

Путешествие в заповедник

Цели:

- расширять и систематизировать представление детей о заповеднике, для чего они создаются;
- формировать ответственное и бережное отношение к природе, желание принять посильное участие в ее охране и защите;
- воспитывать у детей интерес к природе родного края, желание больше узнать о ней;
- совершенствовать диалогическую и монологическую речь, четко произносить слова и звуки;
- развивать мышление и память.

Материалы и оборудование: презентация «Путешествие в заповедник», цветные карандаши, картон белого цвета, картинки о правилах поведения в природе.

Разминка:

Здравствуй солнце золотое (нарисовать руками круг),
Здравствуй небо голубое (руки вверх, помахать кистями),
Здравствуй свежий ветерок (помахать руками перед лицом),
Здравствуй маленький дубок (поднять руки вверх),
Мы живем в одном краю, всех я вас приветствую (пожать одной рукой другую).

Вводная часть. Беседа о природе и заповедниках.

В: Ребята послушайте небольшой отрывок из стихотворения, а потом скажите о чем оно:

Есть на земле огромный дом,
Под крышей голубой.
Живут в нем солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нем птицы и цветы,
Веселый звон ручья.
Живешь в том светлом доме ты,
И все твои друзья.

В: О чем это стихотворение? (о природе).

Природа имеет важное значение в жизни каждого человека.

Давайте вспомним, что дает природа человеку для жизни? (красоту, хорошее настроение, пищу, воздух которым мы дышим, одежду, жилье и т.д.).

В: Правильно ребята. Природа отдает человеку все. А как вы думаете, может ли человек своими поступками губить природу? (загрязняет реки, воздух, вырубает лес, охотиться на животных).

В: Да, бывает так, что человек не учитывает законы развития природы, и тем самым приносит огромный вред растительному и животному миру и даже целым экологическим системам. Неправильное, жестокое обращение с природой привело к тому, что с лица Земли стали исчезать многие виды животных и растений. тогда люди стали задумываться, как же сделать так, чтобы сохранить нашу природу, как исправить свои ошибки?. для того, чтобы понять, что же придумали люди, разгадаем кроссворд и прочитаем ключевое слово.

1. зимой белый, летом серый;
2. блещет в речке чистой спинкой серебристой;
3. домовитая хозяйка пролетает над лужайкой, похлопочет над цветком и поделится медком;
4. малая часть суши, окруженная со всех сторон водой;
5. часть дерева, на которой появляются листья;
6. перемещение большой массы воздуха;
7. через нос проходит в грудь и обратный держит путь, он не видимый и все же, без него мы жить не можем;
8. на проталинке в лесу первым встретил я весну, я мороза не боюсь, первым из зелени пробьюсь;
9. северная птица с ярко красной грудкой;
10. домик бобра.

В: Молодцы ребята. Правильно все загадки отгадали, а какое слово у нас получилось?

у нас получилось слово «заповедник». А что такое заповедник? (заповедник – это особое место, где растения и животные оберегаются и охраняются человеком).

В: А как вы думаете, какая главная задача заповедников? Ответы детей.

(сохранить и увеличить количество редких видов животных, растений, рыб, насекомых, которые исчезают по вине человека).

В: заповедную территорию не только охраняют, но и изучают. В заповедниках проводится научно-исследовательская работа. Скажите, как называются профессии людей, которые работают в заповедниках? (ученые-биологи, лесники, лаборанты).

В: В чем же заключается их работа? – Они охраняют природу, ведут учет численности животных, борются с браконьерами, подкармливают животных и птиц.

В: А как вы думаете, что нельзя делать в заповедниках? (рубить деревья, рвать цветы, ловить рыбу, стрелять в животных и птиц, ловить бабочек). Да, верно. В заповедниках запрещена не только охота и рыбалка, но и сбор ягод и грибов, а так же любая хозяйственная деятельность. в заповедник люди приходит только на экскурсию, где знакомятся с красотой и богатством заповедных мест.

Продуктивная деятельность.

давайте сегодня вместе придумаем и нарисуем специальные предупреждающие знаки о том, что нельзя делать в лесу, у реки, в горах, у озера, на лугах, и степях. А затем каждый пояснит свой знак. знаки будем рисовать карандашами, а затем поместим их в наш заповедник.

Пальчиковая гимнастика.

Выполнение задания.

Молодцы ребята! Вы придумали замечательные знаки по которым мы будем учить других соблюдать правила поведения в природе.

Заключительная часть.

- Ребята, где мы с вами сегодня побывали?
- Для чего люди создают заповедники?
- Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?
- Спасибо вам ребята за внимание. Надеюсь, путешествие не прошло для вас даром, что вы многое усвоили, и не будете засорять берега водоемов и леса, будете беречь нашу прекрасную природу.