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Игр. упр. «Вокруг света» «Не выпускать мяч из круга», П/и. «Меткий стрелок». игра в футбол.

	мин.		
	29 25 мин.	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча	Разминка. Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Точный удар» - игра в парах: удар по неподвижному мячу, остановка мяча – игровая задача – не потерять мяч. П/и. «Пустое место». Игра в футбол.
	25 25 мин.	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	Разминка. Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Блуждающий мяч». «У ребят порядок строгий». М/п игра «Запомни и замри».
	31 25 мин.	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	Разминка. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Ведение мяча в прямой на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Ловкий оленевод». Игра в футбол.
	32 25 мин.	Ведение с изменением направления, передача мяча	Разминка. Удары по воротам. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Игр. упр. «Вокруг света» «Не выпускать мяч из круга», П/и. «Меткий стрелок». игра в футбол.
январь	33 25 мин.	Передача мяча, ведение	Разминка. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Футбол вдвоем», «Ловкие ребята». П/и «Шишки, желуди, орехи». Игра в футбол.
	34 25 мин.	Техника владения мячом	Разминка. Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Метание набивного мяча от груди двумя руками. Игр. упр. «Серпантин», «Передал - садись» - броски и ловля мяча. П/и. «Ловля оленей». М/п игра «Летает - не летает».
	35 25 мин.	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	Разминка. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Ведение мяча в прямой на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Ловкий оленевод». Игра в футбол.
	36 25 мин.	Ведение с изменением направления, передача мяча	Разминка. Удары по воротам. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Игр. упр. «Вокруг света» «Не выпускать мяч из круга», П/и. «Меткий стрелок». игра в футбол.
	37 25 мин.	Передача мяча, ведение	Разминка. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Футбол вдвоем», «Ловкие ребята». П/и «Шишки, желуди, орехи». Игра в футбол.
	38 25 мин.	Техника владения мячом	Разминка. Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Метание набивного мяча от груди двумя руками. Игр. упр. «Серпантин», «Передал - садись» - броски и ловля мяча. П/и. «Ловля оленей». М/п игра «Летает - не летает».
Февраль	39 25 мин.	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча.	Разминка. Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. П/и «За мячом». М/п игра «Будь внимателен».
	40 25 мин.	Ведение с последующим ударом по воротам	Разминка. Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча, П/и.: Меткий стрелок» попадание мячом в обруч. Игра в футбол.
	41 25 мин.	Ведение с последующим ударом по воротам	Разминка. Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игр. упр. «Найди свой цвет», «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка), «Попади в ворота» - удар мяча в ворота разными способами, с разных точек, П/и. «Мяч с топотом». Игра в

			футбол.
	42 25 мин.	Челночный бег	Разминка. Челночный бег . Ведение мяча - челнок. Игр. упр. «Вышло солнце из-за реки», «По кочкам» (прыжки), «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке до черты. П/и.: «Успей поймать!». М/п игра «Ухо-лоб-нос».
	43 25 мин.	Школа мяча, развитие равновесия	Разминка. Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр.упр. «Горячая картошка». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.
	44 25 мин.	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча.	Разминка. Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. П/и «За мячом». М/п игра «Будь внимателен».
	45 25 мин.	Ведение с последующим ударом по воротам	Разминка. Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча, П/и.: Меткий стрелок» попадание мячом в обруч. Игра в футбол.
	46 25 мин.	Школа мяча, развитие равновесия	Разминка. Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр.упр. «Горячая картошка». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.
Март	47 25 мин.	Передача, развитие равновесия	Разминка. Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Колобок». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.
	48 25 мин.	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	Разминка. Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр.упр. «Головой удерживая мяч». П/и.: «Охотники и звери». М/п игра «У кого мяч».
	49 25 мин.	Передача мяча в тройках, прыжки	Разминка. Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр.упр. «Головой удерживая мяч». П/и. «Поймай мяч». Игра в футбол.
	50 25 мин.	Ведение с последующим ударом по воротам	Разминка. Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча, П/и.: Меткий стрелок» попадание мячом в обруч. Игра в футбол.
	51 25 мин.	Школа мяча, развитие равновесия	Разминка. Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр.упр. «Горячая картошка». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.
	52 25 мин.	Передача, развитие равновесия	Разминка. Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Колобок». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.
	53 25 мин.	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	Разминка. Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр.упр. «Головой удерживая мяч». П/и.: «Охотники и звери». М/п игра «У кого мяч».
	54 25 мин.	Передача мяча в тройках, прыжки	Разминка. Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр.упр. «Головой удерживая мяч». П/и. «Поймай мяч». Игра в футбол.

			футбол.
Апрель	55 25 мин.	умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	Разминка. Беседа: умей нападать, умей защищаться. Турнир по упрощенной игре 2 на 2, 3на3
	56 25 мин.	Диагностика	Разминка. Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой) с последующим ударом в цель (ворота – расстояние 4м, размеры ворот – 1 х 2 м). Игра 1х1, 3х3. Бросок мяча об стену и ловля его двумя руками после отскока
	57 25 мин.	Школа мяча, развитие равновесия	Разминка. Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр.упр. «Горячая картошка». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.
	58 25 мин.	Передача, развитие равновесия	Разминка. Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Колобок». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.
	59 25 мин.	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	Разминка. Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр.упр. «Головой удерживая мяч». П/и.: «Охотники и звери». М/п игра «У кого мяч».
	60 25 мин.	Передача мяча в тройках, прыжки	Разминка. Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр.упр. «Головой удерживая мяч». П/и. «Поймай мяч». Игра в футбол.
	61 25 мин.	умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	Разминка. Беседа: умей нападать, умей защищаться. Турнир по упрощенной игре 2 на 2, 3на3
	62 25 мин.	Диагностика	Разминка. Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой) с последующим ударом в цель (ворота – расстояние 4м, размеры ворот – 1 х 2 м). Игра 1х1, 3х3. Бросок мяча об стену и ловля его двумя руками после отскока
Май	63 25 мин.	Ознакомление с обманными движениями	Разминка. Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята - с мячом». Игра в футбол.
	64 25 мин.	Ведение с обманными движениями	Разминка. Ведение мяча с обманными движениями. Передача мяча в парах. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Отбивка оленей». М/п игра «Жучок на спине» – формирование правильной осанки.
	65 25 мин.	Ведение с ударом	Разминка. Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Кого назвали – тот и ловит мяч». Игра в футбол.
	66 25 мин.	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	Разминка. Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята - с мячом». Игра в футбол.

	67 25 мин.	Ведение с ударом	Разминка. Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Кого назвали – тот и ловит мяч». Игра в футбол.
	68 25 мин.	Итоговое занятие	Разминка. Беседа: умей нападать, умей защищаться. Турнир по упрощенной игре 2 на 2, 3на3
Всего:	68 занятий		

### Учебно-тематический план «Базовый уровень» (6-8 лет)

	Раздел подготовки	Всего часов
1	Знакомство с игрой футбол	4
2	Учимся играть в футбол	2
3	Диагностика	3
4	Школа мяча	17
5	Техника передвижения, ведение мяча	2
6	Удар по неподвижному мячу, ведение мяча	2
7	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча	2
8	Ведение с изменением направления, передача мяча	4
9	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	4
10	Передача мяча, ведение, развитие равновесия	4
11	Челночный бег	1
12	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча.	2
13	Ведение с последующим ударом по воротам	4
14	Ознакомление с обманными движениями	1
15	Ведение с ударом	2
16	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	2
17	Техника владения мячом	3
18	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	3
19	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	2
20	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	3
21	Итоговое занятие	1
	Итого	68 ч.

месяц	№ п/п, время	Тема занятия	Содержание
Сентябрь	1 30 мин.	Знакомство с игрой футбол	Разминка. Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире», ведение мяча по прямой (змейкой), удары по мячу в ворота, игра в футбол.
	2 30 мин.	Учимся играть в футбол	Разминка. Беседа: учимся играть в футбол (о технике игры в футбол) Знакомство с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор). Игра в футбол.
	3 30 мин.	Диагностика	Разминка. Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой) с последующим ударом в цель (ворота - расстояние 4м, размеры ворот – 1 х 2 м). Игра 1х1 Бросок мяча в вверх и ловля его двумя руками.
	4 30 мин.	Знакомство с игрой футбол	Разминка. Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире», ведение мяча по прямой (змейкой), удары по мячу в ворота, игра в футбол.
	5 30 мин.	Учимся играть в футбол	Разминка. Беседа: учимся играть в футбол (о технике игры в футбол) Знакомство с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор). Игра в футбол.
	6 30 мин.	Диагностика	Разминка. Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой) с последующим ударом в цель (ворота –расстояние 4м, размеры ворот – 1 х 2 м). Игра 1х1. Бросок мяча в вверх и ловля его двумя руками.
	7 30 мин.	Знакомство с игрой футбол	Разминка. Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире», ведение мяча по прямой (змейкой), удары по мячу в ворота, игра в футбол.
	8 30 мин.	Знакомство с игрой футбол	Разминка. Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире», ведение мяча по прямой (змейкой), удары по мячу в ворота, игра в футбол.
Октябрь	9 30 мин.	Школа мяча	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ из-за головы; метание мяча вдаль правой и левой рукой. Игр. упр.: «Вперед с мячом». П/и: «Поймай мяч». Игра в футбол.
	10 30 мин.	Школа мяча	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ от груди. Метание мяча вдаль. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Игр. упр.: «Догони мяч». П/и.: «Брось, поймай». Игра в футбол.
	11 30 мин.	Школа мяча, удар по неподвижному мячу	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Удар по мячу в цель. Игр. упр.: «Солнышко». П/и.: «Мяч водящему». Игра в футбол.
	12 30 мин.	Школа мяча, ведение мяча	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя и сидя. Ведение мяча с изменением направления. Игр. упр.: «Перенос трех мячей». П/и.: «Мяч и веревка». Игра в футбол.
	13 30 мин.	Школа мяча	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ из-за головы; метание мяча вдаль правой и левой рукой. Игр. упр.: «Вперед с мячом». П/и: «Поймай мяч». Игра в футбол.
	14 30 мин.	Школа мяча	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ от груди. Метание мяча вдаль. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Игр. упр.: «Догони мяч». П/и.: «Брось, поймай». Игра в футбол.

	15 30 мин.	Школа мяча, удар по неподвижному мячу	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Удар по мячу в цель. Игр. упр.: «Солнышко». П/и.: «Мяч водящему». Игра в футбол.
	16 30 мин.	Школа мяча, ведение мяча	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя и сидя. Ведение мяча с изменением направления. Игр. упр.: «Перенос трех мячей». П/и.: «Мяч и веревка». Игра в футбол.
ноябрь	17 30 мин.	Школа мяча, ведение мяча	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу стоя на коленях. Ведение мяча с изменением скорости. Игр. упр.: «Пингвины с мячом». П/и.: «Ловишка в кругу». М/п игра «Ручейки и озера».
	18 30 мин.	Школа мяча	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу сидя, ноги врозь. Игр. упр.: «Передал - садись». П/и «Сделай фигуру». Игра в футбол.
	19 30 мин.	Техника передвижения, ведение мяча	Разминка. «Обратный поезд» - бег лицом и спиной вперед. «Чей мяч дальше?» - удары по неподвижному мячу. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игр. упр. «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу, «Обратный поезд». П/и.: «Подвижная цель». М/п игра «Олени».
	20 30 мин.	Удар по неподвижному мячу, ведение мяча	Разминка. Бег через набивные мячи. «Чей мяч дальше?» - удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игр. упр.: «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу. П/и. «Задержи мяч». Игра в футбол.
	21 30 мин.	Школа мяча, ведение мяча	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу стоя на коленях. Ведение мяча с изменением скорости. Игр. упр.: «Пингвины с мячом». П/и.: «Ловишка в кругу». М/п игра «Ручейки и озера».
	22 30 мин.	Школа мяча	Разминка. Перебрасывание мяча друг другу сидя, ноги врозь. Игр. упр.: «Передал - садись». П/и «Сделай фигуру». Игра в футбол.
	23 30 мин.	Техника передвижения, ведение мяча	Разминка. «Обратный поезд» - бег лицом и спиной вперед. «Чей мяч дальше?» - удары по неподвижному мячу. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игр. упр. «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу, «Обратный поезд». П/и.: «Подвижная цель». М/п игра «Олени».
	24 30 мин.	Удар по неподвижному мячу, ведение мяча	Разминка. Бег через набивные мячи. «Чей мяч дальше?» - удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игр. упр.: «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу. П/и. «Задержи мяч». Игра в футбол.
декабрь	25 30 мин.	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча	Разминка. Введение мяча по прямой правой и левой ногой. Введение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Точный удар» - игра в парах: удар по неподвижному мячу, остановка мяча – игровая задача – не потерять мяч. П/и. «Пустое место». Игра в футбол.
	26 30 мин.	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	Разминка. Введение мяча по прямой правой и левой ногой. Введение мяча между ориентирами на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Блуждающий мяч». «У ребят порядок строгий». М/п игра «Запомни и замри».
	27 30 мин.	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	Разминка. Введение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Введение мяча в прямую на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Ловкий оленевод». Игра в футбол.

	28 30 мин.	Ведение с изменением направления, передача мяча	Разминка. Удары по воротам. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Игр.упр. «Вокруг света» «Не выпускать мяч из круга», П/и. «Меткий стрелок». игра в футбол.
	29 30 мин.	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча	Разминка. Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами. Разминка. Игр. упр. «Точный удар» - игра в парах: удар по неподвижному мячу, остановка мяча – игровая задача – не потерять мяч. П/и. «Пустое место». Игра в футбол.
	30 30 мин.	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	Разминка. Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и.«Блуждающий мяч». «У ребят порядок строгий». М/п игра «Запомни и замри».
	31 30 мин.	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	Разминка. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Ведение мяча в прямой на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Ловкий оленевод». Игра в футбол.
	32 30 мин.	Ведение с изменением направления, передача мяча	Разминка. Удары по воротам. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Игр.упр. «Вокруг света» «Не выпускать мяч из круга», П/и. «Меткий стрелок». игра в футбол.
январь	33 30 мин.	Передача мяча, ведение	Разминка. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр.упр. «Футбол вдвоем», «Ловкие ребята». П/и «Шишки, желуди, орехи». Игра в футбол.
	34 30 мин.	Техника владения мячом	Разминка. Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Метание набивного мяча от груди двумя руками. Игр.упр. «Серпантин», «Передал - садись» - броски и ловля мяча. П/ и. «Ловля оленей». М/п игра «Летает - не летает».
	35 30 мин.	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	Разминка. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Ведение мяча в прямой на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Ловкий оленевод». Игра в футбол.
	36 30 мин.	Ведение с изменением направления, передача мяча	Разминка. Удары по воротам. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Игр.упр. «Вокруг света» «Не выпускать мяч из круга», П/и. «Меткий стрелок». игра в футбол.
	37 30 мин.	Передача мяча, ведение	Разминка. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр.упр. «Футбол вдвоем», «Ловкие ребята». П/и «Шишки, желуди, орехи». Игра в футбол.
	38 30 мин.	Техника владения мячом	Разминка. Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Метание набивного мяча от груди двумя руками. Игр.упр. «Серпантин», «Передал - садись» - броски и ловля мяча. П/ и. «Ловля оленей». М/п игра «Летает - не летает».
Февраль	39 30 мин.	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча.	Разминка. Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. П/и «За мячом». М/п игра «Будь внимателен».
	40 30 мин.	Ведение с последующим ударом по воротам	Разминка. Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча, П/и.: Меткий стрелок» попадание мячом в обруч. Игра в футбол.
	41	Ведение с	Разминка. Ведение мяча правой, левой ногой с последующим

	30 мин.	последующим ударом по воротам	ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игр. упр. «Найди свой цвет», «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка), «Попади в ворота» - удар мяча в ворота разными способами, с разных точек, П/и. «Мяч с топотом». Игра в футбол.
	42 30 мин.	Челночный бег	Разминка. Челночный бег. Ведение мяча - челнок. Игр. упр. «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам» (прыжки), «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке до черты. П/и.: «Успей поймать!». М/п игра «Ухо-лоб-нос».
	43 30 мин.	Школа мяча, развитие равновесия	Разминка. Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр.упр. «Горячая картошка». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.
	44 30 мин.	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча.	Разминка. Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. П/и «За мячом». М/п игра «Будь внимателен».
	45 30 мин.	Ведение с последующим ударом по воротам	Разминка. Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча, П/и.: Меткий стрелок» попадание мячом в обруч. Игра в футбол.
	46 30 мин.	Школа мяча, развитие равновесия	Разминка. Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр.упр. «Горячая картошка». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.
Март	47 30 мин.	Передача, развитие равновесия	Разминка. Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Колобок». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.
	48 30 мин.	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	Разминка. Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр.упр. «Головой удерживая мяч». П/и.: «Охотники и звери». М/п игра «У кого мяч».
	49 30 мин.	Передача мяча в тройках, прыжки	Разминка. Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр.упр. «Головой удерживая мяч». П/и. «Поймай мяч». Игра в футбол.
	50 30 мин.	Ведение с последующим ударом по воротам	Разминка. Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча, П/и.: Меткий стрелок» попадание мячом в обруч. Игра в футбол.
	51 30 мин.	Школа мяча, развитие равновесия	Разминка. Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр.упр. «Горячая картошка». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.
	52 30 мин.	Передача, развитие равновесия	Разминка. Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Колобок». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.
	53 30 мин.	Прыжки из стороны в сторону,	Разминка. Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр.упр. «Головой удерживая мяч». П/и.: «Охотники и

		подъем мяча	звери». М/п игра «У кого мяч».
	54 30 мин.	Передача мяча в тройках, прыжки	Разминка. Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр.упр. «Головой удерживая мяч». П/и. «Поймай мяч». Игра в футбол.
Апрель	55 30 мин.	умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	Разминка. Беседа: умей нападать, умей защищаться. Турнир по упрощенной игре 2 на 2, 3на3
	56 30 мин.	Диагностика	Разминка. Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой) с последующим ударом в цель (ворота – расстояние 4м, размеры ворот – 1 х 2 м). Игра 1х1, 3х3. Бросок мяча об стену и ловля его двумя руками после отскока
	57 30 мин.	Школа мяча, развитие равновесия	Разминка. Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр.упр. «Горячая картошка». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.
	58 30 мин.	Передача, развитие равновесия	Разминка. Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Колобок». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.
	59 30 мин.	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	Разминка. Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр.упр. «Головой удерживая мяч». П/и.: «Охотники и звери». М/п игра «У кого мяч».
	60 30 мин.	Передача мяча в тройках, прыжки	Разминка. Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр.упр. «Головой удерживая мяч». П/и. «Поймай мяч». Игра в футбол.
	61 30 мин.	умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	Разминка. Беседа: умей нападать, умей защищаться. Турнир по упрощенной игре 2 на 2, 3на3
	62 30 мин.	Диагностика	Разминка. Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой) с последующим ударом в цель (ворота – расстояние 4м, размеры ворот – 1 х 2 м). Игра 1х1, 3х3. Бросок мяча об стену и ловля его двумя руками после отскока
Май	63 30 мин.	Ознакомление с обманными движениями	Разминка. Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/ игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята - с мячом». Игра в футбол.
	64 30 мин.	Ведение с обманными движениями	Разминка. Ведение мяча с обманными движениями. Передача мяча в парах. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Отбивка оленей». М/п игра «Жучок на спине» – формирование правильной осанки.
	65 30 мин.	Ведение с ударом	Разминка. Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Кого назвали – тот и ловит мяч». Игра в футбол.

	66 30 мин.	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	Разминка. Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята - с мячом». Игра в футбол.
	67 30 мин.	Ведение с ударом	Разминка. Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Кого назвали – тот и ловит мяч». Игра в футбол.
	68 30 мин.	Итоговое занятие	Разминка. Беседа: умей нападать, умей защищаться. Турнир по упрощенной игре 2 на 2, 3на3
Всего:	68 занятий		

## 2.2 Планируемые результаты освоения программы «Базовый уровень» (5-8 лет)

### Планируемые результаты освоения программы.

#### К концу первого года обучения «Базовый уровень» (5-6 лет) дети должны **знать**:

- спортивные игры с мячом;
- футбол, как вид спорта;
- основные термины футбола;

#### **уметь:**

- отбивать мяч левой и правой ногой;
- передавать мяч товарищу;
- ведение мяча ногой по прямой, змейкой, с изменением направления;
- забивать мяч в ворота с места и в движении;
- играть в футбол по упрощённым правилам 2х2.

#### К концу второго года обучения «Базовый уровень» (6-8 лет) дети должны **знать**:

- правила игры в футбол;
- футбольные термины;
- простейшие схемы движения с мячом;
- способы перехвата мяча и обманных движений;

#### **уметь:**

- ведение мяча по прямой, змейкой, с изменением направлением в быстром темпе;
- удар по воротам правой и левой ногой, с места и в движении;
- передачи (пасы) друг другу стоя на месте, и в движении;
- умение действовать в команде, соблюдать правила игры;
- владение способами отбора мяча, и владение обманными движениями при ведении мяча;
- игра в футбол.

### **Мониторинг физического развития детей:**

#### Бег 10 метров (сек):

Высокий – 2,1 сек.

Средний – 2,3 сек.

Низкий – 2,5 более сек.

#### Бег 30 метров (сек):

Высокий – 6,3 сек

Средний – 6,5

Низкий – 7,0 и более сек.

#### Челночный бег 3х10м

Высокий – 7,4 сек

Средний – 7,6 сек

Низкий – 8,0 и более сек

#### Прыжок в длину с места:

Высокий – 140 см 13

Средний – 120 см

Низкий – 100 и ниже.

#### Бросок набивного мяча из-за головы стоя:

Высокий – 300 см

Средний – 260 см.

Низкий – 175 и меньше см.

#### Удар по неподвижному мячу:

Высокий – из 5 ударов 5 попаданий

Средний – из 5 ударов 3 попадания

Низкий – из 5 ударов 2 и менее попаданий

#### Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления:

Высокий – ведёт мяч, не теряя его.

Средний – ведёт мяч с минимальными потерями мяча.

Низкий – ведёт мяч с частыми потерями.

#### Удар по воротам:

Высокий – из 5 ударов 5 попаданий.

Средний – из 5 ударов 3 попадания.

Низкий – из 5 попаданий 2 и менее попаданий.

#### Передача мяча друг - другу:

Высокий – из 5 передач 5 правильных по направлению партнёра.

Средний – из 5 передач 3 правильных.

Низкий – из 5 передач 2 и менее правильных.

Результатом реализации программы должна стать сформированная готовность ребёнка овладением навыками игры в футбол, двигательными умениями и навыками, развитием двигательных и психических способностей.

#### **Техническая подготовка:**

Техника передвижения: различные виды бега («змейкой»; беге изменением темпа по команде (ускорение, замедление); спиной вперед; со сменой направляющего; в колонне по одному с перестроением в пары по сигналу; догоняя впереди бегущего; выполняя задания воспитателя; с препятствиями; в чередовании с другими движениями; обегая предметы и т.п.); различные виды прыжков, подскоки, ходьба в сочетании с бегом, бег с изменением направления, бег с изменением скорости, бег приставными шагами, бег спиной вперед, бег с

высоким подниманием бедра, бег челночный, защитная стойка, прыжки на одной и на двух ногах, прыжки вперед, назад и в стороны.

Техника владения мячом и основные способы их выполнения: дар по неподвижному и движущемуся мячу правой и левой ногой внутренней стороной стопы, внутренней и средней частями подъема) по воротам, в стену с расстояния от 2 до 4 м; остановка мяча ногой (внутренней стороной стопы, подошвой) катящегося на встречу; ведение мяча (средней и внешней частью подъема) только правой или только левой ногой по - прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнеров; обманные движения с места – движение влево, с уходом вправо и наоборот; отбор мяча (отбивание ногой в выпаде); вбрасывание мяча руками из-за боковой линии с места из положения ноги вместе, параллельного расположения ступней ног на дальность, и в коридор шириной 2м.

Упражнения для развития умения видеть поле: ведение мяча в произвольном направлении на ограниченной площади с одновременным наблюдением за партнерами, чтобы не столкнуться друг с другом.

#### **Тактическая подготовка:**

«Открывание»: передачи, ведение и обводка, удары по воротам, обманные движения

#### **Теоретическая подготовка:**

### **1 - Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире**

Беседа: «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире»

- Ребята, сегодня мы поговорим об одной очень увлекательной игре, а о какой – попробуйте отгадать! Знаю я секрет один: Есть волшебный витамин. Не едят его, не пьют, А кидают, и бросают, И ногами сильно бьют. Что это за витамин? В какой игре его бьют ногами? Правильно: футбольный мяч! Вот он, какой пестрый и красивый!

Футбол – самая древняя игра. Название этой игры происходит от двух английских слов: «фут» – ступня и «бол» – мяч, т. е. в этой игре по мячу бьют ногой. В отличие от всех других видов спорта, футбол – самый консервативный. Правила игры за 200 лет почти не изменились. В них не было двух очень существенных положений, без которых современный футбол не мыслим: 11-ти метрового штрафного удара, называемого пенальти, и судьи в поле. В прежние времена он руководил действиями футболистов с трибуны.

А какие футбольные клубы в нашей стране вы знаете? Кто из наших футболистов известен всему миру? Да, это наш вратарь Лев Яшин. В футбол любят играть не только мальчики, но и девочки. Сейчас во многих городах появляются женские футбольные команды. Взлетит и упадет на землю мяч. И снова взлетит... Статистика утверждает, что в

любую секунду дня на земном шаре в воздухе одновременно находятся пятьдесят таких мячей. И один из них ваш.

## **2 - Учимся играть в футбол**

Беседа: «Учимся играть в футбол (о технике игры в футбол)»

- Ребята, вы смотрели по телевизору футбольный матч вместе с папой?

Вы видели, сколько болельщиков на трибунах?

И снова мы спешим на стадион –

И никуда от этого не дееется.

Кто магией футбола увлечен

Того не покидает детство.

А почему футбол привлекает столько зрителей? Да потому, что футболисты, как артисты, демонстрируют свои таланты, соревнуются в умении вести мяч, бить по нему.

Хотите поиграть? Начертите на асфальте большой круг. Возьмите мяч. А теперь постарайтесь ногой вести мяч по кругу, не сходя с линии. Мяч укатился далеко за круг? Не расстраивайтесь: у вас все впереди. Если хотите стать футболистами, вы должны научиться управлять мячом, а не мяч должен управлять вами. Помогут вам мои советы.

Перемещение игрока. Играя в футбол, вы должны уметь выполнять перемещения в виде ходьбы, медленного бега, бегать лицом и спиной вперед, приставными и скрестными шагами в сторону, прыгать, владеть своим телом, внезапно останавливаться и поворачиваться во время бега и на месте.

Удары по мячу. Ударами забивают мяч в ворота соперника, ударами же передают мяч партнеру, ведут мяч.

Футболисты применяют удары по мячу ногой и головой (в старшем возрасте).

Удар внутренней стороной стопы – самый точный из всех ударов. При ударе с места надо наклонить туловище над мячом, ногу отвести для замаха назад и затем внутренней стороной стопы ударить по мячу. Такой удар можно выполнить и с разбега. Чем ниже к мячу будет приложена сила удара, тем круче вверх он поднимется, и наоборот.

Если выполняется удар подъемом ноги, то по мячу можно ударить серединой, внутренней и внешней частью подъема.

Удар серединой подъема отличается большой скоростью полета мяча. Он выполняется с разбега. Опорная нога ставится сбоку от мяча. У бьющей ноги носок оттянут. При ударе опорная нога приподнимается на носок, чтобы бьющая нога не задела носком землю.

Для удара внешней частью подъема нужно в момент замаха повернуть бьющую ногу носком внутрь.

Удар внутренней частью подъема – самый распространенный. Он выполняется так же, как и серединой подъема. Но в последний перед ударом момент надо развернуть носок ноги.

Удары могут выполняться по неподвижному мячу, катящемуся, летящему и отскочившему от земли мячу. Удар по движущемуся мячу выполнить труднее, чем по неподвижному, потому что в этом случае нужно согласовывать свои движения с движениями мяча во времени и расстоянию.

Остановка катящегося мяча дает возможность игроку овладеть им и продолжать дальнейшее игровое действие: передачу, ведение мяча, удар по воротам.

Самое главное при остановке мяча – чтобы он не отскочил от ноги игрока.

При остановке катящегося мяча внутренней стороной стопы тяжесть тела приходится на опорную ногу. Останавливающая нога выносится немного вперед и при соприкосновении с мячом делает отступающее движение назад до уровня опорной. Скорость мяча гасится, и он останавливается.

Остановка катящегося мяча подошвой. Принимающая нога, согнутая в колене, выносится навстречу мячу. Носок приподнят, пятка находится над землей на расстоянии 5 – 10 см от нее. При соприкосновении с мячом принимающая нога выполняет отступающее движение назад и гасит скорость мяча. Остановить опускающийся мяч можно подошвой и внутренней стороной стопы.

Ведение мяча. Вести мяч можно как бегом, так и шагом, ударяя его одной ногой или поочередно: то правой, то левой. При ведении мяча по прямой линии наиболее удобно наносить удары внешней частью подъема стопы, а по кривой – внутренней частью подъема.

Чтобы отобрать мяч, нужно угадать намерение соперника, владеющего мячом, и послать ногу навстречу мячу. При этом старайтесь не толкнуть соперника, не ударить его по ноге.

Вбрасывание мяча. Если во время игры мяч ушел за линию поля, то выполняется вбрасывание мяча из-за боковой линии: взять мяч обеими руками; пальцы расставлены, ноги – в положении небольшого шага или параллельно; поднять мяч вверх, слегка прогнуться назад и потом быстро бросить его своему игроку, выпрямляя руки.

### **3 - Умейте нападать, умейте защищать**

Беседа: «Умейте нападать, умейте защищать! (техника игры в футбол)»

- Вы уже многому научились из того, что должен уметь настоящий футболист.

Попробуем поиграть!

В игре вы можете быть как нападающим, так и защитником.

Мяч у тебя или у игрока из твоей команды. Вы нападаете на ворота соперника. В этом случае, вы – нападающие. Ваша команда забьет гол в ворота, если вы будете разыгрывать мяч, т.е. передавать его друг другу, приближаясь к воротам соперника. Ура! Гол! Все получилось. Вы – настоящая команда.

Теперь мяч переходит к команде, которой вы забили гол. Задача вашей команды – защищать свои ворота, чтобы вам не забили гол. Теперь ты и твоя команда – защитники. Попробуй отобрать мяч, не толкнув соперника. Если заметил, что мяч летит или катится к игроку – сопернику, который находится недалеко от тебя, попытайся перехватить, отобрать мяч, защитить свои ворота.

Твои ворота и ворота соперника защищает вратарь. Это очень важный игрок в команде. Кроме владения основными приемами полевых игроков, он должен уметь ловить, отбивать, вводить мяч в игру.

При ловле высоко летящего мяча в прыжке вратарь одновременно с прыжком поднимает вверх прямые руки с широко расставленными пальцами. Когда мяч коснется пальцев рук, вратарь обхватывает его и прижимает к груди.

Если мяч катится по земле на вратаря, то он должен согнуть ноги, наклониться и ловить мяч прямыми руками с обращенными вперед ладонями.

Отбивают мяч в тех случаях, когда при попытке поймать его можно допустить ошибку.

Отбивать лучше двумя кулаками, но, если это неудобно, можно и одним.

Ввести мяч в игру можно броском: руками вверх, сбоку, снизу, а также ударом ноги. В ваши ворота забили гол. Поддержи вратаря, скажи ему что-нибудь ободряющее, чтобы он не пал духом.

Вы – одна команда! Вам так нравится эта удивительная игра – футбол!

#### **4 - Простейшие правила игры**

Беседа: «Простейшие правила игры»

- У каждой спортивной игры, будь то баскетбол, волейбол, теннис, бадминтон и др., есть свои правила. В футболе тоже есть правила, которые нужно знать.

Цель команды в игре – забить как можно больше мячей. Команда, которая забила больше мячей, считается победившей. Если не забито ни одного мяча или обе команды забили одинаковое число мячей, то игра закончена вничью. В команде может играть по 5 – 8 человек и несколько запасных игроков, которые могут заменить кого-либо из основного состава в случае травмы. Одного из игроков команды, самого меткого, смелого, ловкого,

выбирают капитаном. Каждая команда должна придумать себе название («Салют», «Спартак», «Динамо»). У игроков команд должна быть форма разного цвета (например, у одних – синие майки, у других - красные), чтобы не расшибиться при передаче мяча. Можно использовать и повязки разного цвета.

Перед началом игры проводится жеребьевка для выбора сторон поля и начального удара. Для этого можно использовать дощечку, окрашенную с одной стороны в красный, а с другой – в белый цвет.

Судья ставит мяч на землю. По сигналу один из игроков в команды, начавший игру, бьет по мячу, направляя его в сторону противника. Вторично он не имеет права касаться мяча, пока не коснутся мяча другие игроки.

Игроки команды соперников не должны находиться близко к центральному кругу –они стоят не ближе двух шагов от линии круга.

Мяч считается забитым в ворота, если он полностью прошел линию ворот и при этом никто из игроков забившей команды не нарушил правила. Вратарь должен находиться за линией ворот, в поле, а не на территории ворот.

Игроки имеют право вести мяч только ногами. Передавая мяч друг другу, вы должны забить его в ворота соперника.

Задача игроков противоположной команды – не пропустить противника к своим воротам и не дать ему забить мяч.

В футболе только вратарь имеет право брать мяч в руки – остальные полевые игроки играют ногами.

Одна из команд забила мяч в ворота, значит, игра возобновляется игроком команды, в ворота которой был забит мяч.

Игра может длиться до 30 минут. Время игры делится на две половины, по 15 минут каждая, с 5-минутным перерывом. После перерыва команды меняются сторонами поля, а вторую половину игры будет начинать другая команда – не та, которая начинала игру.

По окончании игры поиграйте в малоподвижную игру, чтобы привести организм в более спокойное состояние.

Судья может менять игроков в течении всей игры: может заменить вратаря, уставшего или травмированного игрока. Судья может остановить игру, если игроки берут мяч в руки, толкаются, ведут себя недисциплинированно. Мяч при этом передается противоположной команде и вводится в игру с того места, где произошло нарушение.

Если игроки обеих команд совершают нарушения одновременно, судья назначает и тем, и другим штрафной удар по неподвижному мячу (с места нарушения).

Если игрок многократно нарушал правила игры, толкался, бил играющих по ногам, судья имеет право удалить его с поля, заменить другим игроком. Такое поведение в спорте называют «грубой игрой».

Играйте дружно, поддерживайте друг друга! Помните: эта игра должна приносить радость и удовлетворение.

## **5 - Как избежать травматизма**

Беседа: «Как избежать травматизма»

Подготавливая место для игры, нужно осмотреть все вокруг, чтобы ничто не мешало участникам и не могло нанести им травмы.

*Чтобы избежать травматизма:*

- не играйте на проезжих дорогах. Игру проводите подальше от окон, клумб и грядок;
- обувь должна быть без каблуков, нетяжелой, чтобы в случае удара по ноге она не причинила боль игроку;
- в осеннее и весеннее время года одежда должна быть облегченной, удобной, не ограничивающей движения;
- учитывайте погодные условия: после дождя не стоит играть – пусть земля просохнет.

Вот тогда и поиграете!

## **6 - Как достичь положительного результата**

Беседа: «Как достичь положительного результата»

Футбол – игра коллективная. Успех в ней зависит от слаженности действий всей команды – эгоистам в футболе удача не сопутствует.

«Нужно... умерять всякую хвастливость, воспитывать уважение к силе противника, обращать внимание на организованность, дисциплину в команде. Нужно, наконец, добиваться спокойного отношения к удачам и неудачам...»

Эти слова великого педагога А.С. Макаренко как нельзя лучше отражают суть этой великолепной и увлекательной игры:

- Играйте честно, дружно, соблюдая установленные правила.
- Никогда не сердитесь, если в игре вас нечаянно толкнули или наступили на ногу.
- Не горячитесь! Проявляйте больше выдержки и смекалки.
- Играйте смело, с инициативой, согласуя действия с товарищами.
- Помните о законе всех игр: «Один за всех, и все – за одного».
- Ставьте интересы команды выше своих – только тогда вы добьетесь положительного результата.

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Условия реализации программы.

##### Материально-техническое обеспечение программы.

*Оборудование:*

- мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, футбольные);
- фишки;
- конусы-ориентиры;
- обручи;
- наглядные пособия: энциклопедии, альбомы с разными видами спортивных игр с мячом;
- набивные мячи;
- гимнастические скамейки;
- дуги, скакалки, веревки средней длины, стойки.
- ворота футбольные маленькие
- секундомер 1 шт.
- свисток 1 шт.
- демонстрационные учебные пособия
- таблицы по технике игры в футбол
- карточки «Подвижные игры с мячом»

Занятия проводятся в спортивном зале или на спортивной площадке.

Форма для занятия – шорты, футболка, спортивная обувь (кеды/кроссовки).

##### Кадровое обеспечение программы.

Для осуществления Программы требуются квалифицированные педагогические работники с педагогическим образованием по профилю. Уровень квалификации педагогических работников должен соответствовать квалифицированным характеристикам по соответствующей должности.

#### 3.2 Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов по результатам освоения материала программы проводится в форме открытых мероприятий 1 раз в год

<b>Виды движений:</b>	<b>Низкий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
-----------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------

Элементы игры в футбол	Бег «змейкой» между конусами, расставленными на расстоянии 1 м., не пропуская конусы.	перемещаясь бегом, незначительные ошибки в технике перемещения, 3 раз пропустил конус.	перемещаясь бегом, незначительные ошибки в технике перемещения, 2 раз пропустил конус.	перемещаясь бегом, незначительные ошибки в технике перемещения, 1 раз пропустил конус.
	Удар по воротам (расстояние 4м, размеры ворот – 1х2 м): прямо и под углом 45 градусов	Из 5 ударов 2 попадания.	Из 5 ударов 3 попадания.	Из 5 ударов 4 попадания.

Виды движений:		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Элементы игры в футбол	Ведение мяча 10 м «змейкой» между конусами расставленными на расстоянии 1,5 м. не теряя мяча с последующим ударом в цель (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой);	Ведение, перемещаясь шагом, значительные ошибки в технике ведения, 2 раза потерял мяч. Не точный удар после остановки мяча.	Ведение, перемещаясь шагом, незначительные ошибки в технике ведения, 1 раз потерял мяч. Не точный удар после остановки мяча.	Ведение, перемещаясь шагом, незначительные ошибки в технике ведения, 1 раз потерял мяч. Точный удар после остановки мяча.
	Игра 1х1, 3х3.	Без пассивное	Активное участие	Активное участие

		участие в игре, с применением ведения мяча и ударами мяча по воротам.	в игре, с применением ведения мяча и без ударов мяча по воротам.	в игре, с применением ведения мяча и ударами мяча по воротам.
--	--	---	--	---

<b>Виды движений:</b>		<b>Низкий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
Элементы игры в футбол	Ведение мяча 10 м «змейкой» между конусами расставленными на расстоянии 1,5 м. не теряя мяча с последующим ударом в цель (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой);	Ведение, перемещаясь шагом, незначительные ошибки в технике ведения, 1 раз потерял мяч. Не точный удар после остановки мяча.	Ведение, перемещаясь шагом, незначительные ошибки в технике ведения, 1 раз потерял мяча. Точный удар после остановки мяча.	Ведение, перемещаясь шагом, незначительные ошибки в технике ведения, без потери мяча. Точный удар после остановки мяча.
	Игра 1x1, 3x3.	Без активное участие в игре, с применением ведения мяча и ударами мяча по воротам.	Активное участие в игре, с применением ведения мяча и без ударов мяча по воротам.	Активное участие в игре, с применением ведения мяча и ударами мяча по воротам.

#### 4. Список используемой литературы.

1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: книга Для воспитателя дет. сада -М.: Просвещение, 2002г
2. Аксенова И.А. Методика обучения и овладения элементами игры в футбол с детьми дошкольного возраста.
3. Андреев СЛ. Мини-футбол. - М.: ФиС, 2008 - 111 с.
4. Андреев СЛ. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2009 - 144 с.
5. В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010 -969 с.
6. Веревкин М.П. «Мини футбол на уроке физической культуры»-М.: ТВТ Дивизион, 2006г.
7. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет.-М.:Граница,2008.-272с.
8. Голомазов С.В «Футбол: теоретические основы тренировки ловли и отражения мяча вратарями» -М.: ТВТ Дивизион,2006г.
9. Джон Джармен «Футбол для юных»
10. Крисфилд Д. В. Футбол / Д. В. Крисфилд. - М.: АСТ; Астрель, 2006 -296 с.
11. Кук М. Упражнения для юных футболистов. Москва «АСТ» «Аст рель»2007г
12. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов.-М.:Человек,2010.-162с.
13. Максимейко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2000 - 276 с.
14. Мини-футбол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев,
15. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех - М. Советский спорт, 2008 - 264 стр.
16. Николаев Д.С., Шальнов В.А. «Начальное обучение мини-футболу»
17. Николаева Н.И. «Школа мяча» -издательство «Детство-пресс», 2012г.
18. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»
19. Пензулаева Л.Н «Физическая культура в детском саду»
20. Сучилина. - М.: ФиС, 1983 - 254 с.
21. Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки. - М.: Терра-Спорт, 2000 - 86 стр. (Библиотечка тренера)
22. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 2007 -255 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575941

Владелец Самофеева Жанна Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022