

Конспект занятия «Что такое горы?»

Цель: Продолжать знакомство детей с заповедниками Урала, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы;

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы;
2. Воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться.

Материал к занятию: глобус; презентация «Горы России», «Животные и птицы живущие в горах России»; загадки о горах и о глобусе; музыкальная запись: Эдвард Григ «В пещере горного короля».

Воспитатель: Ребята, начинаем занятие. Пожалуйста, будьте внимательными и активными. Вас ждет много интересного! Начну с загадки.

Если скалы и хребты
Гордо смотрят с высоты,
Речки быстрые бегут,
Камнепады там и тут.
Ну, какие разговоры -
Знаешь ты, что это ... (горы)

Воспитатель: Да, это горы. Сегодня на занятие вы узнаете, что такое горы, что встречается в горах, какие бывают горы в нашей стране.

На ноге стоит одной,
Крутит, вертит головой,
Нам показывает страны,
Горы, реки, океаны.
Что это? (Глобус).

Воспитатель: Правильно. Давайте подойдем и рассмотрим глобус. Почему глобус раскрашен разными цветами? (Коричневый – это горы, синий - моря, реки, зеленый - это леса, поля, желтый - это пустыни).

- Правильно, молодцы. Кто нам покажет горы на глобусе?

Воспитатель: Ребята, а что такое горы?

Горы – это участки земной поверхности, сильно возвышающиеся над окружающей местностью.

Воспитатель: А как вы думаете, зачем нужны горы?

Воспитатель: Дети, а вы знаете, как образуются горы?

- Земная кора ни минуты не находится в покое. Она, то опускается, то поднимается, то вздрагивает, то собирается в складки. В результате появляются горы, долины и возвышенности. Конечно, на это уходит очень много времени - несколько десятков миллионов лет.

Иногда горы рождаются в результате извержения вулканов. Из жерла вулкана вырывается магма, летят камни, пепел. Все это падает на землю. Постепенно лава застывает и образует холм, который с каждым новым извержением растет и увеличивается.

Воспитатель: Дети, скажите, горы могут нам что ни будь рассказать о себе?

Воспитатель: Горы всегда поражали человека своим величием, труднодоступностью и непредсказуемостью, и в тоже время они притягивали человека. Многие поэты слагали стихи.

Послушайте стихотворение А. С. Пушкина «Кавказ»

...Здесь тучи смиренно идут подо мной;
Сквозь них, низвергаясь, шумят водопады;
Под ними утесов нагие громады;
Там ниже мох тощий, кустарник сухой...

Воспитатель: - Ребята, как описывает поэт горы? Что он увидел?

А сейчас мы отправимся в путешествие по горам России.

Слайд – «Горы России».

Воспитатель: Какая красота. Вам понравилось?

Воспитатель: Ребята в горах очень холодно, даже летом на вершинах гор лежит снег. Как вы думаете, почему там холодно? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Тепловое излучение, идущее от Земли, способно прогреть воздух примерно до высоты 15 километров. Чем дальше от поверхности земли, тем температура воздуха ниже. Это происходит, во-первых, потому, что нагретый у земли воздух при удалении от нее быстро охлаждается, а во-вторых, потому, что в верхних слоях атмосферы воздух более разрежен, чем у земли.

Воспитатель: А вы знаете из чего состоят горы?

Ребята, по камням ученые (*геологи*) могут многое узнать о горах: из чего состоят горы, когда будет извержение вулкана, когда образовались горы и что их разрушает.

Воспитатель: А вы знаете, что разрушает горы? (*Дождь, ветер*).

Воспитатель: Ребята, а вы можете назвать животных и птиц, которые живут в горах? (*Бараны, козлы, орел, ястреб*).

-Молодцы, а что растет в горах? (*Мох, кустарники, деревья*).

-А еще в горах есть чистейшие озера и реки.

Воспитатель: А вот композиторы по-своему видели и изображали горы. Садитесь на ковер. Сейчас вы услышите музыку, которую написал композитор – Эдвард Григ. Называется она «*В пещере горного короля*». Закройте глаза и подумайте, что можно представить, слушая эту музыку.

(*После прослушивания дети рассказывают о чём эта музыка*).

Воспитатель: А теперь давайте сами сделаем горы в технике оригами.

Воспитатель: Дети, вам понравилось наше путешествие в горы?

- О чем же нам рассказали горы? (Горы бывают разные: высокие и низкие, крутые и пологие, со снежными вершинами и с зелеными лесами, в горах живут разные животные и птицы; в горах есть реки и озера; в горах очень чистый воздух и чистая вода).