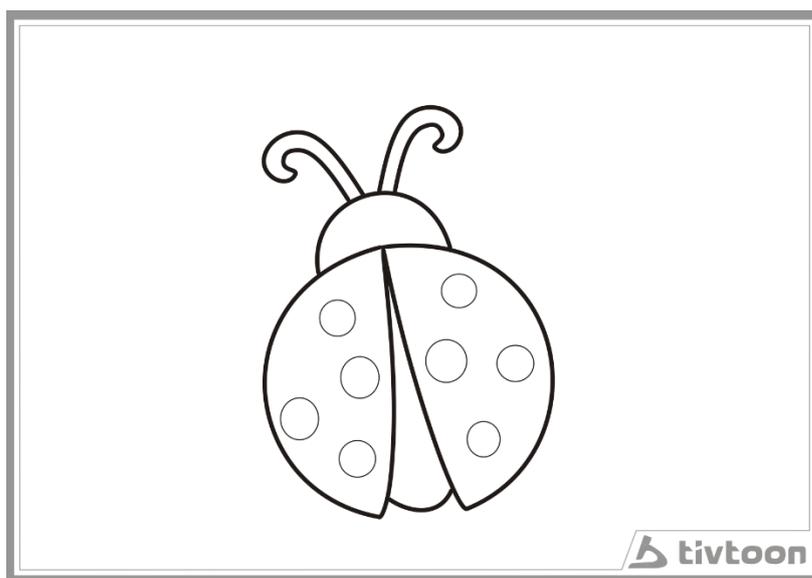


Рисование на тему «Божья коровка»

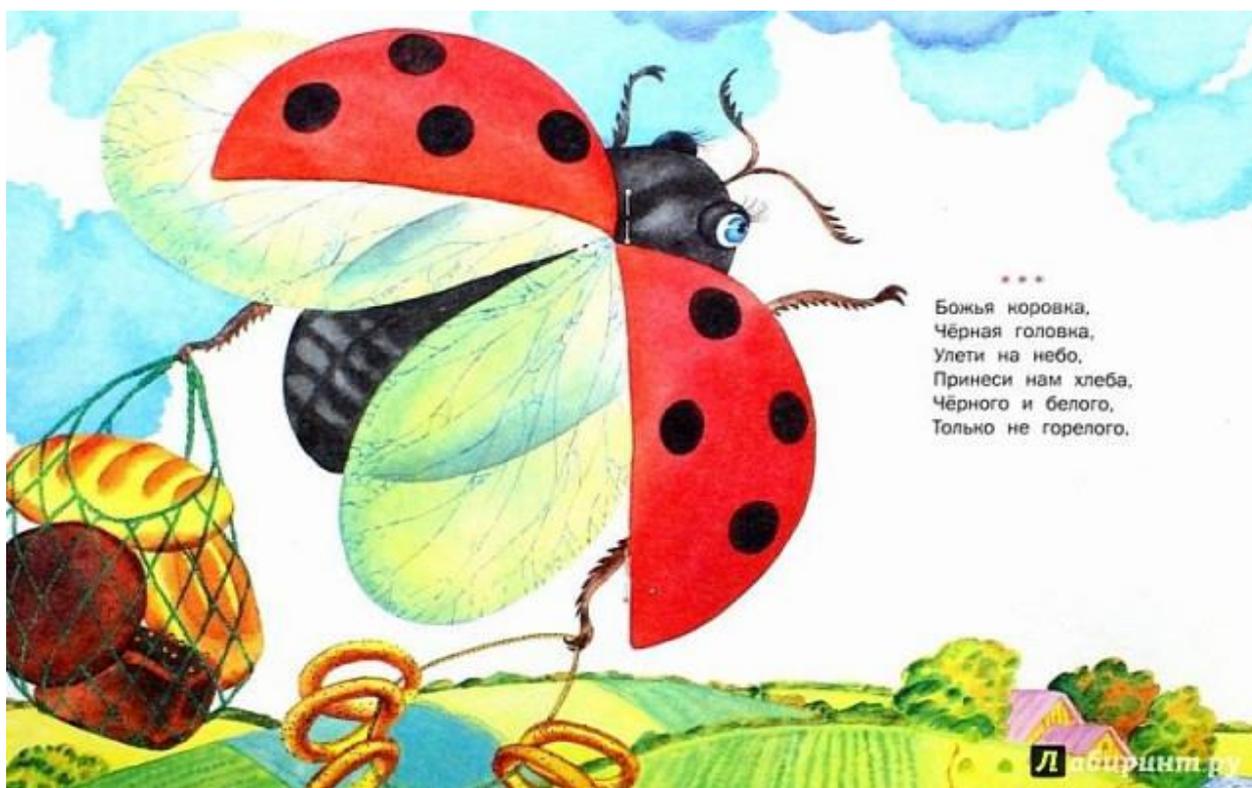
Цель: Формирование умения детей рисовать образ насекомого. Совершенствовать технику рисования гуашью. Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывать умение видеть красоту природы, вызвать желание беречь насекомых. Воспитывать аккуратность во время рисования.

Материалы: картинки с изображением божьей коровки., лист бумаги, на котором карандашом нарисована божья коровка (силуэт, *можете нарисовать сами*). Гуашь красная и черная. Кисточки, баночки с водой.





Предварительная работа: разучивание потешки «Божья коровка»



Рассматривание картинок разных насекомых, чтение стихотворения Андрея
Усачева

«Божья коровка».

Гуляла за городом Божья коровка,
По веткам травинок карабкалась ловко,
Глядела, как в небе плывут облака...
И вдруг опустилась Большая Рука.
И мирно гулявшую Божью коровку
Засунула в спичечную коробку.
Коровка ужасно сердилась сначала,
Мычала и в стены коробки стучала...
Но тщетно! Забыли о ней в коробке,
Закрыли Коровку в шкафу, в пиджаке.
Ах, как тосковала в коробке бедняжка!
Ей снились лужайка, и клевер, и кашка...
Неужто в неволе остаться навек?!
Коровка решила готовить побег.

Три дня и три ночи рвалась она к цели.
И вот, наконец, вылезает из щели...
Но где же деревья, цветы, облака?
Коровка попала в карман пиджака.
Однако она, не теряя надежды,
Бежит на свободу из душной одежды:
Там солнце, и ветер, и запахи трав...
Но вместо свободы увидела шкаф!
Тоскливо и страшно Божьей коровке.
Опять она в тёмной пустынной коробке.
Вдруг видит: вверху, где вставляется ключ,
Сквозь щёлочку в шкаф пробивается луч!
Скорее на волю! Коровка отважно,
Зажмурясь, штурмует замочную скважину...
И вновь оказалась в глухом коробке
С огромною люстрой на потолке.
Однако Коровка на редкость упряма:
Нашла, где неплотно захлопнута рама...
И вот вылезает она из окна —
Ура! Наконец на свободе она!

И вновь на знакомой лужайке букашка.
Под нею, как прежде, колышется кашка,

Над нею плывут в вышине облака...
Но смотрит на мир осторожно Коровка:
А вдруг это тоже Большая коробка,
Где солнце и небо внутри коробка?!

Ход НОД

- Загадайте ребенку загадку:

Красные крылышки, черные горошки

Кто это гуляет по моей ладошке? (*божья коровка*)

- Расскажите ребенку, что сегодня в гости к нему прилетела божья коровка (*покажите картинку или игрушку*). Попросите рассказать ребенка об этом насекомом, как оно выглядит. Спросите, как нужно вести себя при встрече с этими насекомыми. Скажите, что насекомых нужно беречь! Расскажите о пользе божьей коровки (**основная польза божьей коровки** в том, что она питается многими вредителями растений).

- Давай нарисуем божью коровку с черными пятнышками. Но сначала физкультминутка:

Мы божьи коровки (прыжки)

Быстрые и ловкие (бег на месте)

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками)

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)

Устали ноги от ходьбы (наклоны)

И кушать мы давно хотим (гладим животики)

Домой скорее полетим!!!

- А сейчас мы будем рисовать божью коровку. (*Показ*) Спинка у нее круглая, красная, на спинке черные пятнышки, черные усики, головка, лапки.

Рисовать нужно, не выходя за границы, нарисованные карандашом.

Напомните ребенку, что набирать слишком много воды на кисточку не нужно. Перед тем, как набрать другую краску, нужно тщательно промыть ее в воде.

-После того, как ребенок нарисовал насекомое, обязательно похвалите его!!!