

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 258**

Юридический адрес: 620039, г. Екатеринбург, ул. Донбасская, 14б

Фактический адрес: 620039, г. Екатеринбург, ул. Донбасская, 14б; 620039, г. Екатеринбург, ул. Донбасская, 16а

Тел.: (343)300-29-59; e-mail: mbdou258@mail.ru

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 4**

«Слагаемые успеха»

от 29.05.2020 г.

г. Екатеринбург, 2020

Протокол

Цель: Подведение итогов выполнения планов работы ДООУ за 2019-2020 учебный год, определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год.

Присутствовали: 13 человек.

Заведующий ДООУ Ж. С. Самофеева

Председатель: Зам. зав. по ВМР Т. В. Тетюева

Музыкальный руководитель: Нохрина Т. В.

Учитель – логопед: Гамаюнова Л. И.

Воспитатели: Сергеева Л. А.

Бадртдинова Ф. Г.

Демидова Е. В.

Мошкина Т. Н.

Трящина О. Н.

Лузина Н. А.

Коноваленко М. В.

Панферова А. В.

Хисматуллина Е. С.

Повестка дня:

1. Результаты деятельности ДООУ.

Ответственный: зам. зав. по ВМР Т.В. Тетюева

2. Обсуждение и утверждение комплексного плана мероприятий по обеспечению эпидемической безопасности обучающихся МБДОУ детский сад № 258 в 2020-2021 учебном году.

Ответственный: заведующий Ж. С. Самофеева

3. Подготовка и организация летней оздоровительной работы с детьми.

Ответственный: зам. зав. по ВМР Т.В. Тетюева

Ход педагогического совета:

1. По первому вопросу выступала зам. зав. по ВМР Тетюева Татьяна Владимировна

Она рассказала о том, что анализируя педагогическую деятельность за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что работа была ориентирована на достижение поставленных целей и задач. Вся образовательная и воспитательная работа направлена на укрепление здоровья детей, их физическое, интеллектуальное, нравственное и личностное развитие. Выполнялись все режимные моменты, образовательная деятельность.

Татьяна Владимировна сообщила, что год был насыщен событиями, мероприятиями, как внутрисадовского и муниципального значения, так регионального и всероссийского масштаба.

Аттестован на 1 квалификационную категорию один педагог – музыкальный руководитель.

Проанализировав активность педагогов, было отмечено, что в прошедшем учебном году опыт работы педагогов был представлен не только на городском и региональном уровнях, но и на Всероссийских конкурсах. Положительная отметка была дана работе коллектива в период вынужденного дистанционного обучения (с 28.03.2020 по 20.05.2020 г).

Слово было предоставлено воспитателю подготовительной группы Бадртдиновой Ф. Г., которая отметила, что в нашем дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. У дошкольников – выпускников успешно сформированы предпосылки учебной деятельности, все способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности, а значит, готовы к обучению в школе 34 воспитанника.

В 2019 - 2020 учебном году освоили ООП ДО МБДОУ детский сад № 258 - 235 воспитанников. Переведены в следующую возрастную группу:

Группа №1 – 19 человек;

Группа №2 - 28 человек;

Группа №4 - 28 человек;

Группа №5 - 30 человек;

Группа №6 - 24 человек;

Группа №7 - 28 человек;

Группа №8 - 24 человек;

Группа №9 - 23 человек.

Далее, в ходе педагогического совета выступили воспитатели групп и специалисты ДОУ с подведенными результатами мониторинга.

Целью данного мероприятия являлось: определить степень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 258 (ООП ДО МБДОУ детского сада № 258) и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, учителем-логопедом.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 235.

В группах младшего возраста было обследовано 71 ребенок.

Из них:

- высокий уровень – 32 чел. (45%);
- средний уровень – 34 чел. (48%);
- низкий уровень – 5 чел. (7%).

Результаты мониторинга по линиям развития детей групп младшего возраста представлены в таблице № 1.

(группы: №1; №2; №6)

Таблица 1.

Развитие Уровень	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
высокий	29	41%	39	55%	32	45%	29	41%	31	44%
средний	37	52%	28	39%	36	51%	34	48%	36	51%
низкий	5	7%	4	6%	3	4%	8	11%	4	3%

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДООУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

В *средних группах* был обследован 51 ребенок.

Из них:

- высокий уровень – 24 чел. (47%);
- средний уровень – 23 чел. (45%);
- низкий уровень – 4 чел. (8%).

Результаты мониторинга средних групп представлены в таблице № 2.

(группы: №4; №9)

Таблица 2.

<i>Развитие</i> <i>Уровень</i>	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
высокий	27	53%	19	37%	23	45%	22	43%	27	53%
средний	19	37%	28	55%	24	47%	23	45%	21	41%
низкий	5	10%	4	8%	4	8%	6	12%	3	6%

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

В *старших группах* было обследовано 82 человек, из них имеют:

- высокий уровень - 37 чел. (45%);
- средний уровень – 36 чел. (44%);
- низкий уровень – 9 чел. (11%).

Результаты мониторинга старших групп представлены в таблице № 3.

(группы: №5; №7; №8)

Таблица 3.

<i>Развитие</i> <i>Уровень</i>	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	высокий	35	43%	36	44%	34	41%	41	50%	40
средний	37	45%	34	41%	38	46%	35	43%	35	43%
низкий	10	12%	12	15%	10	12%	6	7%	7	8%

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В *подготовительной группе* был обследован 31 ребенок, из них имеют:

- высокий уровень – 16 чел. (51%);
- средний уровень – 13 чел. (42%);
- низкий уровень – 2 чел. (7%).

Результаты мониторинга подготовительной группы представлены в таблице № 4.

(группа №3)

Таблица 4.

<i>Развитие</i> <i>Уровень</i>	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	высокий	13	42%	15	48%	17	55%	19	61%	15
средний	15	48%	14	45%	13	42%	12	39%	13	42%
низкий	3	10%	2	7%	1	3%	0	0%	3	10%

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций.

Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

Всего детей 235 , из них имеют:

- высокий уровень – 109 человек (46%);
- средний уровень – 106 человек (45%);
- низкий уровень – 20 человек (9%).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 49% и «Физическое развитие» - 49%, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 45%, «Познавательное развитие» - 43%, «Речевое развитие» - 42%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Так же Татьяной Владимировной отмечено, что традиционно воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня. Подводя итог 2019 – 2020 учебного года, сложились следующие результаты работы:

Уровень конкурса	Наименование	Результат
Городские	Городской конкурс семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании»	Результат не подведены
	Городской конкурс-праздник «Салют героям!»	Сертификат участника
	Городской образовательный проект «Добрый город»	Сертификат участника
	Городской конкурс «Новогодний Екатеринбург – 2020»	Диплом I степени
	Городская интеллектуальная игра-конкурс	Сертификат участника

	«ГРАМОТЕЙКА – 2020»	
	Городской экологический конкурс «Чистая вода России – 2019»	Сертификат участника
	Городской праздник поэзии «Звездочки»	Диплом/участник
	Городской экологический практико-ориентированный конкурс «Цветы Победы»	
	Первый городской открытый чемпионат «Baby Skills»	Диплом/победитель
	Городской образовательный проект «ОнлайнДетСад»	Участие
	Городской конкурс МАУ «Городского центра медицинской профилактики» «Как я борюсь с гриппом»	Грамота/участник
	Городской конкурс «Татищевские елки – 2019»	Диплом/ I место
	Городской проект городского стратегического подпроекта «Одаренные дети» «Россия многонациональное государство»	Сертификат участника
Районные	Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается...»	Диплом/III место
	Районный детско-юношеский конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Диплом/участник
	Районный этап городского конкурса «Музыкальный калейдоскоп 2020»	Диплом/участник
	Районный конкурс «Елочная игрушка – 2020»	Грамота/участник
	Районный фестиваль-конкурс игровых программ «Юные затейники» городского	Диплом/III место

	фестиваль-конкурса «Забава»	
	Районный конкурс «Воспитатель года – 2020»	Диплом/участник
	Конкурс агитбригад юных инспекторов движения «ЮИД»	Благодарность
	Районный конкурс патриотической песни для детей и юношества «Звездочка»	Диплом/участник
	Районный конкурс патриотической песни для детей и юношества «Катюша» к 75 – летию Победе в ВОВ	Благодарственное письмо
Всероссийские/Международные	Первый Всероссийский смотр-конкурс среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения – 2020»	Диплом лауреата
	VIII Всероссийский интернет-конкурс кормушек Союза охраны птиц России в рамках акции «Покормите птиц!»	Свидетельство участника
	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Диплом/ I место
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Диплом/ I место, II место
	Всероссийский творческий конкурс «Педагог*Эксперт»	Диплом/участник

Она отметила, что на следующий учебный год также планируется принять участие в мероприятиях различного уровня (городского, областного, регионального) с представлением опыта работы.

Благодаря высокому профессиональному уровню педагогов, ежегодно увеличивается количество воспитанников поступающих в школы повышенного статуса (гимназии, лицеи).

Немаловажное значение в успешности и продуктивности деятельности организации имеет непрерывное повышение квалификации сотрудников. В 2019 – 2020 учебном году воспитатели и специалисты ДОУ проходили КПК за счет областных субвенций:

ФИО слушателя	Программа обучения	Организатор обучения	Объем, сроки обучения
Хисматуллина Екатерина Сергеевна	«Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	32 часа 06.05.2020 – 13.05.2020
Самофеева Жанна Сергеевна	«Педагогическое лидерство»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	72 часа 28.01.2020 – 12.02.2020

Зам. зав. по ВМР отметила, что педагоги в течение учебного года активно занимались самообразованием:

ФИО слушателя	Должность	Программа обучения	Организатор обучения
Гамаюнова Людмила Ивановна	учитель - логопед	«Логоритмика в системе работы логопеда»	АНО ДПО «Логопед плюс» - Учебный центр «Логопед Мастер»
		«ИКТ в логопедической работе. Использование озвученных презентаций в процессе постановки и автоматизации звука (р)»	Всероссийское издание «Слово педагога»
		«Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	«АКТИОН» Образование
		«Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр»	«МЕРСИБО»
		«Коррекционная работа	

		логопеда по преодолению ОНР II – III уровня речевого развития»	
		«Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ»	
		«Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала»	
		«Применение логопедической ритмики в работе с обучающимися с нарушением речи»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
Нохрина Татьяна Владимировна	музыкальный руководитель	«Социально-педагогические технологии выявления ранних признаков одаренности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ФГБОУ ВО УрГПУ
		«Развивающий потенциал игрушки»	Издательство «Русское слово»
		«Развитие творческой активности у детей и подростков»	
		«Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.	

		Серия развивающих тетрадей «Я люблю...»	
		«Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	«АКТИОН» Образование
Лузина Наталья Алексеевна	воспитатель	«Новая субъектность образования»	Московский международный салон образования
		«Как организовать проектную и исследовательскую деятельность детей в дистанционном режиме на платформе ГлобалЛаб»	Издательский дом «Первое сентября»
Бадрtdинова Фарзана Галимхановна	воспитатель	Курс вебинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
		«Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	«АКТИОН» Образование
		«Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»	ЗХК «Невская палитра»
		«Коллективная творческая деятельность с детьми»	ООО «ЛУЧ»
		«Применение современных материалов и технологий в организации художественного творчества детей»	ООО «АРТ ГАММА»

		«Как развивать креативность? Зарядка для ума: работа с образами»	Всероссийский Форум «Педагоги России»	
		«Эмоциональное выгорание - реалии нашего Мира»		
		«Развивающий потенциал игрушки»	Издательство «Русское слово»	
Мошкина Татьяна Николаевна	воспитатель	«Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	«АКТИОН» Образование	
		«Развивающий потенциал игрушки»		Издательство «Русское слово»
		«Информационная безопасность: карантин VS паника»		
		«Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Серия развивающих тетрадей «Я люблю...»		
		«Педагогический портфель воспитателя ДОО»		
		«Природа основных психологических проблем. Модель воспитания ребенка и родительские ошибки»		
Сергеева Любовь Александровна	воспитатель	«Как развивать креативность? Зарядка для ума: работа с образами»	Всероссийский Форум «Педагоги России»	
		«Эмоциональное выгорание - реалии		

		нашего Мира»	
		«Применение современных материалов и технологий в организации художественного творчества детей»	ООО «АРТ ГАММА»
		«Коллективная творческая деятельность с детьми»	ООО «ЛУЧ»
		«Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»	ЗХК «Невская палитра»
		Курс вебинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
		«Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	«АКТИОН» Образование
		«Мультимедийное приложение по ИЗО как средство развития творческой активности школьников»	Издательство «Русское слово»
		«Нестандартные приемы на уроках ИЗО. Мастер-класс по технике граттаж»	
		«WEB-квест, или как работа в команде помогает развивать творческое воображение»	
		«Сделай сам из бумаги»	

		«Информационная безопасность: карантин VS паника»	
		«Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Серия развивающих тетрадей «Я люблю...»	
		«Педагогический портфель воспитателя ДОО»	
		«Выбираешь профессию – выбираешь свое будущее!»	
Демидова Екатерина Валентиновна	воспитатель	«Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	«АКТИОН» Образование
		Курс вебинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
		«Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»	ЗХК «Невская палитра»
		«Коллективная творческая деятельность с детьми»	ООО «ЛУЧ»
		«Применение современных материалов и технологий в организации художественного	ООО «АРТ ГАММА»

		творчества детей»	
		«Как развивать креативность? Зарядка для ума: работа с образами»	Всероссийский Форум «Педагоги России»
		«Эмоциональное выгорание - реалии нашего Мира»	
		«ТИКО – моделирование! Конструктор ТИКО!»	
		«Развитие творческой активности у детей и подростков»	Издательство «Русское слово»
		«Развитие творческой активности с учетом внутреннего мира ребенка»	
		«Семейное чтение» как локомотив эмоционального взаимодействия ребенка с родителями»	
		«Актуальные вопросы перехода на новый профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	
		«Нестандартные приемы на уроках ИЗО. Мастер-класс по технике граттаж»	
		«Нестандартные приемы на уроках ИЗО. Мастер-класс по технике грифонаж»	
		«Информационная	

		<p>безопасность: карантин VS паника»</p> <p>«Сделай сам из бумаги»</p> <p>«Педагогический портфель воспитателя ДОО»</p> <p>«Выбираешь профессию – выбираешь свое будущее!»</p> <p>«Внеурочная деятельность и успех каждого ребенка: видна ли связь»</p> <p>«Сохраним память потомков»</p> <p>«Социальная сеть волонтеров dorogudob.ru»</p>	
<p>Трясцина Ольга Николаевна</p>	<p>воспитатель</p>	<p>«Реализация проектной деятельности в детском саду. Картотека «Проекты в детском саду»</p> <p>«Сделай сам из бумаги»</p> <p>«Развивающий потенциал игрушки»</p> <p>«Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Серия развивающих тетрадей «Я люблю...»</p> <p>«Игротека: «Материалы и оборудование для двигательной активности детей»</p> <p>«Педагогический портфель воспитателя ДОО»</p>	<p>Издательство «Русское слово»</p>

		«Моделирование образовательного процесса в детском саду с использованием серии «Картотека воспитателя»	
		«Игровое оборудование для сюжетных игр раннего и дошкольного возраста»	
		«Обзор программ дошкольного образования»	
		«Чем занять ребенка летом?»	
		«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром»	
		«Развитие речи дошкольников»	Всероссийский Форум «Педагоги России»
		«Каждый воспитатель и учитель – психолог»	
		«Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация. Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра»	
		«Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с	

		РАС»	
		«Эмоциональное выгорание – реалии нашего мира»	
		«Как развивать креативность? Зарядка для ума: работа с образами»	
		«Быть креативным в XXI веке: модно или необходимо?»	
		«Применение современных материалов и технологий в организации художественного творчества детей»	ООО «АРТ ГАММА»
		«Коллективная творческая деятельность с детьми»	ООО «ЛУЧ»
		«Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	«АКТИОН» Образование
Хисматуллина Екатерина Сергеевна	воспитатель	«Эмоциональный интеллект родителя»	«Большой родительский конгресс»
		«Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	«АКТИОН» Образование
		«Новая субъектность образования»	Московский международный салон образования
		Курс вебинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
		«Применение	ООО «АРТ ГАММА»

		современных материалов и технологий в организации художественного творчества детей»	
		«Педагоги России: дистанционное обучение»	Всероссийский Форум «Педагоги России»
		«Двигательная активность малышей дома»	
		«Образовательные платформы»	
		«Каждый воспитатель и учитель – психолог»	
Коноваленко Марина Валентиновна	воспитатель	Курс вебинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
		«Новая субъектность образования»	Московский международный салон образования
		«Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	«АКТИОН» Образование
		«Применение современных материалов и технологий в организации художественного творчества детей»	ООО «АРТ ГАММА»
		«Коллективная творческая деятельность с детьми»	ООО «ЛУЧ»
		«Природа основных психологических проблем. Модель воспитания ребенка и родительские	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

		ошибки»	
		«Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома»	АНО АРВВ «Александровский сад»
		«Методическое пособие «Справочник для родителей дошкольников»	Издательство «Русское слово»
		«Обзор программ дошкольного образования»	
		«Развитие творческой активности у детей и подростков»	
		«Сделай сам из бумаги»	
		«Развитие речи дошкольников»	
		«Нейрографика»	
		«Игры на улице»	
		«Создаем онлайн-школу и онлайн-детский сад»	
		«Сказкотерапия»	
		«Образовательные платформы»	
		«Коллективная творческая деятельность с детьми»	
		«Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»	
		«Как развивать креативность? Зарядка для ума: работа с образами»	
		«Эмоциональное выгорание – реалии нашего мира»	

		«Быть креативным в XXI веке: модно или необходимо?»	
		«Каждый воспитатель и учитель – психолог»	
		«Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации»	
		«Игровые технологии и геймификация образования»	
Панферова Анна Викторовна	воспитатель	«Каждый воспитатель и учитель – психолог»	Всероссийский Форум «Педагоги России»
		«Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации»	
		«Эмоциональное выгорание – реалии нашего мира»	
		«Как развивать креативность? Зарядка для ума: работа с образами»	
		«Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»	
		«Коллективная творческая деятельность с детьми»	
		«Создаем онлайн-школу и онлайн-детский сад»	
		«Приобщение детей к	

		социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Серия развивающих тетрадей «Я люблю...»	«Русское слово»
		«Сохраним память потомков»	
		«Педагогический портфель воспитателя ДОО»	
		«Сделай сам из бумаги»	
		«Развитие творческой активности у детей и подростков»	
		«Развитие творческой активности с учетом внутреннего мира ребенка»	
		«Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	«АКТИОН» Образование
		«Применение современных материалов и технологий в организации художественного творчества детей»	ООО «АРТ ГАММА»
		«Коллективная творческая деятельность с детьми»	ООО «ЛУЧ»
		«Новая субъектность образования»	Московский международный салон образования
		Курс вебинаров Всероссийской общественной организации	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»

		«Воспитатели России»	
		«Создание сайта в рамках компетенции работников образования в области ИКТ»	УЦ ДО «Все Вебинары.ру»
		«Годовой отчет ПМПК. Создание специальных условий при проведении ГИА»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
		«Диалог подростка с родителями: простой разговор на сложные темы»	
		«О лучших региональных практиках в сфере обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа жилыми помещениями»	
		«8 правил безопасного общения с подростками: как родителям реагировать на «трудное» поведение ребенка»	
		«Эффективная организация учебной деятельности подростка при подготовке к экзаменам в домашних условиях»	
		«Как организовать совместную игровую деятельность родителей с детьми от 1 года до 13 лет в пределах своей	

		квартиры»	
		«Особенности подросткового возраста с точки зрения психологии, социологии и этологии: подростковая девиантность»	

2. По второму вопросу заслушали заведующего Жанну Сергеевну.

Заведующая огласила, что во исполнение письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.05.2020 № 02-01-81/5812 «Об обеспечении эпидемической безопасности обучающихся в 2020/2021 учебном году», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.05.2020 № ВБ-1007/03 «О поэтапном возобновлении деятельности образовательных организаций», а также с учетом писем Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Свердловской области от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24 и от 13.05.2020 № 66-00-12/02-15819-2020 были учтены рекомендации по поэтапному возобновлению деятельности дошкольных образовательных организаций, а так же разработан комплексный план мероприятий по обеспечению эпидемической безопасности обучающихся в МБДОУ детский сад № 258 в 2020/2021 учебном году с учетом представленной информации.

Жанна Сергеевна уточнила, что работа в 2020 – 2021 учебном году будет организована согласно данного плана мероприятий до особого распоряжения, а также проинформировала педагогов, что на 2020-2021 учебный год будет комплектоваться группа с 2-3 лет в количестве 20 человек и 7 детей ГПК (группы продленного дня).

3. По третьему вопросу выслушали Татьяну Владимировну

Татьяна Владимировна отметила, что для успешной летней воспитательной – оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в групповом помещении.

Значимым в летней оздоровительной кампании является:

- увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, выносной материал.

Прием детей проводился с 7:30 на групповом участке, с обязательной термометрией. Ввиду санитарно-противоэпидемических мероприятий по недопущению распространения COVID - 19, прием и развод детей по групповым участкам осуществляет дежурный администратор.

Татьяной Владимировной отмечено строгое соблюдение питьевого режима с применением одноразовой посуды, так же напомнив о закаливающих мероприятиях, о мерах по предупреждению травматизма, охране жизни и здоровья воспитанников.

В итоге обсуждений был разработан и принят План летней-оздоровительной работы.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

1. Постановили признать работу коллектива за 2019-2020 учебный год удовлетворительной.
Вынесены рекомендации педагогическому коллективу:
 - Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
 - При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
2. Утвердить План мероприятий по обеспечению эпидемической безопасности обучающихся МБДОУ детский сад № 258 на 2020-2021 учебном году.
3. Утвердить План летней-оздоровительной работы.

Председатель педагогического совета _____

Зам. зав. по ВМР Т. В. Еспосва

Заведующий МБДОУ детский сад № 258 _____

Ж. С. Самофеева

