

МБДОУ Детский сад № 258,
г. Екатеринбург, группа № 9.

презентация на тему:

« Путешествие в космос»

Воспитатель: Панферова Анна
Викторовна

- Ход занятия
- Воспитатель: Ребята, хотите поиграть?
Предлагаю поиграть в игру «Ждут нас быстрые ракеты»
- Подвижная игра
- «Ждут нас быстрые ракеты для полетов по планетам. / Дети изображают движения в
- На какую захотим, на такую полетим. / невесомости
- Но в игре один секрет, / По окончании слов, дети встают в обручи
- Опоздавши места нет!»



- Воспитатель: Ребята, посмотрите! Мне кажется виднеется какая-то планета
- (обращает внимание детей на планету)
- Как вы думаете, что это за планета?
- Ответы детей:
- Воспитатель: Как вы догадались, что это планета Марс?
- Ответы детей: Она красная, на ней очень высокая температура.
- (письмо марсианина)
- Воспитатель: Ребята, он просит о помощи.
- Письмо Марсианина: Здравствуйте, ребята! Я житель планеты Марс. Помогите спасти нашу планету от космического мусора! Спасибо!
- Воспитатель: Как вы думаете, сможем мы помочь марсианам? Как мы им можем помочь?
- Ответы детей:
- Воспитатель: Как мы можем попасть на планету Марс?
- Ответы детей: (на ракете)
- Воспитатель: Кто создает ракеты?
- Ответ детей: конструктор
- Воспитатель: где работает конструктор?
- Ответ детей (в конструкторском бюро)

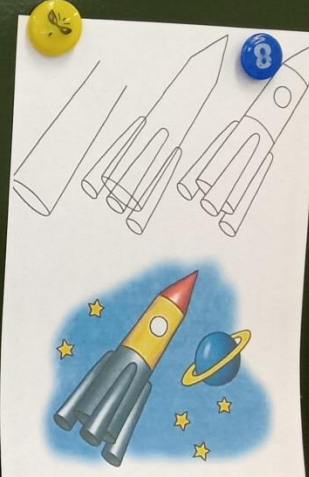
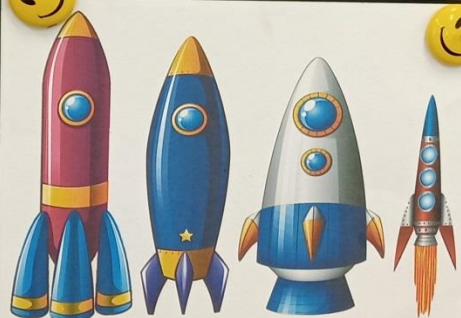


- Воспитатель: Как мы можем попасть на планету Марс?
- Ответы детей: (на ракете)
- Воспитатель: Кто создает ракеты?
- Ответ детей: конструктор
- Воспитатель: где работает конструктор?
- Ответ детей (в конструкторском бюро)
- Воспитатель: Предлагаю вам сегодня побыть конструкторами и сконструировать ракету для полета на Марс. Я как главный конструктор предлагаю рассмотреть образец готовой ракеты.
- (иллюстрации с изображением ракеты)
- Дети рассматривают готовый образец и сравнивают с иллюстрациями.
- Воспитатель: Из каких геометрических фигур сконструирована ракета?
- Ответы детей: Носовая часть ракеты из конуса, основная часть из цилиндра, ДЮЗы из маленьких цилиндров.

* УСТРОЙСТВО ОДНОСТУПЕНЧАТОЙ РАКЕТЫ



* Образец текста
* Второй уровень
Космический аппарат
Космический аппарат
Приборный отсек
Бак с окислителем
Бак с горючим
Насосы
Камера сгорания
Сопло



Воспитатель: Предлагаю вам сегодня побыть конструкторами и сконструировать ракету для полета на Марс. Я как главный конструктор предлагаю рассмотреть образец готовой ракеты.

- (иллюстрации с изображением ракеты)
- Дети рассматривают готовый образец и сравнивают с иллюстрациями.
- Воспитатель: Из каких геометрических фигур сконструирована ракета?
- Ответы детей: Носовая часть ракеты из конуса, основная часть из цилиндра, ДЮЗы из маленьких цилиндров.
- Воспитатель: Проходите в конструкторское бюро. У вас на столах лежат схемы постройки ракеты. Рассмотрите их.
- Беседа по схемам: Из какой геометрической фигуры можно получить большой цилиндр?
- Ответы детей: из большого прямоугольника, скручивая его в цилиндр.
- Воспитатель: Из какой геометрической фигуры можно получить конус?
- Ответы детей: из круга.

- Пальчиковая гимнастика.
- Раз, два, три, четыре, пять - (По одному загибают пальчики на обеих руках) В космос полетел отряд. (Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх) Командир в бинокль глядит, (Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль») Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы, (Загибают пальчики обеих рук) Поднимает руки ввышину, (Поднимаем руки вверх) Видит желтую луну. (Показываем круг)







- Воспитатель: Как вы думаете, справились мы с заданием?
- Вот настала пора возвращаться на нашу планету! Начать обратный отсчет 10,9,8,7.... Старт!
- Воспитатель: Вот мы и вернулись домой. А как называется наша планета? Как называется город в котором мы живем? Как сохранить нашу планету такой же чистой, как стала планета Марс?
- Ответы детей: не мусорить, не загрязнять леса и реки и т. д
- **Итог:** Где мы сегодня побывали? Кому мы сегодня помогли? На чем отправлялись в полет? Из чего она сделана?
- Ответы детей:
- *Рефлексия.* Что понравилось? Что не понравилось? Почему?