

Развлечение «Мы друзья природы!»

Цель: создать эмоционально положительный настрой среди детей, вызвать интерес к природе, бережное к ней отношение

Под музыку «звуки природы» дети входят в зал. Рассаживаются на стульчики.

Воспитатель: Что же такое заповедник?... Это территория, где запрещена охота на зверей. Запрещен сбор растений, ягод, где запрещено строительство, туризм. А, как вы думаете, почему возникла идея создать заповедник?... Чтобы не исчезли растения, животные, птицы.

Входит старичок - лесовичок (воспитатель).

Воспитатель - лесовичок: Здравствуйте, детки. Услышал знакомые птичьи трели и прибежал послушать. Вы меня узнали? Чтобы отгадать, кто я, давайте назовем однокоренные слова к слову лес.

Ответы... Лесной, лесничий, лесогорный, лесовик... А ласково? Правильно, лесовичок.

Читает стихотворение А. Зеленовской «Лесовик».

Ходит по лесу лесник, он шагать в лесу привык.

Здесь ему, совсем, как дома, все давным - давно знакомо

Взгляд лесничего остер: тут недавно был костер-
под ветвями тлеет жар, не досмотришь, и - пожар.

Там, красавица-сосна. Почему она грустна?

Причинил ей много бед жук зловредный – короед.

Нужно дерево спасти. Короеда извести.

Дальше заяц грыз в яру молодой ольхи кору.

Погоди, ушастый плут, скоро пойман будешь тут!

Дальше, дальше долог путь! Должен всюду заглянуть!

Все обследовать. Лесник, он в лесу бродить привык.

Знает он не зря в лицо каждый куст и деревцо.

Вот, он какой я, старичок! И поговорить, да и поиграть могу (достает из мешка картинки с изображением следов животных)

Игра «Следы животных».

Ребята двигаются под музыку, изображая повадки, походку животных, угадывая их по картинкам со следами.

Что там еще в моем мешочке найдется? Вот, загадки интересные!

Попробуйте-ка угадайте!

Резвый парень босоногий пробежался по дороге,
он прибил седую пыль, он полил в степях ковыль (дождь).

Я - лесной исполин, брожу меж сосен и осин.

Если голову закину, то достану гроздь рябины (лось)

Мы ребята хваткие, себе построим хатки мы.
Спилим ивы и осины и соорудим плотины (бобры)

А, теперь надо пальчики размять и тихонько прошептать

Кинезиологическое упражнение:

«Домик – ежик - замок», «заяц – коза».

Подвижная игра «Берегись браконьера».

Дети – «зверята» встают в круг. В середине 2 «браконьера» играют в ладушки. Дети идут по кругу и говорят слова:

«Заповедник, ты мой, заповедник,
Чем встревожен, молчишь от чего?

Приглашаю я вас в заповедник

Ты входи без боязни в него!

На слова ведущего «браконьер», дети бегут в свои «домики» - стульчики. «Браконьеры» пытаются заляпать как можно больше «зверят». Продолжают играть не пойманные. Когда остаются 2-3 ребенка, игра заканчивается. Побеждают самые ловкие и быстрые, и хитрые.

Игра «Продолжи пословицу».

Я буду начинать говорить пословицу, а вы продолжайте:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| - всякому семени | свое время. |
| - где снег, | там и след. |
| - много снега – | много хлеба. |
| - рощи да леса – | всему миру краса. |
| - январь год начинает, | а декабрь кончает. |
| - Одно дерево срубил – | посади сорок. |
| - Большое дерево и от солнца, | и от ливня укроет. |
| - Лес и вода – | краса природы. |
| - И у березки слезки текут, | когда с нее корку дерут. |
| - Одна искра | целый лес сжигает. |
| - Умей охотиться, | умей и о животных заботиться. |
| - Где много пташек, | там нет букашек. |
| - Воля птичке лучше | золотой клетки. |

Игра «Собери рюкзак».

Давайте выясним какие предметы надо брать с собой в путешествие, поход. Участвуют 2 команды. На скорость одной команде надо выбрать необходимые вещи для путешествия, а другой команде наоборот надо взять ненужные в походе вещи

компас	игрушка
хлеб	подушка

вода	электрическая зубная щетка
аптечка	электробритва
маршрутная лист	ноутбук
фонарик	йогурт
спички	духи
ножик	рамка с фотографией
тушенка	настольная лампа
сгущенка	плойка
мыло	стиральный порошок
веревка	книга
чай	
сахар	

В конце игры проговорить правильность выбранных вещей.

Игра: «Пройди по тропинке».

Ребята проходят по импровизированной дорожке, стараясь не оступиться.

Игра: «С кочки на кочку».

Ребята перепрыгивают по импровизированным кочкам, стараясь не «замочить ноги».

Игра «Правила поведения в лесу».

Предлагаю встать в круг, передавая клубок по кругу нужно назвать правила поведения в лесу:

- нельзя ломать деревья,
- нельзя разжигать костер,
- рвать цветы,
- разрушать гнезда,
- оставлять мусор,
- шуметь,
- обижать животных и т.д

Спасибо вам за доброту! Я понял, что вы много знаете о заповедниках, знаете, как нужно вести себя на природе.

Подарю я вам, ребятки на долгую память подарок от белочки (орешки).

Приезжайте в заповедники, соблюдайте правила поведения в них, любите природу и она ответит вам взаимностью.