

## II. Аналитическая записка по результатам аттестации педагогических и руководящих работников 2020 года

### 1. Результаты аттестации педагогических работников.

Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим, аттестация педагогических кадров стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда.

В 2020 году были аттестованы два педагогических работника. Процедура аттестации проводилась в онлайн формате с целью установления первой квалификационной категории, организатором являлась администрация МБДОУ детского сада № 258. Процедура аттестации педагогических работников проходила в форме защиты аналитического отчета. Это наиболее распространенная форма предъявления результатов своей деятельности среди педагогов.

Аналитические отчеты, представленные комиссии экспертов, полностью соответствовали заявленной категории.

Объективность оценки результата педагогической деятельности в период аттестации зависит от профессионализма экспертов. Процедура аттестации педагогических работников в МБДОУ детский сад № 258 осуществлялась при участии экспертов, включенных в банк, которые имели достаточный стаж и опыт работы в системе образования, высокий уровень профессиональной компетентности, наличие соответствующей квалификационной категории и опыт участия в аттестационных процессах.

Работа экспертных групп была на хорошем уровне: проведение процедуры аттестации в онлайн формате не помешало её проведению согласно регламенту, что позволило педагогам успешно завершить аттестацию. Экспертами были выставлены объективные оценки, даны рекомендации на следующий межаттестационный период.

По итогам был проведен анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников:

Компоненты деятельности	1КК ср.балл/%
Эмоционально-психологический	8/100%
Регулятивный	6,5/81,25%
Социальный	6,5/81,25%
Аналитический	5,5/68,75%
Творческий	5/62,5%
Самосовершенствования	4/50%

В преддверии прохождения процедуры аттестации каждым педагогом были пройдены курсы повышения квалификации, была проведена большая аналитическая работа, которая позволила им увидеть свои достижения, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Аттестация на соответствие занимаемой должности не проводилась.

Затруднения вызвала самооценка профессиональной деятельности педагогов в процессе аттестации. В результате чего была проведена дополнительная консультативная работа по данному вопросу, ввиду того, что один из аттестованных педагогических работников проходил процедуру аттестации впервые.

Отказов от аттестации не было.

## 2. Выводы:

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2020 аттестационный год прошел успешно. Он стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов.

### 2.1. Выявленные тенденции, противоречия.

В 2020 аттестационном году наблюдался рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных педагогических технологий.

Одним из основных условий профессионального роста педагогов и, как следствие, ведущим фактором в повышении качества воспитания и образования являются курсы повышения квалификации. В 2020 году 5 педагогических работника МБДОУ прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	ФИО педагога (должность)	Наименование курсов повышения квалификации (дата, место, № документа, тема)	Кол-во часов
1	Трящина Ольга Николаевна (воспитатель)	26.10.2020-06.11.2020, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образование-Русское слово», № 242/20, «Организация образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста на примерах комплексной образовательной программы «Первые шаги» и ПМК «Мозаичный парк»	72 часа
2	Сергеева Любовь Александровна (воспитатель)	25.11.2020-26.11.2020, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», «Развитие профессиональных компетенции педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	16 часов
3	Панферова Анна Викторовна (воспитатель)	29.09.2020-30.10.2020, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий», № 412, Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	72 часа
4	Хисматуллина Екатерина Сергеевна (воспитатель)	06.05.2020-13.05.2020, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», № 14150, «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации»	32 часа
5	Гамаюнова Людмила Ивановна (учитель-логопед)	04.06.2020-18.06.2020, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве», № 1347, «Эффективные методы	108 часов

МБДОУ детский сад № 258 в 2020 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

### 2.2. Перспективы, планируемые результаты.

В 2020 году активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства значительно повысилась, что обусловлено принятием молодых амбициозных и творческих специалистов на педагогические должности.

В 2021 году планируется активизировать участие педагогов не только в профессиональных конкурсах, но и в научно-исследовательской деятельности, в подготовке конкурсам разного уровня.

### 3. Предложения

По возможности, увеличение количества мест для прохождения повышения квалификации в объеме 72 часов на бюджетной основе.

Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников

МБДОУ детский сад № 258



*Т. В. Тетюева*  
Т. В. Тетюева