

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 258
620039, Г. ЕКАТЕРИНБУРГ УЛ. ДОНБАССКАЯ, 14 Б, ТЕЛ. 300 – 29 – 59*

КАК ПОНЯТЬ, ЧТО РЕБЕНОК ГОТОВ К ШКОЛЕ?

Консультация для родителей

*Подготовила:
Воспитатель
Колмакова Н.С.*

2021 г

Критерии готовности к школе

- ▣ *Интеллектуальная готовность*
- ▣ *Психологическая готовность*
- ▣ *Социальная готовность*
- ▣ *Мотивационная готовность*
- ▣ *Логопедическую готовность*
- ▣ *Физическая готовность*

Интеллектуальная готовность

Связана с такими качествами, как память, внимание и мышление.

Ребенок должен знать свою фамилию, имя, отчество, адрес, день рождения. Он должен правильно определять геометрические фигуры, знать цвета, ориентироваться в понятиях «больше меньше», «право-лево», «над и под» и проч.

Будущий первоклассник должен уметь обобщать, находить сходства и отличия.



Психологическая готовность

Игра постепенно перестает быть основной формой деятельности ребенка.

Увеличивается его познавательная активность. Он уже в какой-то степени может контролировать свое поведение, становится более самостоятельным и может взаимодействовать с другими взрослыми, кроме своих родителей.

Очень важна мелкая моторика рук, это поможет малышу легче освоить письмо. Ребенок должен уметь правильно держать ручку, застегивать пуговицы и завязывать шнурки.



Социальная готовность

С возрастом ребенок становится более социальным, он научается устанавливать контакты со своими ровесниками и взрослыми и стремится к этому новому общению.

Он берет пример со своей семьи, копирует поведение родителей. Перед школой ребенок должен владеть всеми навыками самообслуживания, уметь раздеться, одеться, кушать, собрать портфель.

Он должен быть обучен правилам этикета, вежливого общения, уметь сидеть за партой нужное время, слушать взрослого, выполнять его просьбы и отвечать на вопросы.



Мотивационная готовность

С одной стороны это зависит от психологической зрелости ребенка. Если он еще не готов, то будет отвлекаться и предпочитать игры учебе. Такие дети легко узнаются в классе. Зачастую, они достают игрушки и начинают играть на уроках.

С другой стороны мотивация формируется воспитанием. Если ребенок хочет в школу, чтобы «носить красивый ранец», то он еще не готов. Будущий первоклассник должен хотеть учиться, получать знания.



Частые вопросы родителей будущих учеников

Как помочь ребенку адаптироваться к новой жизни: распорядку дня, коллективу, кругу обязанностей?

- 1. Для перехода от беззаботной детской жизни к школьному распорядку очень помогает расписание дня.**
- 2. Уроки нужно делать в одно и тоже время , но только не поздно вечером.**
- 3. Если у ребенка плохой почерк, то лучше делать упражнения на мелкую моторику, чем бесконечно писать одну и ту же букву в прописи.**
- 4. Важно давать ребенку посильные бытовые и трудовые поручения - помыть чашку, убрать со стола. Это воспитывает ответственность и самостоятельность.**
- 5. Если Ваш ребенок робкий и застенчивый, то нужно сказать об этом учителю, чтобы она обратила внимание.**

Частые вопросы родителей будущих учеников

Что делать, если ребенок не испытывает интереса к школе? Как мотивировать школьника на получение новых знаний?

Родители сами должны показывать, что учится хорошо и правильно. Нужно, чтобы ребенок видел, что Вы сами постоянно учитесь, совершенствуетесь. Можно просматривать вместе с ребенком книги, энциклопедии, подчеркивать, как хорошо, что он что-то знает. Хвалить, когда ребенок показывает свои новые знания.

Частые вопросы родителей будущих учеников

Как поступить родителям, дети которых не хотят делать домашнее задание? Как воспитать в школьнике ответственность?

Первокласснику просто необходима помощь взрослого в выполнении домашних заданий. Не проявляйте свою тревогу и раздражение когда делаете уроки с ребенком. Чаще хвалите не за полный успех, а даже за попытку.

Частые вопросы родителей будущих учеников

Стоит ли отдавать первоклассника в спортивные секции, школы искусств и другие учреждения дополнительного образования?

Да, стоит.

Но важно не переусердствовать. Первоклассник должен участвовать не более чем в двух внешкольных объединениях. И помните, что в самой школе тоже есть внеурочная деятельность.

Когда кружков немного, это помогает и в школьной адаптации. Там другая среда, другие требования. Такая смена обстановки полезна ребенку. Вдобавок, он еще чему-то обучается, достигает новых успехов, это повышает его самооценку и уверенность в школе.

Психологически готовый к школе ребенок

Мотивационная готовность.

Желание идти в школу, вызванное адекватными причинами (учебными мотивами).

Личностно – социальная готовность.

Готов к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками



Эмоционально – волевая
готовность. Умеет контролировать эмоции и поведение.

Интеллектуаль- ная готовность.

Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности.

Психологически не готовый к школе ребенок

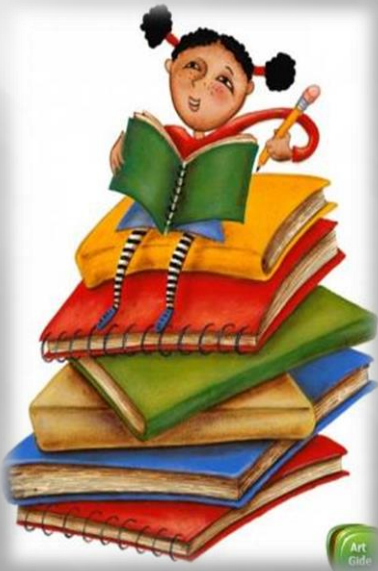


Советы родителям!

Не отмахивайтесь от детских вопросов.

Дети наблюдательны, но им не хватает жизненного опыта, чтобы правильно оценить и истолковать наблюдаемые события. Но помните, что как только интересное и новое станет рутинным, обязательной повинностью, оно не принесёт ожидаемого результата.

Познавательный интерес ребёнка постепенно угаснет.



Советы родителям!

В детях надо развивать самостоятельность, поощрять инициативность, замечать их успехи в изучении окружающего мира и помогать учиться новому, а не делать всё за них.



Советы родителям!

Главное, что должно быть сформировано у ребенка– желание учиться!

В этом вопросе большую роль играет семья. Родители должны прививать ребенку большое значение образования, положительно отзываться об образованных людях, прививать любовь к чтению, говорить ребенку о том, что они хотят видеть его в будущем успешным и умным, а это возможно, только если хорошо учиться; о том, какую гордость они будут испытывать в этом случае.



Советы родителям!

От того, насколько ребёнок контактен, умеет ли внимательно слушать, достаточно ли развита его речь – зависит успешность усвоения школьных знаний.

Задача родителей – научить ребёнка простым правилам общения.

Ведь, по сути, весь процесс обучения представляет собой общение между учителем и учеником.



Советы родителям!

**Необходимо развивать у ребенка умения
управлять своими эмоциями, настроением и контролем
над своими желаниями.**

**В вечном компромиссе между “хочу” и “надо” у
старшего дошкольника должно преобладать “надо”.
Надо с детства приучать ребёнка к труду и,
разумеется, не на словах, а на личном примере!
Пусть ваш ребёнок будет уверен, что только упорство
и труд приведут к желаемому результату.**



Успехов Вам!



Спасибо за внимание!