



«Сказочное путешествие»

Презентация по сказкотерапии

Подготовила: Воспитатель
Колмакова Н.С.

Сказкотерапия

или «лечение сказкой» – это новое молодое течение в прикладной психологии, которое широко используют врачи, психологи и педагоги. Преимущество сказкотерапии в том, что этот метод родители и воспитатели могут использовать самостоятельно. Ведь дети обожают слушать сказки. Она подходит всем детям и может помочь преодолеть различные проблемы в жизни ребенка.



Польза сказкотерапии

- помогает найти выход из проблемной ситуации (*сложности во взаимоотношениях с родителями, сверстниками и т. д.*);
- расширяет знания ребенка о нем самом и окружающем мире;
- обогащает внутренний мир ребенка духовно-нравственными ценностями;
- корректирует поведение и развитие речи;
- стимулирует психофизическое и эмоциональное развитие.

Виды сказок

- Народная или художественная сказка – оказывает духовно-нравственное воспитание, формирует чувства взаимопомощи, сопереживания, долга, сочувствия и т. д.
- Обучающая или развивающая сказка – расширяет знания ребенка об окружающем пространстве, правилах поведения в различных жизненных ситуациях;
- Диагностическая сказка – помогает определить характер ребенка и выявляет его отношение к миру;
- Психологическая сказка – вместе с героем ребенок учится преодолевать свои страхи, неудачи и обретать уверенность в своих силах.

Схема терапевтической сказки

- подбор героя (*похожего на ребенка*);
- описание жизни героя;
- помещение героя в проблемную ситуацию (*по аналогии с проблемой ребенка*);
- герой ищет и находит выход.



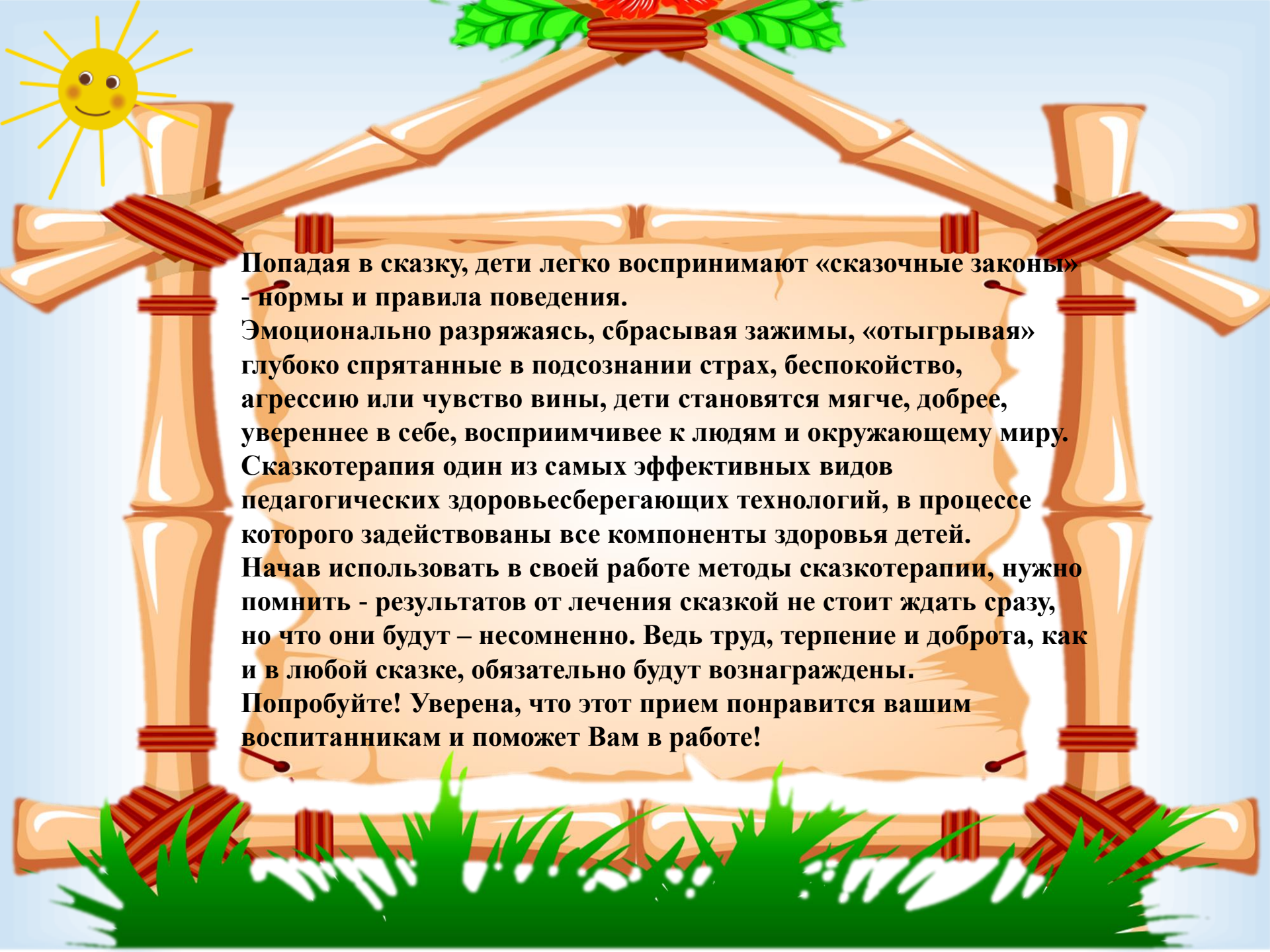
Варианты работы со сказкой

- нарисовать, слепить или выразить сказку в виде аппликации;
- изготовить своими руками куклу по мотивам сказки;
- сделать постановку сказки в виде настольного театра.



Схема составления сказки.

- **1. Для начала мы должны выбрать героя сказки** (Это может быть человек, может быть представитель животного или растительного мира, вымышленный персонаж)
- **2. Затем придумываем Зачин - Начало сказки** (Жил-был..., или в некотором царстве, в некотором государстве.....)
- **3. Далее мы даем более подробную характеристику герою** (Наделяем его характером, темпераментом)
- **4. Затем сталкиваем героя с проблемой, трудностью, конфликтом** (Однажды Змей Горыныч похитил Василису Прекрасную)
- **5. Описываем реакцию героя на случившееся** (Василиса заплакала ...)
- **6. Далее наш герой начинает искать выход из ситуации, пробует решить свою проблему**
- **8. В итоге Герой должен справиться с ситуацией, найти верное решение**
- **9. Завершающий шаг - сказочная развязка**



Попадая в сказку, дети легко воспринимают «сказочные законы» - нормы и правила поведения.

Эмоционально разряжаясь, сбрасывая зажимы, «отыгрывая» глубоко спрятанные в подсознании страх, беспокойство, агрессию или чувство вины, дети становятся мягче, добрее, увереннее в себе, восприимчивее к людям и окружающему миру.

Сказкотерапия один из самых эффективных видов педагогических здоровьесберегающих технологий, в процессе которого задействованы все компоненты здоровья детей.

Начав использовать в своей работе методы сказкотерапии, нужно помнить - результатов от лечения сказкой не стоит ждать сразу, но что они будут – несомненно. Ведь труд, терпение и доброта, как и в любой сказке, обязательно будут вознаграждены.

Попробуйте! Уверена, что этот прием понравится вашим воспитанникам и поможет Вам в работе!