



**«Маленький тиран»...  
или что такое КРИЗИС 3-х ЛЕТ и  
как его преодолеть?**



*Подготовила:  
Воспитатель  
Колмакова Н.С.*

# Кризис трех лет

один из самых ярких по проявлениям кризисов детства, нередко застающий родителей врасплох.

*Любой кризис - это внутреннее противоречие между «хочу» и «могу».*

*Внутренний конфликт  
многие желания ребенка не  
соответствуют его  
реальным возможностям*



*Внешний конфликт  
Ребенок сталкивается  
с постоянной опекой  
взрослых*

*И что делать в такой ситуации?*

*Спротивляться или смириться.*

*Другого выхода нет. Вот малыш и сопротивляется, как может!*



Своеволие



Протест, бунт



Обесценивание



Деспотизм, ревность



Негативизм



Упрямство



Строптивость



Временные рамки  
2, 5 – 3, 5 года

**«Семизвездие кризиса»  
7 основных симптомов**



## 1,2 *негативизм, строптивость*

*Ребенок поступает вопреки не только родителям, но порой даже своему собственному желанию. Малыш отказывается выполнять просьбы не потому, что ему не хочется, а только потому, что его об этом попросили.*

Часто это проявляется в отношении ребенка к пище: дома ребенок отказывается от определенного продукта, но когда этим же продуктом его угощают другие люди, он спокойно и с удовольствием ест.

### *Что делать?*

Например, вместо вопроса, «Ты будешь кушать?», задайте вопрос: «Ты будешь кушать гречневую кашу или рисовую?»





## упрямство

*Когда ребенок упрямится, он настаивает на чем-то не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он это потребовал: «Я так решил!».*



*Например, малыш просит дать ему мяч. Но мяча нет, и мама предлагает ему замену, например, его любимую книжку. Малыш понимает, что книжка намного интереснее, чем мяч. Но все равно настаивает на своем: «Дай мяч!» Почему? Потому что это **мама** предложила книжку, а не он **сам** так решил*

***Что делать?***

*Просто подождите несколько минут.*

*Малыш сам созреет, и сам примет*

*Решение – попросит книжку.*

*Ребенок все хочет делать сам, даже если не умеет.*

*Бывает удобнее сделать что-то за ребенка, ведь так быстрее. Но этим вы лишите его радости от процесса деятельности.*

*Что делать?*

*Позвольте малышу попробовать сделать все самому, даже если вы знаете, что это ему не по силам. Опыт – сын ошибок трудных. Но если у крохи что-то получилось, обязательно похвалите его, объясните, что именно он сделал хорошо, и подчеркните, какой он стал большой и самостоятельный. Такое признание успехов поднимает самооценку, придает уверенности в силах.*





## *протест, бунт*

*это ответ на давление со стороны родителей, и их желание все решать за малыша («Не кричи!», «Не ломай!», «Садись за стол!», «Одень тапочки!»).*

*Бурная энергия ребенка должна найти выход в виде деятельности. А если ее сдерживать, то она выливается в виде эмоций (гнева, истерик).*

*Ребенку очень тяжело долго находиться в нервном напряжении, и если не наступает разрядка в виде эмоции или какого-либо вида деятельности, то возникает стресс и, как следствие, снижение иммунитета.*

***Что делать?***

*Если малыш заходится в истерике, спокойно переждите ее, и только потом объясните, как «правильно» себя вести и почему. Что-либо объяснять во время истерики бесполезно.*



6

## обесценивание

*Изменяется отношение ребенка к любимым вещам и игрушкам (он может бросать их, ломать) и к людям (малыш может стукнуть или обозвать маму грубыми словами).*

Это следующий этап исследовательской деятельности ребенка (не путайте с агрессией).

Потом он поймет, что такое его поведение может быть неприятно другим людям.

А пока... Пока он подражает взрослым, ему интересно смотреть на их реакцию (а что будет, если...)

**Что делать?**

Направляйте энергию ребенка в мирное русло.

Например, если малыш рвет книжку, предложите ему рвать старые журналы. Подключите свою фантазию, обыграйте неприятный момент с использованием игрушек.





## деспотизм

*Ребенок учится управлять окружающим миром,  
Пытается заставить родителей делать то, что он хочет.*

По отношению к младшим сестрам и братьям деспотизм может проявляться как ревность. Например, ребенок может забирать игрушки, одежду, толкать, замахиваться. Необходимо понимать, что стремление к лидерству, желание «завоевать место под солнцем» - это хорошая черта характера, которая помогает человеку быть хозяином жизни, а не слабовольной овечкой, ведомой другими людьми.

*Что делать?*

Уступайте ребенку в «мелочах». Но в том, что касается здоровья и безопасности самого ребенка и других людей – будьте непреклонны.



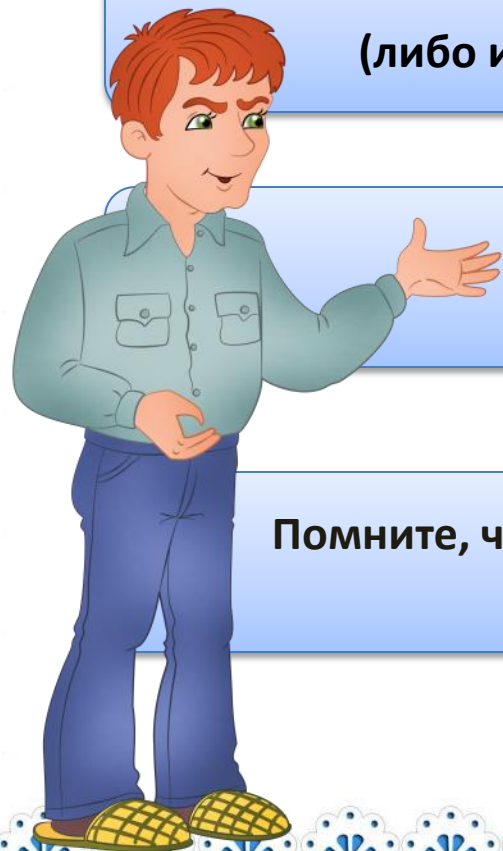
# Что делать родителям?

**Сменить тактику и стратегию общения с ребенком: пора признать, что он взрослый (ну почти!), уважать его мнение и стремление к самостоятельности.**

**Постоянно предлагать выбор  
(либо иллюзию выбора - такая вот хитрость во благо всем).**

**Не заставлять, а просить помочь**

**Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами,  
поэтому следите за собой .**



# Что делать родителям?

Когда ребенок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, отложите это до тех пор, когда малыш успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.

Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно.

Любите ребенка и показывайте ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный.

*Желаю Вам удачи !*

